

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SEPAK BOLA
DENGAN PERMAINAN BOTAK PADA SISWA
SMA NEGERI 2 TILAMUTA**

Oleh:

HARDI GUZALI
NIM : 831 415 048

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II



Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001



Ella H. Tumuloto, S.Pd, M.Pd
NIP. 19870428 201903 2 014

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Drs. Aswan Dai, M.Pd
NIP. 19610221 198603 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI



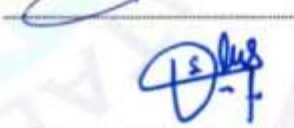

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SEPAK BOLA
DENGAN PERMAINAN BOTAK PADA SISWA
SMA NEGERI 2 TILAMUTA

Oleh:

HARDI GUZALI
NIM : 831 415 048

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada :
Hari/tanggal : Jumat, 21 Agustus 2020
Pukul : 09.00 Wita s/d selesai

Dosen Penguji :

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Drs. Aswan Dai, M.Pd</u> NIP. 19610221 198603 1 002	
2. <u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19710721 200212 2 001	
3. <u>Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19820419 200604 1 001	
4. <u>Ella H. Tumuloto, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19870428 201903 2 014	

Gorontalo, Agustus 2020

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes
NIP. 19631001 198803 2 002

ABSTRAK

Hardi Guzali / 831415048. Pengembangan Model Pembelajaran SepakBola Dengan Permainan Botak pada siswa SMA Negeri 2 tilamuta. Skripsi. program studi S1 pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi, program studi pendidikan keolahragaan, fakultas olahraga dan kesehatan, universitas negeri gorontalo. Pembimbing 1. Suriyadi Datau S.Pd, M.Pd. pembimbing 2. Ella H. Tumuloto, S.Pd, M. Pd. Latar belakang penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran penjas khususnya dalam materi pembelajaran sepak bola masih belum terlaksana dengan efektif, setiap kali pembelajaran sepakbola siswa kurang berminat untuk melakukan gerak dan beberapa siswa putri kurang bersemangat dalam pembelajaran sepak bola. Untuk itu dapat ditarik rumusan masalah:

Bagaimana pengembangan model pembelajaran sepak bola dengan permainan botak pada siswa SMA Negeri 2 Tilamuta? Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang diperoleh dari evaluasi ahli (satu ahli penjas dan satu ahli pembelajaran), uji coba kelompok kecil (10 siswa SMA Negeri 2 Tilamuta), dan ujicoba lapangan (30 siswa kelas X SMA Negeri 2 Tilamuta). Data mengenai kualitas produk, saran untuk perbaikan produk, dan hasil pengisian kuesioner oleh siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif persentase untuk mengungkap aspek kognitif, psikomotor, dan afektif siswa setelah menggunakan produk.

Dari hasil uji coba skala kecil diperoleh data evaluasi ahli yaitu, ahli penjas 76% (baik), ahli pembelajaran 84% (baik), hasil Uji coba skala kecil 82.33%, dan hasil uji coba skala besar 84.89%. Dari data yang ada maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran sepak bola melalui permainan botak dapat digunakan bagi siswa SMA Negeri 2 Tilamuta. Berdasarkan hasil penelitian, diharapkan bagi guru Pendidikan jasmani di Sekolah Menengah Atas untuk menggunakan produk model pembelajaran sepak bola melalui permainan botak dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.

Kata kunci : Pengembangan, Sepak Bola, Botak (bola tangan kaki)

ABSTRACT

Hardi Guzali/ 831415048. Development of Football Learning Model through Botak Games Students of SMA Negeri 2 Tilamuta. Skripsi. Bachelor's Degree Program of Physical Education, Health, and Recreation. Study Program of Sports Education, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd, and the Co-supervisor is Ella H. Tumuloto, S.Pd, M.Pd. This research is motivated by the implementation of physical education learning, particularly in football learning material still has not been implemented effectively. In the football learning process, students are less interested in doing a movement, and some female students are less enthusiastic about learning football. Therefore, the problem of this research is "How is the development of football learning model through Botak Games at Students of SMA Negeri 2 Tilamuta?"

Data collection is done by using a questionnaire, which is obtained from the expert evaluation (a physical education expert and a learning expert), small group trials (10 students of SMA Negeri 2 Tilamuta), and field trials (30 students of Grade X of SMA Negeri 2 Tilamuta). The data are related to product quality, the suggestion for product improvement, and the results of the questionnaires filled out by students. Moreover, the technique of data analysis used is a percentage descriptive to reveal the aspect of cognitive, psychomotor, and affective of students after using the product.

The result of small-scale trials obtains expert evaluation data, namely physical learning expert of 76% (good), learning expert of 84% (good), the result of small scale trials is 82.33%, and the result of large scale trials 84.89%. From the data obtained, it can be concluded that the football learning model through *botak* games can be used for students of SMA Negeri 2 Tilamuta. It is expected for physical education teachers at Senior High School to use football learning model products through *botak* games in the learning process of Physical Education, Health, and Recreation.

Keywords: Development, Football, *Botak (Bola, Tangan, Kaki)*