

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

Dalam pengujian hipotesis digunakan uji analisis data penelitian eksperimen. Untuk menganalisis data eksperimen yang menggunakan pre-test dan post-test design. Dari hasil pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 20,1. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} atau $t_{(0,995)(19)} = 2.86$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_A . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_A diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajarn langsung berpengaruh pada Hasil Belajar Servis Atas Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari kesimpulan tersebut dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru bidang studi, hendaknya mencermati situasi gejala-gejala yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah dan kemudian berusaha menemukan alternatif pemecahannya.
2. Jika memungkinkan materi pelajaran (pokok bahasan yang sesuai), hendaknya guru menerapkan model pembelajaran langsung untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Huda, Miftahul.** (2014:201). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Isjoni.** (2014:49) *Cooperative Learning, Mengembangkan Kemampuan Berkelompok*. Alfabeta. Bandung.
- Kusumawati, Mia.** (2015:127). *Penelitian Pendidikan Penjasorkes, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Alfabeta. Bandung.
- Muhajir dan Sutrisno, Budi.** (2013:93-95). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan, SMP/MTs Kelas VII*. Politeknik Negeri Media Kreatif. Jakarta.
- Rosdiani, Dini.** 2012. *Model Pembelajaran Langsung*. Bandung: Alfabeta
- Sani, Ridwan Abdullah.** 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sarjono dan Sumarjo.** 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasioanal.
- Sugiyono.** (2015:81). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sujarwadi dan Sarjiyanto, Dwi.** (2010:26-27). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Kelas VIII SMP/MTs*. PT. Intan Pariwara. Jakarta.
- Sumaryoto dan Novembri, Soni.** (2014:29). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud. Jakarta.
- Sutrisno, Budi dan Khafadi, Muhammad Bazin.** (2010:30). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2, Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. CV. Putra Nugraha. Jakarta.
- Taniredja, Tukiran. Faridli, Efi Miftah dan Harmianto, Sri.** (2013). *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Alfabeta. Bandung.
- Uno, Hamzah B. dan Mohamad, Nurdin.** (2012;107-108). *Belajar Dengan Pendekatan Palkem: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Wahyuni, Sri, Sutarmin dan Pramono.** (2010:61). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2, Untuk Kelas VIII SMP dan MTs*. Pusat Perbukuan. Jakarta.
- Wisahati, Aan Sunjata dan Satoso, Teguh.** 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasioanal.