

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penyajian data dan pembahasan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Bahwa dari 3 kali tindakan yang dilaksanakan terjadi peningkatan di setiap tindakan. Dan diawali dengan observasi awal sebagai dasar pelaksanaan tindakan selanjutnya tampak dalam hasil belajar menggiring bola dalam permainan sepak bola dengan menggunakan punggung kaki pada siswa kelas VIII-7 SMP Negeri 1 Tapa menunjukkan kriteria yang kurang dengan skor rata-rata keseluruhan 68,12. Pada siklus I kegiatan hasil belajar menggiring bola dalam permainan sepak bola dengan menggunakan punggung kaki menunjukkan kriteria yang meningkat dilakukan dengan praktek keseluruhan rata-rata perolehan sebanyak 78,37 artinya masih berada pada kategori Cukup. Dan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu pada kegiatan hasil belajar menggiring bola dalam permainan sepak bola dengan menggunakan punggung kaki yaitu sikap awal, sikap pelaksanaan, dan sikap akhir keseluruhan ini dilakukan dengan praktek keseluruhan rata-rata perolehan sebanyak 83,54 artinya telah berada pada kategori Baik.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

- a. Setiap peneliti yang menerapkan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam melaksanakan penelitian hendaknya mempersiapkan segala konsep yang dibutuhkan selama proses penelitian berlangsung agar supaya penelitian terlaksana dengan baik.
- b. Bagi guru pendidikan jasmani maupun mahasiswa yang akan meneliti, diharapkan dapat memberikan kontribusi positif pada setiap siswa yakni

penerapan metode pembelajaran setiap mata pelajaran khususnya pelajaran penjas hendaknya menetapkan metode pembelajaran Resitasi (Penugasan) sebagai perangkat pembelajaran agar lebih memudahkan siswa memahami dan mandiri dalam meningkatkan prestasi belajarnya.

- c. Mengingat pelaksanaan meningkatkan hasil belajar menggiring bola dalam permainan sepak bola dengan menggunakan punggung kaki yang baik dan benar sangat berpengaruh dalam menuntaskan indikator pembelajaran yang ada di SMP Negeri 1 Tapa khususnya siswa yang ada dikelas VIII-7 maka perlu adanya pembinaan secara kesinambungan agar hasilnya relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Y.D. 2016.** “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa”. Jurnal SAP, 2 (1) : 168. <http://journal.lppmunindra.ac.id>. (diakses 2 Juni 2017 Pukul 5:14 wib).
- Agung, L dan Wahyuni Sri. 2013.** *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta. Ombak (Anggota IKAPI).
- Asniar, Dkk. 2012.** “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Diskusi Pada Pembelajaran PKn Kelas V SD Inpres 3 Kayu Agung”. Dalam Ahira, *Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar (online) (hlm 154)*. Jurnal Kreatif Tadulako Online. 1 (1) : 154. <http://jurnal.untad.ac.id>. (diakses 1 Juni 2017 Pukul 20:34 wib)
- Djamarah, B.S dan Zain Aswan. 2013.** *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.RINEKA CIPTA.
- Febrianti, C. Dan Seruni. 2015.** “Peran Minat Dan Interaksi Siswa Dengan Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika.” Dalam Sudjana, *Metode Statistika (hlm. 248)*. Jurnal Formatif, 3 (4) : 248. <http://journal.lppmunindra.ac.id>. (diakses 2 Juni 2017 pukul 5:05 wib).
- Hadziq, K. 2013.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Bandung: Yrama Widya.
- Kusumawati, M. 2015.** *Penelitian Pendidikan Penjasorkes*. Bandung: ALFABETA.

Jabidi. 2013. (a) *“Tingkat Keterampilan Menggiring Bola dan Menendang Bola Peserta Ekstrakurikuler Sepakbola Di SDN N Gendengan Kecamatan Seyegan Kabupaten Sleman Tahun 2013”*. Dalam Sucipto,dkk, *Sepakbola* (hlm. 33-34). Skripsi: Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. (diakses 30 Mei 2016 pukul 20:27 wib).

