

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka ditarik beberapa kesimpulan oleh peneliti sebagai berikut :

1. Metode *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam melakukan teknik menggiring menggunakan kaki bagian luar pada permainan sepak bola.
2. Hipotesis penelitian yang berbunyi “ jika metode pembelajaran *discovery learning* digunakan dalam penelitian ini maka hasil belajar menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Kota Gorontalo dapat di tingkatkan”, dimana dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa dalam melakukan teknik menggiring bola menggunakan kaki bagian luar pada permainan sepak bola dalam observasi awal terdapat 2 orang siswa atau 8.33% yang dapat melakukan teknik menggiring pada kategori cukup (C), sedangkan 22 orang siswa lainnya atau 91.67% terdapat pada kategori kurang (K) dalam melakukan teknik menggiring pada permainan sepak bola. Pada siklus I hasil belajar siswa dalam melakukan teknik menggiring bola menggunakan kaki bagian luar pada permainan sepak bola mengalami peningkatan menjadi 29.12% atau 7 orang siswa dengan kategori cukup baik (SB), dan 17 orang siswa atau 70.83% siswa kategori cukup (C). Sedangkan pada siklus II meningkat lagi menjadi 4.17% atau 1 orang siswa dengan hasil belajar teknik menggiring pada kategori sangat baik (SB) bahkan pada kategori baik (B) meningkat menjadi 33.33% atau 8 orang siswa yang sudah mampu meningkatkan hasil belajar dalam melakukan teknik menggiring bola dengan kaki bagian luar pada permainan sepak bola. Sedangkan 50% atau 12 orang siswa yang cukup meningkat dalam hasil belajar saat melakukan teknik menggiring bola menggunakan kaki bagian luar. Dan 3 orang siswa atau 12.5% memiliki kategori kurang.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan peneliti diatas maka disarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Metode *discovey learning* dapat dijadikan sebgai salah satu rujukan ataupun solusi dalam memecahkan suatu masalah yang berhubungan dengan kegiatan pembelajaran terhadap siswa baik dalam pengembangan atau perbaikan dari segi efektif, kongnitif, maupun psikomotor. Lebih khususnya tentang teknik menggiring baik menggiring menggunakan kaki bagian dalam dan menggiring menggunakan kaki bagian luar pada permainan sepak bola.
2. Perlu dilakukannya latihan secara kontinue dan sistematis untuk meningkatkan hasil belajar siswa secara umum dan lebih khususnya dalam melakukan teknik menggiring bola menggunakan kaki bagian luar pada permainan sepak bola.
3. Penyediaan fasilitas yang memadai merupakan salah satu atau tolak ukur penunjang untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam melakukan teknik menggiring bola menggunakan kaki bagian luar pada permainan sepak bola.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Dedy Yusuf. 2016. *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jurnal SAP. Universitas Indraprasta PGRI : Vol. 1 No. 2
- Anam, Khoirul. 2013. *Pengembangan Latihan Ketepatan Tendangan Dalam Sepak Bola Untuk Kelompok Umur 13-14 Tahun*. Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia. Universitas Negeri Semarang: Vol.3No.2
- Dewi, Erni Ratna. 2018. *Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan Dan Pembelajaran. Makassar : Volume 2 Nomor 1
- Hamdani. 2017. *Meningkatkan Pemahaman Konsep Sains Melalui Metode Discovery Learning Dengan Bantuan Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Medan : Vol.1 No. 1
- Hendrayanto, Ferri. 2016. *Pengaruh Metode Latihan Sirkuit Dan Metode Konvensional Terhadap Peningkatan Keterampilan Menggiring Bola*. Jurnal Pendidikan Rokonia. Program Studi Pendidikan Kesehatan Dan Rekreasi STKIP Rokonia. Padang : Vol. 1 No. 1
- Hendra. 2017. *Analisis Antropometrik Dan Kondisi Fisik Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepak Bola Pada Siswa SMA*. Journal of Physical Education, Sport And Recreation. Makassar : Volume 1 Nomor 1
- Muhajir Dan Budi Sutrisno. 2013. *Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan*. Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan : Jakarta

Nur'Ain. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Media Benda Asli Pembelajaran Ipa Di Kelas IV SD Negeri Tingkulan Kecamatan Tomini Kecamatan Parigi Moutong*. Jurnal Kreatif Tadulako Online. Universitas Tadulako: Vol. 1 No. 2

Nur, Musjumi. 2014. *Hubungan Daya Ledak Tungkai Dan Keseimbangan Dengan Kemampuan Jauhnya Tendangan Dalam Permainan Sepak Bola Siswa Sekolah Sepak Bola (SSB) Bantara Wira Buana Makassar*. Jurnal Penelitian Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi : Makassar

Pane, Aprida. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman. IAIN Padangsidimpuan : Vol. 3 No.2

Prasetyana, Septina Dwi. 2015. *Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning Yang Diintegritaskan Dengan Group Investigation Pada Materi Protista Kelas X SMA Negeri Karangpadan*. Jurnal Inkuiri. Surakarta : Vol. 4 No. 2

Pritandhary, meyta. 2017. *Implementasi Model Pembelajaran Direct Intruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa*. Jurnal Promosi. Universitas Muhammadiyah Metro : Vol.5 No. 1

Rahmayanti, Vina. 2016. *Pengaruh Minat Belajar Siswa Dan Persepsi Atas Upaya Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP Di Depok*. Jurnal SAP. Universitas Indraprasta PGRI : Vol. 1 No. 2

Roji dan Eva Yulianti 2017. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Kementrian pendidikan dan kebudayaan : Jakarta

Satriani. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Rantai Makanan Dengan Menggunakan Metode Picture And Picture Di Kelas*

*IV SDN 1 Labuhan Lobo Kabupaten Toli Toli.*Jurnal Kreatif Tadulako Online. Universitas Tadulako : Vol. 4 No. 9

Saputra, Henry Januar. 2018. *Keefektifan Pembelajaran Melalui Model Group Investigation Berbantu Media Flash Card Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.* Elementary School.Semarang : Volume. 5 Nomor. 1

Sulastri.2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya.*Jurnal Kreatif Tadulako Online. Universitas Tadulako : Vol. 3 No. 1

Wiradarma, I Putu Beny.2016. *Hubungan Motor Ability Dengan Kecepatan Menggiring Bola Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler SD, SMP Negeri Satap 1 Lingsar Tahun 2015.*Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan “GELORA”. Mataram : Volume. 3 Nomor 1

Yudha, Army Nur. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Discovery Learning Berbantuan Talking Stick Siswa Kelas 2.*Jurnal Handayani. Universitas Kristen Satya Wacana. Salatiga : Vol. 7 (2)

Yuliana, Nabila. 2018. *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar.*Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran. Universitas Kristen Satya Wacana. Salatiga : Volume. 2 Nomor. 1