

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Adapun kesimpulan penelitian ini adalah memperoleh hasil dari tes awal Kemampuan Menggiring Bola Dengan Menggunakan Kaki Bagian Luar Pada Permainan Sepak Bola Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Gorontalo diperoleh nilai tertinggi 80.55 dan skor terendah 55.55 dan diperoleh skor rata-rata sebesar 69.53, dan untuk tes akhir diperoleh nilai tertinggi 100 dan skor terendah 80.55 dan diperoleh skor rata-rata sebesar 91.66. Selanjutnya untuk pengolahan analisis data uji normalitas menggunakan uji Lilliefors, diperoleh  $L_{Hitung}$  pada tes awal adalah 0.121 dan untuk  $L_{Hitung}$  pada tes akhir adalah 0.138. Dan untuk  $L_{Tabel}$  masing-masing adalah 0.161. Hasil perhitungan ini menunjukkan bahwa  $L_{hitung} \leq L_{tabel}$  maka hasil penelitian ini dinyatakan terdistribusi normal. Untuk pengujian Homogenitas Data masing-masing berasal dari populasi yang homogen. Dan pada uji hipotesis dimana  $T_{hitung} > T_{tabel}$ , yaitu  $T_{hitung} = 63.22$  dan  $T_{tabel} = 2.75$ , maka berdasarkan kriteria pengujian  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang berarti bahwa Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan Kemampuan Menggiring Bola Dengan Menggunakan Kaki Bagian Luar Pada Permainan Sepak Bola Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Gorontalo.

#### **5.2 Saran**

Dengan hasil pembahasan dan simpulan diatas maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa guru harus menyesuaikan mata pelajaran dengan model pembelajaran yang digunakan.
2. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti selanjutnya dan bisa di kembangkan melalui model pembelajaran yang berbeda.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad, dkk. 2013. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Unissula Press
- Afandi, Muhammad, dkk. 2013. *Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Di Sekolah Dasar*. Semarang: Unissula Press
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*, Bandung: PT Yharma Widia.
- Fajrin, Nur, Yanuar. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Dribbling Sepakbola*. Jurnal Pendidikan Jasmani. 02(02): 481-484
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model Pembelajaran Inovatif*, Depok: Ar-Ruzz Media.
- Hadziq, Khairul. 2013. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, Bandung: PT Widya
- Hanafiah Nanang dan Suhana Cucu. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran* , Bandung: PT Refika Aditama.
- Huda Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta: PT Pustaka Belajar.
- Jakni. 2016. *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*, Bandung: PT Alfabeta
- Kurniasih, Imas, Sani, Berlin. 2016. *Model Pembelajaran*, Jakarta: Kata Pena
- Kurniawan Feri. 2012. *Buku Pintar Pengetahuan Olahraga*, Jakarta: PT Laskar Aksara.
- Kusumawati Mia. 2015. *Penelitian Pendidikan Penjasorkes*, Bandung: PT Alfabeta.
- Masri'an, dkk. 2014. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, Jakarta: PT Erlangga.
- M.Thobroni. 2015. *Belajar Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Muhajir.2014. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Bandung: PT Gelora Aksara Pratama.
- Muhajir. 2016. Pendidikan *Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, Jakarta: PT Pusat Kurikulum dan Perbukuaan, Balitbang, Kemdikbud.
- Muhajir. 2017. Pendidikan *Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, Jakarta: PT Pusat Kurikulum dan Perbukuaan, Balitbang, Kemdikbud.
- Munawir. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Pada Materi Dunia Tumbuhan Di SMA 2 SIGLI*. Prosiding Seminar Nasional Biotik
- Nisa, Hayatin, dkk. 2018. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Teknik Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik*. Jurnal Manajerial. 3(5): 157-159.
- Nurdyansyah., dkk. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Nurhid. 2016. Model Pembelajaran Spektakuler, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Rahmani, Mikanda. 2014. *Buku Super Lengkap Olahraga*, Jakarta Timur: PT Dunia Cerdas.
- Rosdiani, Dini. 2012. *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, Bandung: PT Alfabeta.
- Samsudin. 2018. *Pengaruh Latihan Lari Segitiga terhadap Kemampuan Menggiring Bola dalam Permainan Sepak Bola pada Siswa Putra Kelas XI SMA Negeri 1 Hu'u*. Jurnal Pendidikan Olahraga. 8(1): 44-48.
- Scheunemann, Timo. 2014. *Ayo Indonesia*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Setyaningrum, Kumala, Ratna, dan Pradiyati, Endah, Arumning. 2016. *Perbedaan Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Sistem Blocked dan Random Terhadap Kemampuan Menggiring Bola Pada Pemain Sepakbola Kelompok Umur 12 Tahun Klub SSB HWM Surakarta*. Jurnal Ilmiah Penjas. 4(2): 93-97.
- Sumaryoto, Nopembri Soni. 2016. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Syarifudin, Wiradihardja Sudrajat. 2014. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, Jakarta: PT Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud

Witono Hidayat. 2017. *Buku Pintar Sepak Bola*, Jakarta: PT Anugrah