Jabidi. 2013. (b) *“Tingkat Keterampilan Menggiring Bola dan Menendang Bola Peserta Ekstrakurikuler Sepakbola Di SDN N Gendengan Kecamatan Seyegan Kabupaten Sleman Tahun 2013”*. Dalam Sukatamsi, *Teknik Dasar Bermain Sepakbola* (hlm. 30). Skripsi: Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. (diakses 1 Juni 2017 pukul 18:42 wib).

Lestari, L.2014. *“Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Dengan Metode Pemberian Tugas Belajar dan Resitasi Siswa Kelas VI Sekolah Dasar”*. Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya, 6 (1) : 2. <http://dipendidik.surabaya.go.id>. (Diakses 7 Juni 2016 pukul 13:48 wib).

Mulyana, dkk.2014. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.

Prabowo, A. 2014. *“Survei Tingkat Kemampuan Teknik Dasar Dan Kondisi Fisik Pada Siswa Sekolah Sepak Bola (SSB) Rantai Baja Kota Purwodadi Tahun 2013”*. Dalam Sukatamsi, *Teknik Dasar Permainan Sepak Bola* (hlm. 1422). Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, 3 (11) : 1422. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/peshr>. (diakses 19 Juni 2016 pukul 05:40 wib).

- Prasetya, I.T. 2012.** “*Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Guru-Guru IP SMP N Kota Magelang*”. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 2 (1) 104. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere>. (Diakses 1 Juni 2017 Pukul 19:49)
- Rahmat, A.2015.** *Belajar dan Pembelajaran*. Dalam Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi* (hlm. 55). Gorontalo: Ideas Publishing.
- Rosdiani, D.2014.** *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Saada, R.D. 2013.** “*Meningkatkan Hasil Belajar Menggiring Bola Pada Materi Sepakbola Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Pada Siswa Kelas VIII 1 SMP NEGERI 10 GORONTALO*”. Skripsi: Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo. (diakses 7 Juni 2016 pukul 14:24 wib).
- Sahidu, H. Dkk. 2014.** “*Pengaruh Metode Resitasi Berbasis Pakem Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep KTSP Pada Mahasiswa Program PGMIPABI di Program Studi Pendidikan Fisika*”. *Jurnal Penelitian UNRAM*, 18 (1) : 11. <http://jurnal.unram.ac.id>. (diakses 7 Juni 2016 pukul 14:37 wib).
- Suherman, W dan Mulyana.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sultoni, A. 2015.** “*Pengaruh Gaya DIVERGEN Pada Pembelajaran Teknik Dasar Bola Basket*”. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 5 (16) : 30. <https://i-rpp.com>. (diakses 1 Juni 2017 Pukul 18:57)
- Sunardi, dkk. 2016.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Bandung: Yrama Widya.

Surayin, dkk. 2012. (a) *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Bandung: Yrama Widya.

Surayin dkk. 2012. (b) *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Bandung: Yrama Widya

Widhiantari, R.2012.“*Efektivitas Metode Pemberian Tugas (Resitasi) Berbantuan Modul Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Uang dan Perbankan SMA N 1 Kota Mungkid Kabupaten Magelang*”.Dalam Roestiya, *Strategi Belajar Mengajar (hlm. 2)*. Jurnal Pendidikan Ekonomi FE, 1 (1) : 2. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>. (diakses 8 Juni 2016 pukul 11:15 Wib).

Widodo Dan Widayanti, L. 2015. “*Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013*” Jurnal Fisika Indonesia, 17 (49) : 34. <http://pdm-mipa.ugm.ac.id>. (diakses 1 Juni 2017 Pukul 20:47 wib.)

Zulkarnain, K.D dan Tuasikal S.A. 2015. “ *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Dribble Kanan Pada Permainan Bola Basket*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, 03 (02) : 295.