

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan adalah mata pelajaran yang ada disekolah dimana proses pembelajarannya melalui aktivitas jasmani yang dirancang dan disusun secara sistematis untuk mencapai tujuan pembelajaran itu sendiri. pada umumnya siswa senang mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Pendidikan jasmani dilaksanakan dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional, yang mencakup aspek fisik, intelektual, emosional, sosial dan moral. Tujuan tersebut tidak akan tercapai dengan sendirinya, tetapi harus melalui proses pengajaran dan pembelajaran yang dikelola dengan sebaik-baiknya. Untuk menciptakan pembelajaran yang baik berbagai komponen penting harus diperhatikan oleh guru. Salah satu diantaranya adalah pemilihan media yang digunakan dalam proses pembelajaran. Selama ini dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, dalam penyampain materi pembelajaran guru menggunakan contoh gerakan yang dilakukan oleh guru itu sendiri. Hal itu tidak dapat dipersalahkan, namun dalam pemberian contoh gerakan terkadang guru pendidikan jasmani mengabaikan gerakan yang efektif, efesien dan aman dalam olahraga bola voli.

Permainan bola voli salah satu materi permainan bola besar dalam pembelajaran penjaskes yang pelaksanaannya harus mengacu pada muatan tujuan pendidikan diantaranya mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui aktivitas jasmani dan olahraga yang terpilih. Selain itu juga dinyatakan tujuan penjaskes adalah memahami konsep aktivitas jasmani dan olahraga dilingkungan yang bersih sebagai informasi untuk mencapai pertumbuhan fisik yang sempurna, pola hidup sehat dan kebugaran, terampil, serta memiliki sikap yang positif.

Bola voli merupakan permainan yang beregu, bola voli dimainkan oleh dua regu, setiap regu ada 6 pemain. Permainan ini memerlukan koordinasi dan kerja sama tim. Disamping itu, penguasaan teknik-teknik dasar permainan harus

matang. Dengan demikian dapat melakukan gerakan-gerakan variasi dan kombinasi dari teknik-teknik dasar. Teknik dasar yang harus dikuasai dalam permainan bola voli, diantaranya servis, passing, smes, dan block.

Block adalah upaya menghalangi atau membendung serangan yang dilakukan oleh lawan. Block dapat dilakukan oleh satu, dua, bahkan tiga pemain tergantung dari serangan yang dilakukan lawan. Block dapat dilakukan dengan dua cara, yaitu block aktif dan block pasif. Block aktif dilakukan dengan cara mengerakan tangan dengan kuat dan lengan dekat sekali dengan net. Sedangkan block pasif dilakukan dengan menjulurkan tangan keatas tanpa digerakkan. Keberhasilan bendungan dapat ditentukan oleh loncatan yang tinggi dan kemampuan menjangkau lengan pada bola yang sedang dipukul oleh lawan. Ada tiga tahap untuk melakukan block terhadap serangan lawan, persiapan: berdiri stenga jongkok, kedua tangan diangkat keatas dengan telapak tangan terbuka menghadap kedepan dan jari-jari tangan terbuka. Pelaksanaan: melompat keatas, dengan menempatkan posisi kedua telapak tangan menghadap kedepan, pastikan kedua tangan lurus keatas. Penutup: kedua kaki mendarat ditanah dan lutut sedikit ditekuk, gerakan kaki mengeper saat mendarat. Tidak mudah bagi guru untuk mengajarkan teknik dasar block pada siswa, guru harus pintar untuk memilih model pembelajaran yang baik dan tepat agar siswa bisa melakukan teknik block yang baik dan benar.

Permainan bola voli merupakan salah satu permainan yang disukai di SMP Negeri 8 Gorontalo khususnya dikelas VIII. Hal ini dapat dilihat dari antusiasnya mereka mengikuti mata pelajaran penjaskes khususnya dalam mengikuti materi bola voli. Namun begitu, rasa antusias mereka dalam mengikuti materi bola voli tidak dapat dijadikan suatu jaminan bahwa mereka dapat bermain bola voli dengan baik dan benar, terlebih lagi dalam melakukan teknik dasar block cenderung gerakan tangan masi salah dan ketika melakukan lompatan mendaratnya masi menabrak atau menyentuh net. Hal tersebut tentu saja dpat dilihat bahwa masih rendahnya kemampuan teknik dasar block pada siswa disebabkan oleh kurang mengerti dan pahamnya siswa terhadap cara melakukan teknik dasar block yang baik dan benar.

