

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLA VOLI
MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN MODIFIKASI SISWA KELAS VII
MTS DARUL MUBIN KOTA GORONTALO

Oleh :
ANSIR
NIM. 811 415 030

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I



Risna Podugate, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

PEMBIMBING II



Surivadi Datu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan



Drs. Aswan Dai, M.Pd
NIP. 19610221 198603 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLA VOLI
MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN MODIFIKASI SISWA KELAS VII
MTS DARUL MUBIN KOTA GORONTALO

Oleh


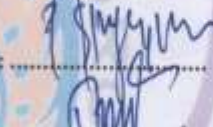


ANSIR
NIM : 831415030

Telah di pertahankan di depan dewan penguji pada:

Hari / Tanggal : Rabu, 05 Agustus 2020

Waktu : 09.00 - Selesai

Dosen Penguji :

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd</u> NIP. 19670511 200501 2 001	
2. <u>Dr. Asrv Syam, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19760606 200212 1 005	
3. <u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19710721 200212 2 001	
4. <u>Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19820419 200604 1 001	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. Hj. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes
NIP. 19631001198803 2 002

ABSTRAK

ANSIR, NIM. 831415030. Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Bolavoli Melalui Media Pembelajaran Modifikasi Siswa Kelas VII MTS Darul Mubin Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi Penjaskesrek, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Risna Podungge, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd .

Masalah dalam penelitian kelas ini adalah siswa tidak dapat meningkatkan servis bawah. Desain penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas Siswa Kelas VII MTS Darul Mubin Kota Gorontalo yang berjumlah 28 orang.

Pelaksanaan penelitian ini dilakukan dalam II siklus dari masing-masing siklus diberikan sebanyak tiga kali tindakan dan satu kali evaluasi dengan indicator pencapaian 75%, penelitian ini dianggap selesai. Dari data yang di dapat melalui observasi diperoleh 58.33% dan diberikan tindakan pada siklus I terjadi peningkatan mencapai 63.33% namun pencapaian siswa pada siklus I belum mencapai indikator yang sudah ditentukan sebelumnya maka diperlukan diberi tindakan lanjutan pada siklus II, pada siklus ini pencapaiannya siswa mencapai 83.33 melihat pencapaian yang diperoleh siswa pada siklus II maka penelitian ini di anggap selesai.

Kesimpulan dari tindakan kelas ini dapat dikemukakan bahwa melalui modifikasi bola karet dapat meningkatkan keterampilan servis bawah pada permainan bola voli. Dengan demikian maka hipotesis tindakan dapat dirumuskan sebagai berikut. Jika menggunakan modifikasi bola karet dalam pembelajaran penjas khususnya meningkatkan teknik dasar siswa kelas VII MTS Darul Mubin Kota Gorontalo dalam melakukan keterampilan dasar servis bawah pada permainan bola voli akan meningkat.

Kata Kunci : *hasil belajar, bola voli*

ABSTRACT

ANSIR, Student Id Number. 831415030, 2020. Improving Learning Outcome of Volleyball Game through Modification Learning Media on Students Grade VII of MTS Darul Mubin, Gorontalo City. Skripsi. Department of Physical Education, Health, and Recreation, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Risna Podungge, S.Pd, M.Pd. and Co-supervisor is Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd.

The problem of this research was students cannot improve their ability in underhand service. It applied a Classroom Action Research (CAR) as the research design where the samples were students at Grade VII of MTS Darul Mubin, Gorontalo City amounted to 28 people.

This research was conducted in two cycles, each of which provided by three treatments and one evaluation with the achievement indicators of 75%; thus, this research is considered complete. The data from initial observation obtained students' achievement was 58.33%, and it increased to 63.33% after the implementation of treatment in cycle I. However, the students' achievement in cycle I has not reached the predetermined indicators; therefore it required the further treatment in cycle II. Furthermore, students' achievement in cycle II reached 83.33%; thus this research considered complete due to the achievement obtained by students in cycle II.

This classroom action research concluded that rubber ball modification could improve underhand service ability in the volleyball game. Therefore, the formulation of the research hypothesis was the implementation of rubber ball modification in physical education learning was effective in improving students' basic technique at Grade VII of MTS Darul Mubin, Gorontalo City, in performing basic skills of underhand service in volleyball games.

Keywords: *learning outcome, volleyball*

