

LEMBAR PERESETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT
DIVISION (STAD) TERHADAP KEMAMPUAN MENGGIRING BOLA
DENGAN MENGGUNAKAN KAKI BAGIAN LUAR PADA
PERMAIANAN SEPAKBOLA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 4 GORONTALO**

(Study Eksperimen Pada Siswa Kelas VII di SMP N 4 Kota Gorontalo)

OLEH :

MOH. WIRASTO IBRAHIM

NIM : 831 416 073

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

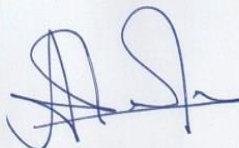
PEMBIMBING I

Drs. Sarjan Mile, Ms
NIP. 19610805 198703 1 003

PEMBIMBING II

Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Drs. Aswan Dai, M.Pd
NIP. 19610221 198603 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI




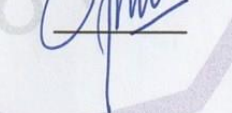
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT
DIVISION (STAD) TERHADAP KEMAMPUAN MENGGIRING BOLA
DENGAN MENGGUNAKAN KAKI BAGIAN LUAR PADA
PERMAIANAN SEPAKBOLA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 4 GORONTALO**

Oleh:

**Moh. Wirasto Ibrahim
NIM. 831 416 073**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada:
Hari/tanggal : Kamis, 25 Juni 2020
Pukul : 09.00 s/d selesai

Dosen Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Ruslan, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19780817 200501 1 003	
2. <u>Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198581219 198203 1 002	
3. <u>Drs. Sarjan Mile, Ms</u> NIP. 19610805 198703 1 003	
4. <u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19710721 200212 2 001	

Mengetahui

**Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes
NIP. 19631001 198803 2 002

ABSTRAK

Moh. Wirasto Ibrahim, Skripsi ini berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) Terhadap Kemampuan Menggiring Bola Pada Permainan Sepakbola Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Gorontalo**. Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo di bawah bimbingan Bapak Drs. Sarjan Mile, Ms dan Ibu Risna Podungge, S.Pd, M.Pd.

Salah satu penyebab rendahnya hasil kemampuan siswa dalam kemampuan menggiring bola pada permainan sepakbola yaitu kurang tepatnya model pembelajaran yang diberikan oleh guru atau pelatih, sehingga siswa merasa bosan/jenuh dalam mengikuti proses pembelajaran yang diberikan oleh guru. Maka dari permasalahan diatas peneliti mengambil salah satu model pembelajaran yaitu model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD). Karena peneliti merasa model pembelajaran ini sangat cocok dengan permainan sepak bola yang di antaranya ada tim, permainan, dan berkelompok.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) Terhadap Kemampuan Menggiring Bola Pada Permainan Sepakbola Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Gorontalo. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang menggunakan desain penelitian *One Group Pretest-Post Test Design* dan terdiri dari 2 Variabel yaitu Variabel X (Model pembelajaran STAD) dan Variabel Y (Teknik Menggiring bola). Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 4 Gorontalo yang berjumlah 239 siswa. Sampel pada penelitian ini diambil dengan cara *Total Sampling*. Jumlah sampel pada penelitian ini yaitu berjumlah 31 orang yang terdiri dari 15 putra dan 16 putri SMP Negeri 4 Gorontalo. Pengujian Uji statistik dalam penelitian ini adalah menggunakan Uji-t dengan menunjukkan hasil dari pengujian data pre-test dan post-test nilai dari t_{hitung} 63,22. Sedangkan hasil dari t_{tabel} yang diperoleh dari daftar distribusi t_{daftar} atau $t_{(0,995(30))}$ yaitu 2,75.

Berdasarkan data penelitian diatas maka dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh Model Pembelajaran *Student Team Achievement* (STAD) Terhadap Kemampuan Menggiring Bola Menggunakan Kaki Bagian Luar Pada Permainan Sepakbola Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Gorontalo. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai t_{hitung} 63,22 lebih besar dari t_{tabel} 2,75 ($t_{hitung} = 63,22 > t_{tabel} = 2,75$). Jadi berdasarkan dengan kriteria pengujian, maka H_0 diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$.

Kata Kunci: model pembelajaran kooperatif tipe stad, Teknik Menggiring Bola

ABSTRACT

Ibrahim, Moh. Wirasto. Undergraduate Thesis. **The Influence of Student Team Achievement Division (STAD) Learning Model on Dribbling Technique in Football: A Study on Seventh-grade Students in Junior High School SMPN 4 Gorontalo.** Undergraduate Thesis. Department of Sports Education, Faculty of Sports and Health, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Drs. Sarjan Mile, M.S. Co-supervisor: Risna Podungge, S.Pd., M.Pd.

Inappropriate learning model selected by a teacher or a coach is claimed to be one of the causes of poor dribbling technique in football. This issue can lead to boredom among students during the learning process. For this reason, the present study focused on examining the implementation of a learning model, namely student team achievement division or henceforth, STAD. This model was considered applicable in soccer training, where it involved a team or group player.

This experimental study was intended to identify the influence of the previously mentioned learning model on the dribbling skill of seventh-grade students in Junior High School SMPN 4 Gorontalo. It employed one group pretest-posttest design consisting of two variables, i.e., STAD model (variable X) and dribble skill (variable Y). The population involved 239 students, and 31 students consisting of 15 males and 16 females, were selected as the sample. A statistical t-test was applied in the study; the test was to examine the pre and posttest data (t_{count} value = 63.22; from the result of t_{table} testing out of the t_{list} , the value of $t_{(0,995/30)}$ was 2.75).

From the data, this study concluded that the STAD model contributed to the students' dribbling skills. This was based on the result revealing that the value of t_{count} 63.22 was greater than t_{table} 2.75 ($t_{\text{count}} = 63.22 > t_{\text{table}} = 2.75$). According to the testing criteria, H_0 was accepted if $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$.

Keywords: STAD cooperative learning model, Dribbling technique

