

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian yang di uraikan di atas maka dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut.

Pada pelaksanaan siklus II diketahui hasil rata rata keseluruhan yang dapat di capai seluruh siswa kelas VIII<sup>5</sup> SMP Negeri 1 Dungaliyo setelah di kenai tindakan sebesar 82,03 melihat hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa pemberian tindakan siklus II ini mengalami peningkatan yakni dari perolehan data awal 51,00 menjadi 70,39 setelah evaluasi tindakan siklus I di lakukan , namun hasil yang di peroleh siswa kelas VIII<sup>5</sup> SMP Negeri 1 Dungaliyo setelah evaluasi siklus I selesai belum mencapai indikator capaian dalam penelitian tindakan kelas ini, sehingga penelitian ini perlu di lanjutkan ke siklus berikutnya yakni pemberian pemberian tindakan pada siklus II. Pelaksanaan siklus II ini berlangsung selama empat kali pertemuan atau tiga kali tindakan dan satu kali evaluasi, hasil pemberian tindakan yang sudah di evaluasi menunjukkan peningkatan yang signifikan peningkatan tersebut sebesar 82,03 setelah evaluasi siklus II di lakukan. Melihat hasil tersebut dapat di nyatakan bahwa pemberian tindakan siklus II ini mengalami peningkatan.

Dengan menggunakan model pembelajaran *explicit instruction* pada mata pelajaran penjasresrek materi bola basket khususnya *jump shoot* dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas VIII<sup>5</sup> SMP Negeri 1 Dungaliyo.

Dengan menggunakan model pembelajaran *explicit instruction* dapat membantu menyalurkan konsep bahan pembelajaran kepada siswa khususnya pada materi tehnik dasar *jump shoot* sehingga mempermudah dan memperlancar proses belajar siswa serta merangsang semangat belajar siswa. Dengan demikian dapat mengoptimalkan kemampuan siswa

khususnya pada materi tehnik dasar *jump shoot* pada permainan bola basket . Hal ini di lihat adanya peningkatan dari siswa

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas hal-hal yang disarankan oleh peneliti diantaranya yaitu:

1. Sebaiknya dalam pembelajaran pendididkan jasmani olahraga dan kesehatan seorang guru selalu melaksanakan perbaikan pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model *explicit instruction*
2. Sebaiknya dalam pembelajaran penjaskes guru selalu memperhatikan materi pelajaran model pembelajaran yang relevan dengan materi yang akan diberikan agar keterampilan siswa dapat meningkat khususnya materi *jump shoot* pada permainan bola basket seorang guru harus menggunakan model pembelajaran *explicit instruction*
3. Guru harus menciptakan suasana yang selalu menyenangkan dan menarik sehingga siswa termotivasi untuk mengikuti mata pelajaran tersebut yakni penerapan model pembelajaran *explicit instruction* sehingga pembelajaran siswa aktif dapat terwujud.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati Dan Teguh Santosa. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* CV Setiaji. Jakarta.
- Abdul Majid. 2013.** *Strategi Pembelajaran.* PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Budi Sutrisno dan Mohammad Bazin Khafani . 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan kesehatan 3.* CV Putra Nugraha. Jakarta.
- Faridha Isnaini. 2010.** *Pendidikan Jasmani, olahraga, dan Kesehatan.* Mediatama. Jakarta.
- Hilman Nurhuda dan Mia Kusumawati. 2010.** *Arena Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* PT Sinergi Pustaka Indonesia. Jakarta.
- Nunuk Suryani dan Leo Agung. 2012.** *Strategi Belajar Mengajar.* Ombak. Yogyakarta.
- Rusman. 2013.** *Model Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.* PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Saputra M Yudha Dan Husdarta 2013.** *Belajar Dan pembelajaran Pendidikan jasmani Dan kesehatan.* Penerbit (IKPI). Jakarta.
- Sarjono dan Sumarjo. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan kesehatan.* CV Aneka Ilmu. Jakarta.
- Sodikin Chandra dan Achmad Esnoe Sanoesi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* PT Arya Duta. Jakarta.
- Sri Wahyuni dkk. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan.* PT Wangsa Jastra Lestari. Jakarta.
- Trianto. 2011.** *Model model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik.* Prestasi Pustaka. Jakarta.
- Tukiran Taniredja dan Efi Miftah Faridli. 2013.** *Model Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif.* Alfabeta. Bandung.
- Yuda M. Saputra. 2013.** *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.* Alfabeta. Bandung.

**Zainal Aqib. 2013.** *Model-model Media, dan Strategi Pembelajaran Kontektual (INOVATIF)*. Yrama Widya. Bandung.