

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR PUKULAN LOB MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND
EXPLAINING* PADA PERMAINAN BULUTANGKIS PADA SISWA
KELAS XI IPA¹ SMA NEGERI 1 KABILA

Oleh :

SUKARDI HAMUNTA

NIM : 831415100

DOSEN PEMBIMBING

PEMBIMBING 1



Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

PEMBIMBING 2



Survadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Universitas Negeri Gorontalo



Drs. Awwan Dai, M.Pd
NIP. 19610221 198603 1 002

LEMBAR PENGESAHAN HASIL SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR PUKULAN LOB MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND
EXPLAINING* PADA PERMAINAN BULUTANGKIS PADA SISWA
KELAS XI IPA¹ SMA NEGERI 1 KABILA

SUKARDI HAMUNTA

NIM : 831415100

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat 05 Juni 2020

Pukul : 09:00 s/d selesai

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan Tanggal

1. Dr. Asry Syam, S.Pd, M.Pd

NIP. 19760606 200212 1 005

2. Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd

NIP. 19690403 200501 2 001

3. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd

NIP. 19710721 200212 2 001

4. Suryadi Datu, S.Pd, M.Pd

NIP. 19820419 200604 1 001

1.

2.

3.

4.

Mengetahui,

Dekan Glahiraga dan Kesehatan

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes

NIP. 19631001 198803 2 002

ABSTRAK

Sukardi Hamunta. 2020. Meningkatkan Kemampuan dasar Pukulan Lob Pada Permainan Bulutangkis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Pada siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Kabila. Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan. Pembimbing I Ibu Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra., M.Kes. dan Pembimbing II Bapak Ruslan, S.Pd, M.Pd.

Pelaksanaan penelitian ini didasarkan pada tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui apakah melalui model pembelajaran student facilitator and explaining dapat meningkatkan kemampuan dasar pukulan Lob pada siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Kabila.

Metode yang dipakai dalam penelitian tindakan kelas. penelitian ini dilaksanakan dalam bentuk siklus yang terdiri dari 4 tahap yaitu, Tahap Persiapan, Tahap Pelaksanaan tindakan, Tahap Pemantauan dan evaluasi, Tahap Analisis dan refleksi.

Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah Bahwa dari tiga kali tindakan yang dilaksanakan terjadi peningkatan disetiap tindakan. Dan diawali dengan observasi awal sebagai dasar pelaksanaan tindakan selanjutnya tampak teknik Pukulan Lob bagi siswa kelas XI IPA 1 di SMA Negeri 1 Kabila menunjukkan kriteria yang kurang dengan skor rata-rata keseluruhan 66.98. Pada siklus I kegiatan teknik Pukulan Lob yaitu sikap awal, pelaksanaan, sikap akhir keseluruhan ini dilakukan dengan praktek keseluruhan rata-rata perolehan sebanyak 76.99 artinya masih berada pada kategori cukup. Dan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu Pada kegiatan teknik pukulan Lob yaitu sikap Awal, pelaksanaan, dan sikap akhir keseluruhan ini dilakukan dengan praktek keseluruhan rata - rata perolehan sebanyak 83.97 artinya telah berada pada kategori baik.

Dengan demikian melalui model pembelajaran Student Facilitator and explaining maka kemampuan pukulan lob dapat diterima dan dapat ditingkatkan.

Kata Kunci : Pukulan Lob, Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining

ABSTRACT

Sukardi Hamunta. 2020. Improving Lob Basic Skill of Students in Badminton Game through Student Facilitator and Explaining Model at Class of XI IPA 1, SMA Negeri 1 Kabila. Department of Physical Education, Health, and Recreation, Faculty of Sports and Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra., M.Kes, and the co-supervisor is Ruslan, S.Pd, M.Pd.

This research is aimed at investigating whether or not the application of student facilitator and explaining model can improve the lob basic skill of students in badminton game at class of XI IPA 1, SMA Negeri 1 Kabila.

This research applied classroom action research conducted in two cycles; each cycle consisted of 4 stages, namely preparation, implementation, observation and evaluation, and analysis and reflection.

It can be concluded that out of three actions had been implemented, and there was an improvement in each action. The results, however, can be observed as follows: in pre observation, the lob techniques of students were categorized lack, in which the students obtained the average score of 66.98. In cycle I, the techniques of lob starting from the initial position, implementation, and final position obtained the average score of 76.99, which is in a sufficient category. Then, the score improved in cycle II to 83.97 in a good category.

Therefore, the application of student facilitator and explaining model can improve the lob basic skill of students in badminton game at class of XI IPA 1, SMA Negeri 1 Kabila.

Keywords: *Lob Shot, Student Facilitator and Explaining Model.*

