

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul:

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SERVIS FOREHAND PADA  
PERMAINAN TENIS MEJA MELALUI METODE DISCOVERY PADA  
SISWA KELAS V SD NEGERI 3 BULANGO UTARA**

Oleh :

Syawal Dwi Mohamad

NIM : 831416029

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Risna Podongge, S.Pd, M.Pd  
NIP: 19710721 200212 2 001

Pembimbing II



Survadi Datau, S.Pd, M.Pd  
NIP: 19820419 200604 1 001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan



Drs. Aswan Dai, M.Pd  
NIP: 19610221 198603 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN SERVIS FOREHAND PADA  
PERMAINAN TENIS MEJA MELALUI METODE DISCOVERY PADA  
SISWA KELAS V SD NEGERI 3 BULANGO UTARA

Oleh:

Syawal Dwi Mohamad

NIM : 831416029

Telah dipertahankan di depan penguji pada :  
Hari/tanggal : Jum'at, 19 Juni 2020  
Pukul : 09.00 Wita s/d Selesai

Dosen Penguji

NAMA

TANDA TANGAN

1. Dr. Aswan Dai, M.Pd  
NIP: 19610221 198603 1 002

2. Ella H. Tumaloto, S.Pd, M.Pd  
NIP: 19870428 201903 2 014

3. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd  
NIP: 19710721 200212 2 001

4. Survadi Datu, S.Pd, M.Pd  
NIP: 19820419 200604 1 001

Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes  
NIP. 19631001 198803 2 002

## ABSTRAK

**Syawal Mohamad 831416029. Judul Skripsi** “Meningkatkan kemampuan servis forehand pada permainan tenis meja melalui metode discovery pada siswa kelas v sd negeri 3 bulango utara” pembimbing I Risna Podungge, S.Pd., M.Pd dan pembimbing II Suriyadi Datau, S.Pd., M.Pd

Masalah dalam penelitian ini adalah:Masih kurangnya kemampuan dan pengetahuan siswa dalam melakukan servis forehand pada permainan tenis meja di sekolah tersebut, sehingga diterapkan metode pembelajaran yang dianggap baik untuk peningkatan tersebut yakni metode Discovery

Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini, yaitu untuk mengetahuipeningkatan kemampuan *servis forehand* pada permainan tenis meja siswa kelas V SD Negeri 3 bulango utara, setelah di terapkan metode pembelajaran Discovery di kelas itu maka Hipotesis tindakan Jika guru menggunakan metode Discovery, maka kemampuan *servis forehand* tersebut akan meningkat. Indikator kerja adalah presentase rata-rata jumlah siswa yang sudah mampu dalam melakukan *servis forehand* tersebut dapat di tingkatkan minimal menjadi 75%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah datapada observasi awal yaitu 65,47 kemudian pada siklus I meningkat menjadi 71,05%, kemudian masuk pada siklus II menjadi 78.08%. Dengan melihat hasil akhir tersebut maka hipotesis dalam penelitian ini diterima.

**Kata Kunci :*Servis Forehand, Tenis Meja, Discovery***

#### ABSTRACT

**Mohamad, Syawal 831416029. Undergraduate Thesis.** "Enhancing Table Tennis Forehand Serve Skills through Discovery Method: A Study on Fifth-grade Students of SDN 3 State Elementary School in Bulango Utara." Principal Supervisor: Risna Podungge, S.Pd., M.Pd. Co-supervisor: Suryadi Datu, S.Pd., M.Pd.

The problem in this research was: the lack of students' forehand serve skills and knowledge in table tennis match at SDN 3 state elementary school in Bulango Utara, so that the learning method that considered suitable for the enhancement was applied, in this case Discovery method.

The aim of this class action research was to observe the table tennis forehand serve skill enhancement on fifth-grade students of SDN 3 state elementary school in Bulango Utara after the implementation of discovery learning method. The action hypothesis the use of discovery method contributed to the improvement of forehand serve skills. In this research, the performance indicator was the average percentage number of students that able to perform forehand serve could be enhanced to the minimum of 75%.

In conclusion, in the early observation, the score representing the students' serve skills was 65.47. This then increased 71.05% and 78.08% in cycle I and cycle II, respectively. Built upon the final result, therefore, the hypothesis of this research was accepted.

**Keywords: Forehand Serve, Table Tennis, Discovery**

