

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian *pre-test* menunjukkan skor tertinggi 75 dan skor yang terendah 25. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 43,75 dan nilai standar deviasi 7,66 dan varians 58,73. Sedangkan pada hasil penelitian *post-test* menunjukkan skor tertinggi 91,67 dan skor terendah 58,33. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 76,73 dan standar deviasi 6,43 serta varians 41,42. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari tes awal sampai tes akhir. Dari hasil pengujian hasil *pre-test* dan *post-test* menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 28,19. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} atau $t_{(0,995(23))} = 2.81$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_A . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_A diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Jadi dapat disimpulkan bahwa gaya mengajar *reciprocal* dapat meningkatkan kemampuan *free throw* dalam permainan bola basket pada siswa kelas XII IPA-1 SMA Negeri 1 Telaga.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari kesimpulan tersebut dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru bidang studi, hendaknya mencermati situasi gejala-gejala yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah dan kemudian berusaha menemukan alternatif pemecahannya.
2. Jika memungkinkan materi pelajaran (pokok bahasan yang sesuai), hendaknya guru menggunakan gaya mengajar *reciprocal* (timbang balik untuk meningkatkan hasil belajar siswa).

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Nurdian. 2016. *Pengaruh Model Pelatihan Half Moon Shooting Dan Knockout Shooting Terhadap Shooting Free Throw Pada Pemain Tri Darma*. Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan STKIP PGRI Jombang. Bravo's Jurnal ISSN: 2337-7674.
- Ediriadi. 2016. *Statistika Penelitian*. CV ANDI OFFSET. Yogyakarta.
- Eko Rudiansyah, dkk. 2014. *Upaya Meningkatkan Shooting Free Throw Permainan Bola Basket Dengan Metode Strength Pada Siswa Kelas X*. STKIP. Universitas Tanjungpura Pontianak. Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Volume 1, Nomor 1, Juli 2014, Hal. 64-68
- Khusnia Diah, Nuraida Dede. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching (Pengajaran Terbalik) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan*. Program Studi Pendidikan Biologi UNIROW. Jawa Timur.
- Mahardika Wisnu. 2014. *Pedagogi Dalam Olahraga Bolabasket*. Jurnal Ilmiah SPIRIT, ISSN; 1411-8319 Vol. 14 No. 3 Tahun 2014
- Muhajir. 2013. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. PT Glora Aksara Pratama. Jakarta.
- Muska mosston. 1994. *Teaching physical education*. Inc. Printed and bound by arcata graphics fairfield. The cover was printed by NEBC. America.
- Nisa Zahrotun, dkk. 2016. *Efektivitas Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Materi Protista*. FMIPA Universitas Negeri Semarang: Semarang. *Journal of Biology Education* 5 (3) (2016) : 261-270
- Priyanto. 2014. *Latihan Shooting Free Throw Menggunakan Modifikasi Bola*. Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, CV. Bandung.
- Rosdiani, Dini. 2013. *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Alfabeta. Bandung.

Sahjat Sumarni, 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Kalor*. Universitas Khairun. EDUKASI - Jurnal Pendidikan. ISSN 1693-4164.

Sumaryoto dan Soni, Novembri. 2014. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Pusat kurikulum dan perbukuan balitbang kemdikbud. Jakarta.