

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Untuk mencapai pembelajaran sepak bola yang baik sesuai kriteria ketuntasan yang ingin dicapai oleh guru penjas dalam proses pembelajaran penjas kes dapat menerapkan model-model pembelajaran variatif agar minat siswa terhadap kegiatan pembelajaran tetap tinggi.

Berdasarkan observasi di SMA Negeri 2 Tilamuta, peneliti menemukan adanya beberapa permasalahan umum yang terkait dengan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yaitu:

1) belum optimalnya penyediaan sarana dan prasarana yang memadai, contohnya tidak memiliki lapangan sepak bola.

2) kurangnya tenaga guru PJOK di SMA Negeri 2 Tilamuta.

Secara khusus pada materi sepak bola kendala-kendala yang ditemukan sebagai berikut:

1) sarana prasarana belum memadai,

2) metode yang digunakan dalam proses pembelajaran belum inovatif,

3) rendahnya minat siswa dalam belajar.

Dengan demikian masalah-masalah yang ditemukan disekolah ini, tentunya akan menghambat pembelajaran PJOK. Untuk menambah minat siswa terhadap kegiatan pembelajaran perlu adanya inovasi-inovasi terbaru yang mampu memberikan pilihan bagi siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan tetap tinggi dan konsentrasi mereka pada kegiatan pembelajaran tetap terjaga.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik untuk mengembangkan materi pembelajaran sepak bola yang lebih menyenangkan, kreatif, dan inovatif dalam sebuah penelitian pengembangan model pembelajaran sepak bola yaitu “pengembangan model pembelajaran sepak bola dengan permainan BOTAK pada siswa SMA Negeri 2 Tilamuta.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka permasalahan yang akan dikaji adalah “Bagaimana Pengembangan model pembelajaran permainan sepak bola dengan permainan botak pada siswa SMA Negeri 2 Tilamuta?”.

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah, yang menjadi tujuan penelitian adalah untuk menghasilkan materi pembelajaran permainan sepak bola dalam pembelajaran pendidikan jasmani pada siswa SMA Negeri 2 Tilamuta.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian yang berupa pengembangan materi pembelajaran permainan sepak bola akan sangat bermanfaat bagi guru pendidikan jasmani, yaitu:

1. Untuk menambah wawasan pengetahuan dalam mewujudkan kinerja guru pada pendidikan siswa.
2. Untuk memecahkan masalah yang ditemui dalam pembelajaran pendidikan jasmani materi sepak bola.
3. Menghasilkan variasi model pembelajaran pendidikan jasmani.
4. Bagi peneliti dapat dijadikan sebagai sarana mengaplikasikan ilmu yang mempelajari saat bangku perkuliahan. Sehingga, bisa diperkenalkan dan diajarkan dengan berbagai model pembelajaran gerak dasar manipulatif salah satunya dengan model permainan sepak bola.

## **1.5 Spesifikasi Produk**

Produk yang dihasilkan melalui penelitian pengembangan materi pembelajaran sepak bola yang sesuai karakteristik siswa SMA yang dapat mengembangkan semua aspek pembelajaran (afektif, kognitif, dan psikomotor) secara efektif. Produk yang dihasilkan diharapkan bermanfaat sebagai referensi tambahan dalam dunia pendidikan.