

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

MENINGKTKAKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH DALAM
PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI WIDYAKRAMA

Oleh:

ILHAM POBELA

NIM: 831 414168

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Drs. Aswan Dai, M.Pd
NIP. 19610221 198603 1 002

Pembimbing II



Edy Dharma P. Duhe, M.Pd
NIP. 19810615 200812 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Drs. Aswan Dai, M.Pd
NIP. 19610221 198603 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKTKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH DALAM
PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI WIDYAKRAMA

Oleh:

ILHAM POBELA




NIM: 831 414168

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada :

Hari/tanggal : Rabu, 15 Juli 2020

Pukul : 10.00 Witas/d selesai

Dosen Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Drs. Sarjan Mile, M.S</u> NIP. 19610508 198703 1 003	
2. <u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19710721 200212 2 001	
3. <u>Drs. Aswan Dai, M.Pd</u> NIP. 19610221 198603 1 002	
4. <u>Edy Dharma P. Duhe, M.Pd</u> NIP. 19810615 200812 1 001	

Gorontalo, Juli 2020

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gotontalo




Dr. Herlina Jusuf, Dra. M.Kes

NIP. 19631001 198803 2 002

ABSTRAK

Ilham Pobela. Nim 831 414 168. “*Meningkatkan hasil belajar passing bawah dalam permainan bola voli melalui model pembelajaran tipe student teams achievement division (stad) pada siswa kelas VII SMP Negeri Widyakrama*”. Program studi S1 Penjaskesrek, Jurusan Pendidikan Keolahragaan. Fakultas Olahraga Dan Kesehatan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1. Drs. Aswan Dai.M.Pd.Pembimbing II Edy Dharma Putra Duhe, S.Pd.M.Pd

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah hasil belajar passing bawah dalam permainan bola voli dapat di tingkatkan melalui pembelajaran *tipe student teams achievement* pada siswa kelas VII SMP Widyakrama. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar passing bawah melalui model pembelajaran stad. Penelitian merupakan tindakan kelas yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana siswa dalam melakukan passing bawah dalam pembelajaran *tipe student teams achievement division* (stad). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP NegeriWidyakrama, dengan jumlah siswa 20 orang terdiri dari 8 putra dan 12 putri. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala liner dengan melihat hipotesis dan indikator kinerja 80%. Dari keseluruhan siswa sudah menunjukkan keterampilan hingga sudah mencapai kategori baik 80%. Dari keseluruhan siswa sudah menunjukkan hasil belajar passing bawah sudah mencapai kategori baik (83,67%). Berdasarkan hasil pengamatan pada hasil observasi awal keterampilan siswa kurang yakni mencapai nilai rata-rata 57.00%. Sehingga di lakukan siklus 1, setelah di berikan tindakan maka mengalami peningkatan yakni mencapai rata-rata 69,92%, akan tetapi pada siklus 1 ini belum juga mencapai target yang diharapkan yakni 80%. Sehingga dilakukan lagi kesiklus II dengan memperbaiki dan menyempurnakan kembali proses pembelajaran maka pada siklus II mengalami peningkatan dengan rata-rata 83,67%. Hal ini mencapai target yang diharapkan sesuai indikator kinerja 80% sehingga penelitian dinyatakan tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa melalui model pembelajaran *tipe student teams achievement division* (stad) dapat meningkatkan hasil belajar passing bawah dalam permainan bola voli, dengan diberikan tindakan penelitian ini berhasil

kata kunci: Passing bawah model pembelajaran tipe student teams achievement division (stad)

ABSTRACT

Pobela, Ilham. Student ID: 831414168. *"Increasing seventh-grade students' learning outcomes on low-pass skills in volleyball by Student Team Achievement Division (STAD) method in SMP Widyakrama State Junior High School"*. Bachelor Study Program of Health, Physical Education, and Recreation. Department of Sports Education. Faculty of Sports and Health. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Drs. Aswan Dai, M.Pd. Co-supervisor: Edy Dharma Putra Duhe, S.Pd. M.Pd.

The study aimed to investigate the problem statement, whether or not the implementation of the Student Team Achievement Division (STAD) method is able to increase seventh-grade students' learning outcomes in low-pass skills in volleyball in SMP Widyakrama State Junior High School. The class-action research involved 20 seventh grade students (eight male and twelve female) as the research subjects. The data were collected by a linear scale and referred to the hypothesis and the performance indicator of 80 percent. The results showed that the students' skills were at 80 percent, or at good category; in the meantime, the students' low-pass learning outcomes were at 83.67 percent, or at good category. The initial observation indicated that the students performed below standard (average 57.00 percent) in terms of low-pass skills; hence, the cycle I treatment was conducted. The result of the cycle I treatment showed that the students' performance increased to 69.92 percent on average, yet no student was able to achieve the determined indicator at 80 percent; therefore, the treatment progressed to the cycle II. The result of cycle II treatment recorded that the students' performance increased to 83.67 percent. Therefore, the research was considered as successful as the 80 percent indicator was met.

All in all, it was concluded that the Student Team Achievement Division method is able to increase students' learning outcomes in low-pass skills in volleyball.

Keywords: *Low-pass, Student Team Achievement Division (STAD)*

