# BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi dan penelitian, pembahasan dan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran servis bawah pada siswa kelas VII-7 MTS Darul Mubin Kota Gorontalo selama 2 siklus dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil pengamatan hasil belajar siswa dari 28 siswa pada kondisi awal jumlah siswa yang mencapai nilai KKM 75 baru 1 sampai 12, dan pada siklus I meningkat menjadi 13 sampai 20 siswa, kemudian pada siklus II, meningkat menjadi 21 sampai 28 siswa yang mencapai nilai KKM 75 bahkan lebih. Sehingga ketuntasan klasikal dalam kelas tersebut sudah mencapai lebih dari 75% siswa yang tuntas belajar.

### 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan di atas, disampaikan saran sebagai berikut.

- Penelitian ini masih sangat terbatas sehingga belum mampu menuntaskan
  100% dari jumlah siswa, sehingga perlu adanya penelitian lebih lanjut.
- Untuk guru, dalam proses pembelajaran sebaiknya harus mengemas pembelajaran yang mudah dimengerti, dipahami dan dipraktikkan oleh siswa agar peningkatan hasil belajar siswa dapat dimaksimalkan.
- Guru perlu banyak melakukan perbaikan pembelajaran dalam rangka meningkatkan pencapaian nilai Kriteria Ketuntasan Minimum.

- 4. Perlu dilakukan penelitian dengan menggunakan metode pembelajaran, modifikasi media dan pengemasan pembelajaran yang lebih beragam dalam setiap materi ajar agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
- 5. Bagi siswa agar lebih percaya diri dalam mengikuti pembelajaran *servis* bawah bola voli maupun materi lainnya, serta membantu teman yang belum mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimum.
- 6. Bagi sekolah agar menyediakan dan memperbarui sarana prasarana Olahraga, sehingga semua siswa dapat terpenuhi dalam melakukan Olahraga dengan senang.

## **5.3** Keterbatasan Penelitian

Peneliti berusaha keras memenuhi segala ketentuan yang dipersyaratkan, namun bukan berarti penelitian ini tanpa kelemahan dan kekurangan. Beberapa kelemahan dan kekurangan yang dapat dikemukakan disini antara lain:

- Peneliti tidak dapat mengontrol faktor-faktor lain yang mungkin mempengaruhi hasil tes, seperti waktu istirahat, kondisi tubuh, faktor psikologis, dan sebagainya.
- Peneliti sudah berusaha mengontrol kesungguhan tiap-tiap siswa dalam belajar

### **Daftar Pustaka**

- Ary Yanuarti, dan A. Sobandi. 2016. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran.
- Barbara L. V, MS; Bonnie JF, MS. (2004). *Bola Voli Tingkat Pemula*. Jakarta:Dahara Prize Semarang.
- Daniel Anung Pradana, dkk (2013) Upaya meningkatkan pelajaran bola voli menggunakan pendekatan bermain bola liar pada siswa kelas IV SDN GAMER 01 KOTA PEKALONGAN. Journal Of Phsycal Education, Sport, Health and Recreations
- Eriek Satya Haprabu. 2017. Upaya Meningkatkan Kemampuan Passing Bawah Bola Voli Dengan Menggunakan Media Bola Modifikasi Dan Permainan Sederhana Pada Siswa Kelas V SD Negeri Karang Turi Wonogiri Tahun Ajaran 2016/2017. Jurnal Ilmiah SPIRIT.
- Fitriani. 2016. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Di SMP Karya Indah Kecamatan Tapung. Jurnal Nasional.
- Hidayat, Witono. 2017. Buku Pintar Bolavoli. Jakarta: Anugerah.
- Imawati, Clarry Sada, Wakidi. 2014. *Upaya Meningkatan Keterampilan Passing Atas Dalam Permainan Bola Voli Dengan Bermain Baring Duduk Pada Siswa Kelas V SD Negeri 04 Nanga Pinoh.* Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
- Irfan Zinat Achmad. 2016. Hubungan Antara Power Tungkai, Koordinasi Mata Tangan, dan Rasa Percaya Diri Dengan Hasil Keterampilan Open Spike Bola Voli. Jurnal Pendidikan UNSIKA.
- Irma Ayuwanti. 2016. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Di SMK Tuma'ninah Yasin Metro. Jurnal SAP.
- Kukuh Prasetyo. 2017. Pengembangan Model Pembelajaran Smash Bola Voli Terhadap Teknik Dasar Smash Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Muaro Jambi. Ilmu Keolahragaan Universitas Jambi.
- M. Taufiq Hidayat. 2015. Peningkatan Kemampuan Pass Bawah Dalam
- Muhajir. 2007. Pendidikan Jasmani: Jakarta: Yudistira.

- Muhajir. 2016. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan : Buku Guru/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi revisi. Jakarta.
- Nopi Wahyu Sejati, dkk. 2017. Pengaruh Latihan Passing Dipantulkan Ke Dinding Terhadap Hasil Hasil Tes Keterampilan Passing Dalam Pembelajaran Bolavoli Pada Kelas X1 Dan X2 SMA Negeri Sampung Kabupaten Ponorogo. Jurnal Pendidikan Jasmani.
- Novi Dian Anggraini, dkk. (2014) *Pengembangan pembelajaran teknik dasar service bawah bolavoli untuk siswa kelas VIII SMP N 5 MALANG*. Jurnal Olahraga Pendidikan
- Nurul Astuty Yensy. B. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VIII SMP N 1 Argamakmur. Jurnal Nasional.
- Nuril Ahmadi. (2007). Panduan Olahraga Bola Voli. Solo: Era Pustaka Utama.
- Pranatahadi, SB. (2009). *Smes Dalam Permainan Bola voli*. Yogyakarta: Penerbit Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY.
- Samsudin. 2016. *Pengaruh tinggi badan terhadap servis atas dalam permainan bola voli*. Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
- Suharno HP. (2009). Dasar-dasar Permainan Bola Voli. Yogyakarta: IKIP.
- Valiant Lukad Perdana Sutrisno, Budi Tri Siswanto. 2016. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK DI Yogyakarta . Jurnal Nasional.
- Widodo, dan Lusi Widayanti. 2013. Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. Jurnal Fisika Indonesia.
- Winarno, dkk. 2013 *Teknik Dasar Bermain BolaVoli*. Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Malang.
- Yulia Alisa, Yennita, dan Sri Irawati. 2017. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMP Menggunakan Model Problem Based Learning*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi.
- Yunus, S. B. (1992). *Olahraga Pilihan Bolavoli*. Jakarta: Depdikbud Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi