

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG TERHADAP HASIL
BELAJAR SERVIS ATAS DALAM PERMAINAN BOLA VOLI
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 TELAGA**

Oleh:

RIFANDI H. KALAKA
NIM : 831 415 061

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


Pembimbing I

Pembimbing II


Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001


Zulkifli A. Lamusu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19830725 200812 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo


Drs. Aswan Dai, M.Pd
NIP. 19610221 198603 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI





**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG TERHADAP HASIL
BELAJAR SERVIS ATAS DALAM PERMAINAN BOLA VOLI
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 TELAGA**

Oleh:

RIFANDI H. KALAKA
NIM : 831 415 061

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada :
Hari/tanggal : Kamis, 2 Juli 2020
Pukul : 09.00 Wita s/d selesai

Dosen Penguji :

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. <u>Drs. Sarjan Mile, M.S</u> NIP. 19610508 198703 1 003		15/07/20
2. <u>Drs. H. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19581219 198203 1 002		15/07/20
3. <u>Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19820419 200604 1 001		23/07/20
4. <u>Zulkifli A. Lamusu, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19830725 200812 1 002		24/07/20

Gorontalo, Juli 2020

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Herlina Jusuf, Dra. M.Kes
NIP. 19631001 198803 2 002

ABSTRAK

Rifandi H. Kalaka, Nim 831 415 061 “Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Servis Atas Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga”. Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas olahraga dan kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Bapak Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd dan Bapak Zulkifli A. Lamusu, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Servis Atas Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga. Hipotesis dalam penelitian ini yakni “Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Servis Atas Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian eksperimen, dengan prosedur penelitian “*Pre Test (X₁)*, *Treatmen (T)*, dan *Post Test (X₂)*. Adapun sampel dalam penelitian yang ditetapkan adalah sebanyak 20 siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga yang diambil secara *Purposive Sampling*. Uji statistik yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian ini adalah Uji *t*, dan Dari hasil pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 20,1. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} atau $t_{(0,995)(19)} = 2.86$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_A . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_A diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Langsung dapat meningkatkan Hasil Belajar Servis Atas Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga

Kata Kunci : Model pembelajaran Langsung, Hasil Belajar servis atas

ABSTRACT

Kalaka, Rifandi H. Student ID: 831 415 061 "The Effect of Direct Learning Model on the Overhand Serve Learning Outcomes in Volleyball (A study at the Eighth-Grade Students of SMP 1 State Junior High School in Telaga. Department of Sports Education, Faculty of Sport and Health, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd. Co-supervisor: Zulkifli A. Lamusu, S.Pd, M.Pd.

This study aimed to find out the effect of Direct Learning Model on learning outcomes of overhand serve in volleyball of the eighth-grade students of SMP 1 state junior high school in Telaga. The hypothesis was "there was an effect of Direct Learning model on learning outcomes of overhand serve in volleyball of the eighth-grade students of SMP 1 state junior high school in Telaga". It employed an experimental method, with the procedure of pre-test (X_1), treatment (T), and post-test (X_2). Furthermore, the research sample consisted of 20 eighth-grade students in the site area taken by purposive sampling. A statistical test used to test the hypothesis was the t-test, showing that the test results of the pre-test and post-test indicated a t_{count} of 20.1. The distribution list, the value of t-register or t (0.995 (19) = 2.86) was obtained. It signified that the value of t-count was already within the area of H_A reception; H_A was accepted and H_0 was rejected. Accordingly, direct learning model could improve the learning outcomes of overhand serve in volleyball games of eighth-grade students in the research site.

Keywords: Direct learning model, Overhand serve learning outcomes

