

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Dengan judul :

PENGARUH GAYA MENGAJAR *RECIPROCAL* (TIMBAL-BALIK)  
TERHADAP KEMAMPUAN *FREE THROW* DALAM PERMAINAN BOLA  
BASKET SISWA KELAS XII IPA-1 SMA NEGERI 1 TELAGA  
(*studi eksperimen pada siswa kelas XII SMA NEGERI 1 TELAGA*)


OLEH

SUFRIYON SURATINOYO

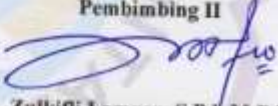
NIM. 831 415 106

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji


Pembimbing I

  
Drs. Aswan Dai, M.Pd  
NIP. 196102211986031002

Pembimbing II

  
Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198307252008121002

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan

  
Drs. Aswan Dai, M.Pd  
NIP. 196102211986031002

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI


PENGARUH GAYA MENGAJAR *RECIPROCAL* (TIMBAL-BALIK)  
TERHADAP KEMAMPUAN *FREE THROW* DALAM PERMAINAN  
BOLA BASKET SISWA KELAS XII IPA-1  
SMA NEGERI 1 TELAGA

Oleh:

SUFRIYON SURATINOYO  
NIM : 831 415 106

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada :  
Hari/tanggal : Kamis, 19 Desember 2019  
Pukul : 08.00 Wita s/d selesai

Dosen Penguji :

| Nama                                                                     | Tanda Tangan                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <u>Drs. H. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd</u><br>NIP. 19581219 198203 1 002 |    |
| 2. <u>Drs. Sarjan Mile, M.S</u><br>NIP. 19610508 198703 1 003            |   |
| 3. <u>Drs. Aswan Dai, M.Pd</u><br>NIP. 19610221 198603 1 002             |  |
| 4. <u>Zulkifli A. Lamusu, S.Pd, M.Pd</u><br>NIP. 19830725 200812 1 002   |  |

Gorontalo, Desember 2019

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
  
Dr. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes  
NIP. 19631001 198803 2 002

ABSTRAK

Sufriyon Suratinoyo. 2019. “Pengaruh Gaya Mengajar *Reciprocal* (Timbal-Balik) Terhadap Kemampuan *Free Throw* dalam Permainan Bola Basket Siswa Kelas XII IPA-1 SMA Negeri 1 Telaga”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Aswan Dai, M.Pd dan Pembimbing II Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan adanya pengaruh gaya mengajar *reciprocal* (timbal-balik) terhadap hasil belajar *Free Throw*. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan *one group pre test and post test design*. Subjek penelitian ini adalah siswa Kelas XII IPA-1 SMA Negeri 1 Telaga tahun pelajaran 2018-2019 yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes keterampilan *free throw* bola basket. Teknik analisis data yang digunakan dengan mencari nilai varians ( $S^2$ ), standar deviasi ( $S$ ), uji normalitas dan homogenitas data dari kemampuan *free throw* dalam permainan bola basket atau variabel terikat ( $Y$ ). Berdasarkan hasil penelitian *pre-test* menunjukkan skor tertinggi 75 dan skor yang terendah 25. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 43,75 dan nilai standar deviasi 7,66 dan varians 58,73. Sedangkan pada hasil penelitian *post-test* menunjukkan skor tertinggi 91,67 dan skor terendah 58,33. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 76,73 dan standar deviasi 6,43 serta varians 41,42. Dari hasil pengujian *pre-test* dan *post-test* menunjukkan harga  $t_{hitung}$  sebesar 28,19. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga  $t_{daftar}$  atau  $t_{(0,995)(23)} = 2.81$ . ternyata harga  $t_{hitung}$  telah berada di dalam daerah penerimaan  $H_A$  dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $H_A$  diterima dan tidak dapat menerima  $H_O$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa gaya mengajar *reciprocal* dapat meningkatkan kemampuan *free throw* dalam permainan bola basket pada siswa Kelas XII IPA-1 SMA Negeri 1 Telaga.

Kata kunci: *Reciprocal* (timbal balik), *Free Throw*, Materi Bola Basket.

## ABSTRACT

Sufriyon Suratinoyo. 2019. "The Influence of Reciprocal Teaching Style against Free Throw Skill in Basketball Game on Students at Grade XII IPA-1, SMA Negeri 1 Telaga". Skripsi, Department of Sports Education, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Drs. Aswan Dai, M.Pd, and the Co-supervisor is Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd.

The research aimed to prove whether or not there is an influence of reciprocal teaching style against free throw learning outcomes. This was an experimental research with one group pretest and posttest design. The research subject was students at Grade XII-IPA 1, SMA Negeri 1 Telaga in the academic year of 2018-2019, which amounted to 20 students. Moreover, the data collection technique used was a test of free throw skill in a basketball game. While data analysis technique was conducted by determining the value of variance ( $S^2$ ), standard deviation (S), a test of data normality, and homogeneity of free throw skill in a basketball game or dependent variable (Y). The result of pretest showed the highest score was 75, and the lowest score was 25. After conducting analysis, it obtained the average value for 43,75, standard deviation value for 7,66, and variance for 58,73. Meanwhile, the result of posttest showed the highest score was 91,67 and the lowest score was 58,33. After conducting analysis, it obtained the average value for 76,73, standard deviation value for 6,43, and variance for 41,42. The result of pretest and posttest indicated that the price of  $t_{count}$  was 28,19. While, from the distribution list, it obtained the price of  $t_{list}$  or  $t_{(0,995(23))} = 2.81$ . Evidently, the price of  $t_{count}$  had been in the acceptance area of  $H_A$ , thus it could be concluded that  $H_A$  was accepted and  $H_0$  was rejected. In conclusion, reciprocal teaching style was effective to improve free throw skill in a basketball game on students at Grade XII IPA-1, SMA Negeri 1 Telaga.

Keywords: Reciprocal, Free Throw, Basketball Material

