

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PEMBELAJARAN DENGAN MODEL *DIRECT INSTRUCTION*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN *PASSING BAWAH*
PADA PERMAINAN BOLA VOLI SISWA KELAS VI
SDN 13 TOLANGOHULA**

Oleh :

ALHAM MOHIDIN

NIM : 831 415 005

Telah diperiksa disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

RISNA PODUNGGE, S.Pd M.Pd

Nip : 19710721200212 2 001

Dr. MEYKE PARENGKUAN, M.Pd

Nip : 19670511 200501 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan

DRS. ASWAN DAL, M.Pd

Nip : 19610221198603 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi

**“ PEMBELAJARAN DENGAN MODEL *DIRECT NSTRUCTION*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
PASSING BAWAH PADA PERMAINAN BOLA VOLI
SISWA KELAS VI SDN 13 TOLANGOHULA”**

OLEH

Alham Mohidin

831 415 005

Telah dipertahankan di depan dewan penguji :

Hari / Tanggal : Kamis, 2 Juli 2020

Waktu : 13'.00 s/d selesai

Penguji :

1. **Drs. Aswan Dai, M.Pd**

Nip : 19610221198603 1 002

2. **Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd**

Nip : 19820419200604 1 001

3. **Dr. MEYKE PARENGKUAN, M.Pd**

Nip : 19670511 200501 2 001

4. **RISNA PODUNGGE, S.Pd M.Pd**

Nip : 19710721200212 2 001

Gorontalo, Juli 2020

Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Dr. Hl. Herlina Jusuf, Dra.M.Kes

Nip : 19631001198803 2 002

ABSTRAK

Alham Mohidin. 2015. Nim 831415005“Pembelajaran Dengan Model Direct Instruction Untuk Meningkatkan Keterampilan Passing Bawah Pada Permainan Bola Voli Siswa Kelas VI SDN 13 Tolangohula” dengan pembimbing 1. Risna Podungge, S.Pd,M.Pd dan Dosen Pembimbing 2 Dr. Meyke Parengkuan M.Pd.

Masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah kurangnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran passing bawah. Cara pemecahannya dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran Direct Instruction dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah Meningkatkan Hasil Belajar Passing bawah Melalui Model Pembelajaran *Direct Instruction* pada Siswa Kelas VI SDN 13 Tolangohula. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran Direct Instruction pada Siswa Kelas VI SDN 13 Tolangohula tahun ajaran 2017/2018. Hasil penelitian terbukti signifikan, dimana terjadi peningkatan dengan presentase 100% melebihi indikator kinerja yang telah ditentukan 80% setelah dilakukan tindakan dalam 2 siklus dari jumlah siswa sebanyak 20 orang, 8 putra dan 12 putri yang dikenakan tindakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dalam melakukan passing bawah meningkat setelah diberikan tindakan dan mencapai hasil sesuai dengan apa yang diharapkan yakni rata-rata pada observasi awal sebesar 52.91%, Siklus I terjadi peningkatan sebesar 10.42% menjadi 63.33% dan pada siklus II meningkat 17.92% menjadi 81.25%. Dengan demikian maka penelitian tersebut dikatakan berhasil. Berdasarkan uraian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian tindakan kelas ini jika model pembelajaran *Direct Instruction* digunakan dalam pembelajaran penjas, khususnya passing bawah, maka hasil belajar passing bawah siswa Kelas VI SDN 13 Tolangohula dapat ditingkatkan.

Kata Kunci: Passing bawah, *Direct Instruction*. Kelas VI SDN 13 Tolangohula

ABSTRACT

Alham Mohidin. 2015. Nim 831415005 "Direct Instruction Model Learning To Improve Skills Passing Down In Student Volley Ball Class VI SDN 13 Tolangohula" with mentor 1 Risna Podungge, S.Pd. M.Pd and supervisor 2 Dr. Meyke Parengkuan M.Pd.

The problem in this classroom action research is the lack of student learning outcomes in lower passing learning. The solution is done by using Direct Instruction learning model in the learning process. The purpose of this study is to Improve the Learning Outcomes Under the Direct Instruction Learning Model on VI Grade Students of SDD 13 Tolangohula. This classroom action research is conducted by using Direct Instruction learning model on Grade VI Students of SDN 13 Tolangohula academic year 2017/2018. The result of the research proved to be significant, where an increase of 100% percentage exceeded the predetermined performance indicators 80% after the action in 2 cycles from the number of students as many as 20 people, 8 sons and 12 daughters who were subjected to the action. The results showed that the students' learning outcomes in passing down increased after the action and achieved results in accordance with what is expected, the average on the initial observation of 52.91%, Cycle I increased by 10.42% to 63.33% and on the second cycle increased 17.92 % to 81.25%. Thus, the research is said to be successful. Based on the description, it can be concluded that in this class action research if Direct Instruction learning model is used in education learning, especially passing down, then the result of passing learning under grade VI students of SDN 13 Tolangohula can be improved.

Keywords: Passing down, Direct Instruction. Student Class Kelas VI SDN 13 Tolangohula