Setiap bentuk pukulan smash yang dilakukan oleh pemain lawan dengan keras dapat dibendung dengan block sehingga bola dapat dikembalikan ke area lapangan lawan. Selain itu koordinasi gerak dan ketepatan akan menunjang tercapainya melakukan block. Tim bola voli akan dinyatakan sebagai pemenang apabila telah memenangkan 3 set dari 5 set permainan yang dilakukan, dan dalam satu set permainan terdiri dari 25 poin (kecuali terjadi jus).

Permainan bola voli dapat dimainkan oleh dua tim dimana setiap tim beranggotakan dua sampai enam orang dalam satu lapangan. Permainan ini membutuhkan penguasaan teknik dasar secara individual guna untuk meningkatkan performa permainan.

Dengan bermain bola voli ini dapat menumbuhkan kekompakan, sikap kerja sama dan ketenangan serta rasa tanggung jawab terhadap apa yang dibuatnya. Hal ini menjadi faktor yang cukup penting yang tidak dapat diabaikan begitu saja oleh setiap tim. Apabila hal tersebut tidak dapat dijaga dengan baik, maka permainan suatu tim akan menjadi kacau dan sulit untuk meraih kemenangan.

Rendahnya kemampuan teknik blok dalam permainan bola voli terhadap siswa ini tidak dapat dibiarkan berlarut-larut, hal ini dikarenakan apabila hal ini terjadi maka akan berdampak negatif terhadap perolehan nilai siswa dalam mata pelajaran penjasokes. Sehingga tugas seorang guru mampu mencari solusi untuk meningkatkan teknik block dalam permainan bola voli.

Dalam pemasalahan ini, salah satu cara yang dapat digunakan untuk mengatasi masalah rendahnya kemampuan block dalam permainan bola voli pada siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Gorontalo melalui media pembelajaran didalam proses pembelajaran, Sehingga peneliti terdorong untuk membuat proposal penelitian dengan judul: “ Meningkatkan Kemampuan Block Dalam Permainan Bola voli Melalui Media Pembelajaran Pada Siswa SMP Negeri 8 Gorontalo”.

1.2 Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka masalah dalam penelitian dapat diidentifikasi sebagai berikut: a) Rendahnya kemampuan block dalam permainan bola voli pada siswa disebabkan oleh kurang mengerti dan pahamnya siswa terhadap cara melakukan teknik dasar block yang baik benar. b) Dalam penguasaan teknik dasar terutama teknik dasar block dalam permainan bola voli para siswa masih mengalami kesulitan pada teknik dasar tersebut.

1.3 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah dengan Meningkatkan Kemampuan Block Dalam Permainan Bola Voli Melalui Media Pembelajaran Pada Siswa SMP Negeri 8 Gorontalo dalam permainan bola voli dapat ditingkatkan?

1.4 Cara Pemecahan Masalah

Masalah rendahnya teknik dasar block dalam permainan bola voli pada siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Gorontalo dapat ditingkatkan melalui media pembelajaran dengan adanya teknik dan langkah-langkah sebagai berikut: guru memberikan penjelasan tentang teknik dasar block dalam permainan bola voli, guru memberikan contoh tentang teknik dasar block dalam permainan bola voli, siswa melakukan gerakan teknik dasar block sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru, dan setiap keberhasilan siswa diberi penguatan hingga akhirnya siswa dengan sendirinya mampu melakukan gerakan yang sesungguhnya.

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar peningkatan teknik dasar block dalam permainan bola voli pada siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Gorontalo melalui media pembelajaran.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian yaitu:

1.6.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam berfikir ilmiah bagi guru pendidikan jasmaniah dan kesehatan.

1.6.2 Manfaat Praktis

Manfaat praktis dalam penelitian ini adalah:

- a. Bagi siswa, meningkatkan teknik dasar block dalam permainan bola voli pada siswa kelas VIII SMP Negri 8 Gorontalo.
- b. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan dan informasi bagi guru dalam meningkatkan teknik dasar block dalam permainan bola voli.
- c. Bagi sekolah, sebagai bahan informasi tentang peningkatan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan khususnya permainan bola voli. Selain itu sebagai bahan masukan bagi SMP Negri 8 gorontalo untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
- d. Bagi peneliti, menambah ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga bagi peneliti khususnya tentang permainan bola voli agar nantinya peneliti bisa mengimplementasikan ilmu pengetahuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.