

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PUKULAN *FOREHAND*
PADA PERMAINAN TENIS MEJA MELALUI LATIHAN
MULTIBALL PADA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 BULANGO TIMUR**

Oleh :

**NUR ASRI AINUN LOI
NIM: 831416022**

PEMBIMBING I



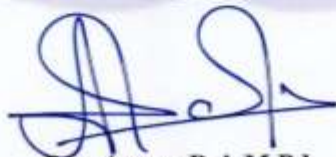
**Dr. Hj. Aisah R Pomatahu, Dra., M. Kes
NIP: 19580520 198203 2 002**

PEMBIMBING II



**Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIP: 19820419 200604 1 001**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga dan Keesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Drs. Aswan Dai, M.Pd
NIP: 19610221 198603 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PUKULAN *FOREHAND*
PADA PERMAINAN TENIS MEJA MELALUI LATIHAN
MULTIBALL PADA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 BULANGO TIMUR


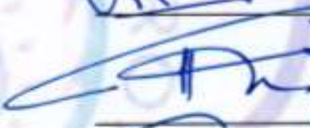


Oleh:

NUR ASRI AINUN LOI
NIM : 831416022

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada :

Hari/Tanggal : Rabu, 22 Juli 2020

Pukul : 13.00 s/d selesai

	Nama	Dosen Penguji :	Tanda Tangan
1.	<u>Drs. Aswan Dai, M.Pd</u> NIP. 19610221 198603 1 002		
2.	<u>Rosbin Pakaya, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19850323 201504 1 003		
3.	<u>Dr. Hj. Aisah R Pomatahu, Dra., M.Kes</u> NIP. 19580520 198203 2 002		
4.	<u>Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19820419 200604 1 001		

Gorontalo, Juli 2020

Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes
NIP. 19631001 198803 2 002

ABSTRAK

Nur Asri Ainun Loi, 831416022. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Pukulan Forehand Pada permainan Tenis Meja Melalui Latihan Multiball Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bulango Timur. Skripsi. Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Aisah R Pomatahu, Dra. M.Kes dan Pembimbing II Suryadi Datau S.Pd, M.Pd

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari tiga kali pertemuan satu kali evaluasi. Subjek dalam Penelitian Tindakan Kelas ini adalah siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bulango Timur yang berjumlah 30 siswa, terdiri dari 17 siswa putra dan 13 siswa putri. Sumber data dalam Penelitian ini berasal dari siswa, peneliti dan guru mitra yang bertindak sebagai kolaborator. Teknik pengumpulan data yaitu lembar observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan rubric penilaian

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar pukulan forehand tenis meja melalui latihan multiball pada masing-masing siklus. Pada observasi awal terdapat hasil belajar siswa 47,49% dengan kategori Kurang (K). Pada siklus I kemampuan siswa meningkat secara signifikan menjadi 71,10% kategori Baik.(B).

Pada siklus II meningkat menjadi 80,71% dengan jumlah siswa 23 orang kategori baik dan 2 orang siswa dalam kategori sangat baik dalam melakukan pukulan forehand pada permainan tenis meja. Setelah mendapatkan rata-rata hasil belajar yaitu 80,71%, sesuai dengan indikator kinerja yang ditentukan yaitu 80%, maka penelitian ini dinyatakan selesai.

Kata Kunci :Tenis Meja, Pukulan *Forehand*, Latihan *Multiball*

ABSTRACT

Loi, Nur Asri Ainun. 831416022. 2020. Increasing Eighth-Grade Students' Learning Outcomes in Forehand Technique in Table Tennis through Multiball Training in SMP 1 State Junior High School in Bulango Timur. Undergraduate Thesis. Department of Sports Education, Faculty of Sports and Health, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Hj. Aisah R Pomatahu, Dra. M.Kes. Co-supervisor: Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd

This classroom action research was conducted in two cycles, each consisting of three meetings and one evaluation session. The research subject involved 30 students (17 male and 13 female) in VIII class of SMP 1 state junior high school in Bulango Timur. The data were acquired from the students and the class teacher as collaborator by observation sheet and documentation. The data were further analyzed by assessment rubric.

The result indicated that multiball training contributed to increase the students' performance in forehand technique in each cycle. In the preliminary observation, the students' learning outcome was 47.49%, or in low category. The number increased to 71.10% (good category) following the cycle I treatment.

At the end of cycle II treatment, the number increased to 80.71%. A total of 23 students scored good category, while two students resulted in very good category. The average learning outcomes post-treatment was 80.71%; thus it exceeded the determined performance indicator of 80%. All in all, the study was concluded effective.

Keywords: Table Tennis, Forehand Technique, Multiball Training

