

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 KESIMPULAN**

Penelitian tindakan kelas pada siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Kabila tahun pelajaran 2018/2019 dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas tiga tahapan, yaitu, (1) perencanaan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi dan interpelasi. Berdasarkan hasil observasi interpelasi yang diperoleh yang diperoleh pembahasan hasil penelitian pada BAB IV disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) dapat meningkatkan penguasaan servis atas dalam permainan bola voli pada siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Kabila tahun pelajaran 2018/2019, dengan pembahasan dari masing-masing permasalahan yang ada dalam penelitian. Model pembelajaran dengan kooperatif (*cooperative learning*) sangat baik untuk meningkatkan kemampuan melakukan servis atas bola voli siswakeselas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Kabila, dari hasil observasi yang diperoleh terjadipeningkatandarisiklus I dansiklus II. Padasiklus I kemampuan melakukan servis atas bola voli siswakeselas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Kabila setelah diberikan tindakan terjadi peningkatan sebanyak 15 siswa. Pada siklus II terjadi peningkatan sebanyak 20 siswa.

#### **5.2 Saran**

Sesuai dengan kesimpulan hasil penelitian serta dalam rangka ikut menyumbangkan pemikiran bagi guru dalam meningkatkan penguasaan belajar, khususnya bidang studi penjaskes maka dapat disampaikan saran-saran:

1. Bagi Guru
  - a. Guru hendaknya terus berusaha untuk meningkatkan kemampuannya dalam mengembangkan materi, menyampaikan materi, serta dalam mengelola kelas, sehingga kualitas pembelajaran yang dilakukandapatterusmeningkat seiring dengan peningkatan kemampuan yang dimilikinya. Selain itu, guru hendaknya mau membuka diri untuk menerima berbagai bentuk masukan, saran, dan kritikan agar dapat lebih memperbaiki kualitas pengajarnya.
  - b. Dalam proses pembelajaran harusnya guru memperhatikan kondisi siswa dan menggunakan strategi mengajar yang bervariasi. Dengan demikian

motivasi dan keaktifan siswa akan meningkat pada mata pelajaran pendidikan jasmani.

- c. Guru hendaknya lebih inovatif dalam menerapkan model untuk menyampaikan materi pembelajaran.
- d. Kepada guru yang belum menerapkan model pembelajaran dengan kooperatif learning (*cooperative learning*) dapat menggunakan model pembelajaran tersebut sebagai salah satu model pembelajaran didalam kelas maupun diluar kelas.

## 2. Bagi Siswa

- a. Siswa harus siap untuk mengikuti pembelajaran dengan strategi/model pembelajaran apapun yang diberikan guru dan selalu bersedia dengan kesadaran sendiri untuk mengikuti petunjuk dan arahan yang diberikan guru.
- b. Siswa perlu lebih meningkatkan berbagai aktifitas dan mengembangkan berbagai model belajar sekaligus sebagai sarana memperluas pengetahuan dan wawasannya dan belajar secara mandiri, mengejarkan tugas-tugas dari guru untuk berlatih mempraktikan teknik dan gerakan yang ada dalam pelajaran.

## 3. Bagi Peneliti

Disarankan bagi peneliti di masa mendatang untuk dapat mengembangkan penelitian tentang model pembelajaran yang lebih kreatif, dengan pembelajaran yang lebih kreatif diharapkan mampu meningkatkan hasil pembelajaran menjadi lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali Yusran. 2017. *Jurnal PendidikandanPengajaran Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Volume 1 Nomor I. FKIP Universitas Riau
- Asri Widiyaraya Anggraini. 2016. *Pendidikan Jasmani, Volume 26, Nomor 02,* Universitas Negeri Malang No.5 Malang
- Alif Edo Y. 2012. *Journal of Physical Education Sport, Healt and Recreation* Volume 3
- Danang Ari Santoso. 2016. *Jurnal Kejora Vol.1 Nomor 1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.* Universitas PGRI Banyuwangi
- Edi Irwanto. 2011. *Panduan Pembelajaran Cooperative Learning, Vol.4 No.1* Djakarta
- Gatot Jariono 2011. *Perkembangan Iptek Dan Olahraga.* Djakarta Vol.01.No 12
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013). Suatu Pendekatan Praktik Disertai Dengan Contoh.* Jakarta. PT. Rajagrafindo Persada.
- Majid, A. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu.* Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mia Kusumawati. 2015. *Penelitian Pendidikan Jasmani dan Olahraga dan Kesehatan.* Surabaya
- M. Taufik Hidayat. 2015. *Pancaran, Vol. 4 No.1, Hal. 64. Jember*
- Punaji Setyosari. 2010. *Metode Penelitian dan Pengembangan Cooperative.* Vol.1 No.1 jakarta
- Rif'iy Qomarullah. 2015. *Journal of Physical Education, Health and Sport.* Universitas Negeri Semarang, Indonesia
- Tim Penyusun. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Tentang Sejarah Bola Voli*
- Tim Penyusun. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Tentang Sejarah Bola Voli*

Yudha M Saputra. 2010. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Universitas Terbuka.*  
Jakarta.