

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**Meningkatkan Keterampilan Jump Shoot dalam Permainan Bola Basket
Melalui Model Pembelajaran Explicit Instruction Pada Kelas VIII⁵ SMP
NEGERI 1 Dungalio**

Oleh
Aprialdy S. Mohi
NIM. 831414187

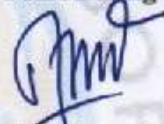
Telah diperiksa dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk di Uji

Pembimbing I



Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd
Nip. 19610316 198702 1 001

Pembimbing II



Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
Nip. 19710721 200212 1 005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga Dan Kesehatan



Drs. Sarjan Mile, M.S
NIP. 19610508 198703 1 003

PENGESAHAN SKRIPSI

SKRIPSI

Meningkatkan Keterampilan Jump Shoot dalam Permainan Bola Basket Melalui Model Pembelajaran Explicit Instruction Pada Kelas VIII⁵ SMP NEGERI 1 Dungali

Oleh
Aprialdy S. Mohi
NIM. 831414187

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal :

Waktu :

PENGUJI

1. Drs. Sarjan Mile M.S 1
NIP. 19610508198703 1 003
2. Suriadi Datau, S. Pd M.Pd 2
NIP. 19820419 200604 1 001
3. Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd 3
NIP. 19670511 200501 2 001
4. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd 4
NIP. 19710721 200212 1 005

Gorontalo, April 2019

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Lantje Boekoesoe, M.Kes

NIP. 19590110-198603 2 003

ABSTRAK

APRIALDY S. MOHI, NIM 831414187 “Meningkatkan Keterampilan *Jump Shoot* Dalam Permainan Bola Basket Melalui Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Pada Siswa Kelas VIII⁵ SMP Negeri 1 Dungaliyo”. Skripsi, program S1 Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd , Pembimbing II Risna Podungge, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini yakni kurangnya keterampilan siswa dalam melakukan gerak dasar *jump shoot* dengan baik dan benar serta kurang optimalnya proses pembelajaran dan pemahaman siswa dalam melakukan tehnik dasar *jump shoot* dalam permainan bola basket Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan keterampilan dasar *jump shoot* bola basket melalui model pembelajaran *explicit instruction* pada siswa kelas VIII⁵ SMP Negeri 1 Dungaliyo. Hipotesis tindakan yakni “jika guru menggunakan model pembelajaran *explicit instruction* maka keterampilan siswa dalam melakukan tehnik dasar *jump shoot* akan meningkat”. Indikator kinerja : apabila keterampilan siswa dalam hal pelaksanaan tehnik dasar *jump shoot* mencapai minimal 70% dari kemampuan siswa dalam penelitian dengan kriteria penilaian 70-79 maka penelitian tindakan kelas ini dinyatakan selesai.

Kesimpulan dalam penelitian ini yang di laksanakan di SMP Negeri 1 Dungaliyo. Dengan subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII⁵ SMP Negeri 1 Dungaliyo dengan jumlah siswa 29 orang, putra berjumlah 12 orang dan putri berjumlah 17 orang. Pengambilan data di lakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan lembar pengamatan kegiatan guru, serta evaluasi terhadap materi yang di ajarkan pada setiap siklus kemudian di analisis baik secara kualitatif maupun kuantitatif, berdasarkan analisis data di ketahui terjadi peningkatan rata rata kemampuan tehnik dasar *jump shoot* yakni pada observasi awal 51,00 setelah di adakan tindakan siklus I terjadi peningkatan 70,39 dan pada tindakan siklus II di peroleh hasil capaian sebesar 82,03 jadi hipotesis yang di nyatakan ”jika guru menggunakan model pembelajaran *explicit instruction* maka tehnik dasar *jump shoot* pada siswa kelas VIII⁵ SMP Negeri 1 Dungaliyo dapat di tingkatkan.

Kata kunci : Tehnik Dasar *Jump Shoot* Dalam Permainan Bola Basket.. Model Pembelajaran *Explicit Instruction*.

ABSTRAK

MOHI, APRIALDY S. STUDENT ID: 831414187. "Improving Jump Shoot Skills in Basketball Match through Explicit Instruction Learning Model: A Study on Class VIII⁵ Students of SMPN 1 State Junior High School in Dungaliyo". Undergraduate Thesis, Department of Sports Education, Faculty of Sports and Health, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd. Co-supervisor: Risna Podungge, S.Pd., M. Pd.

The problem in this research was the lack of students' ability to perform basic movement of jump shoot in basketball match properly and the learning process and student understanding to perform basic movement of jumpshoot in basketball match was not optimal. The aim of this action class research was to increase the basic skill of jump shoot in basketball through explicit instruction learning model on class VIII⁵ students (29 students, with 12 males and 17 females) of SMP Negeri 1 Dungaliyo. Action hypotesis was "if teacher use explicit instruction learning model then students' ability to perform basic technique of jumpshoot will increase". Performance indicator: if students' ability in performing basic technique of jump shoot reach the minimum of 70% with the assessment criteria 70-79, then the action class is considered complete.

All data were collected from student observation sheets and teacher observation sheets, and learning materials given every cycle. These data were evaluated and then analyzed qualitatively and quantitatively. Based on the data analysis, there was an increase in the average skills of jump shoot basic technique from 51.00 in early observation to to 70.39 cycle I. Further, the result was increased to 82.03. In other words, the hypotesis "if teacher use explicit instruction learning model then the jump shoot basic technique on students class VIII⁵ of SMP Negeri 1 Dungaliyo can be increased" was acceptable.

Keywords: Jump Shoot Basic Technique in Basketball, Explicit Instruction Learning Model.

