

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa pada materi teknik dasar block dalam Permainan Bola Voli di Kelas VIII-7 SMP Negeri 8 Gorontalo dapat ditingkatkan melalui penerapan media pembelajaran dengan perolehan hasil tes kemampuan siswa dimana pada pelaksanaan kegiatan Pra Siklus diperoleh hasil dimana dari 31 orang siswa terdapat sebanyak 20 orang siswa atau 64,51% memperoleh nilai dibawah standar KKM yang telah ditentukan oleh sekolah dengan kategori “Kurang”, 10 orang siswa atau 32,25% memperoleh kategori “Cukup”, dan 1 orang siswa atau 3,22% memperoleh kategori “Baik”, dengan perolehan nilai rata-rata klasikal sebesar 51,93% sehingga dipandang perlu di terapkan penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran dan dilanjutkan pada kegiatan Siklus I.

Pelaksanaan kegiatan siklus I diperoleh terdapat 11 orang siswa atau 35,49% memperoleh nilai dengan kategori “Cukup”, 18 orang siswa atau 58,1% memperoleh nilai dengan kategori “Baik”, dan 2 orang siswa atau 6,46% memperoleh kategori “Sangat Baik” dengan dengan perolehan nilai rata-rata klasikal sebesar 67,42%, namun belum dapat mencapai indikator kinerja yang ditetapkan sehingga kegiatan pembelajaran perlu dilanjutkan kesiklus II. Dan pada pelaksanaan siklus II diperoleh sebanyak 30 orang atau 96,8% sudah bisa melakukan teknik casar block permainan bola voli dan 1 orang atau 3,22% yang dinyatakan belum bisa melakukan teknik dasar block permainan bola voli dengan perolehan nilai klasikal sebesar 85,16% dan telah memenuhi Indikator Kinerja yang ditentukan sebesar 85% sehingga dapat diartikan kegiatan pembelajaran tidak perlu dilanjutkan kesiklus III dan dinyatakan selesai.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan hasil penelitian maka beberapa saran dapat dikemukakan.

1. Menggunakan media pembelajaran mampu meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa pada materi teknik dasar block permainan bola voli maka disarankan kepada guru-guru mata pelajaran Penjas Orkes untuk menggunakan metode pembelajaran ini pada materi atau pokok bahasan/sub pokok bahasan yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi yang di teliti.
2. Guru dapat mengembangkan berbagai media pembelajaran dalam proses belajar mengajar, untuk lebih meningkatkan interaksi antara guru dan siswa, serta meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Penjas Orkes.
3. Keaktifan dan prestasi belajar yang telah tercapai sebaiknya dipertahankan ataupun lebih ditingkatkan lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar Bambang, Lubay Lukmanul Hakim. 2015. *Pendidikan Jasmani olahraga dan Kesehatan*. Jakarta
- Budi Atmaja. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. CV. teguh karya
- Budi Sutrisno, Muhajir. 2013. *Pendidikan jamsmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta: Politeknik Negri
- Chandra Sodikin. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta: Pt. Arya Duta
- Hadziq Khairul, 2013. *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. yrama widya
- Kurniawati Inung Diah, Nita Sekreningsih. 2018. *Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep mahasiswa*. Madiun: Universitas PGRI Madiun
- Manan Abdul, Bachtiar. 2017. *Penggunaan media modifikasi bola plastik untuk meningkatkan hasil belajar teknik dasar bola voli*. Suka bumi: universitas muhamadiyah sukabumi
- Muhajir. 2016. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta
- Nurhuda Hilman, Mia Kusumawati. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta: pusat pembukuan, kementerian pendidikan nasional
- Podungge Risna. 2017. *Peningkatan kualitas penulisan karya ilmiah*. fikkung@yahoo.co.id
- Roji, Yulianti Eva. 2014. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta
- Sujarwadi, Dwi Sarjianto. 2010. *Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta: PT. Intan Pariwara
- Sukandro. 2017. *Pengembangan media pembelajaran olahraga lompat jauh*. Jambi: universitas jambi
- Sumaryoto, Nopembri Soni. 2017. *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta
- Sumberharja Putra, Cahya Yulanita, Chrystanti, Sukadi. 2015. *Media pembelajaran pengenalan huruf dan angka*. Surakarta: Teknologi informatika universitas surakarta

Wiradiharja Sudrajat, Syarifudin, 2017. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta

Yusmar Ali. 2017. *Jurnal pendidikan dan pengajaran program studi pendidikan guru sekolah dasar*. Riau: FKIP univesitas riau