

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK MENENDANG
BOLA DENGAN KAKI BAGIAN DALAM MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 10 BATUDAA**

Oleh:

**YUNUS PANANI
NIM : 831 416 074**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Drs. Aswan Dai, M.Pd
NIP. 19610221 198603 1 002**

Pembimbing II



**Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Drs. Aswan Dai, M.Pd
NIP. 19610221 198603 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK MENENDANG
BOLA DENGAN KAKI BAGIAN DALAM MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 10 BATUDAA

Oleh:





YUNUS PANANI
NIM : 831 416 074

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada :

Hari/Tanggal : Sabtu, 08 Agustus 2020

Pukul : 14.00 s/d selesai

Dosen Penguji :

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Surivadi Datu, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19820419 200604 1 001	
2. <u>Ella H. Tumuloto, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19870428 201903 2 014	
3. <u>Drs. Aswan Dai, M.Pd</u> NIP. 19610221 198603 1 002	
4. <u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19710721 200212 2 001	

Gorontalo, Agustus 2020

Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes
NIP. 19631001 198803 2 002

ABSTRAK

YunusPanani. 831416074. 2020. “Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Menendang Bola Dengan Kaki Bagian Dalam Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Permainan Sepak Bola Pada Siswa Kelas V SD Negeri 10 Batudaa” Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Prodi S1 Penjaskesrek, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Di bombing oleh bapak Drs. Aswan Dai, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Ibu Risna Podungge, S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hasil Belajar Gerak Menendang Bola Dengan Kaki Bagian Dalam Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Permainan Sepak Bola Pada Siswa Kelas V SD Negeri 10 Batudaa.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan observasi awal sebelum menggunakan model pembelajaran *Problem based learning* (PBL) lalu dilakukan pembelajaran dengan pendekatan bermain yang dilakukan pada siklus I dan siklus II yang berbentuk aplikasi teknik dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam sebanyak 3 kali pertemuan. Setelah data terkumpul akan dilakukan analisis : (1) dari observasi awal diperoleh tahap persiapan 62,25, tahap pelaksanaan 57,5, *follow trough* 54,70 dan Hasil 61,5 dengan skor rata-rata keseluruhan 59,12 berada pada criteria penilaian Cukup. Kemudian dilakukan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem based learning* (PBL). (2) dari evaluasi siklus I diperoleh tahap persiapan 77, tahap pelaksanaan 70, *follow trough* 71,83 dan Hasil 72, dengan skor rata-rata keseluruhan 72,70. Kemudian dilakukan kembali model pembelajaran *Problem based learning* (PBL). (3) dari tes evaluasi siklus II diperoleh tahap persiapan 85,87, tahap pelaksanaan 83,66, *follow trough* 81,62 dan Hasil 86,5, keseluruhan ini dilakukan dengan praktek, skor rata-rata keseluruhan sebanyak 84,58.

Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata darisiklus I kesiklus II. Maka dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran *Problem based learning* (PBL) dalam melakukan teknik dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam dapat ditingkatkan.

Dengan hasil analisis data tersebut maka hipotesis tindakan teruji kebenarannya yaitu : jika melalui model pembelajaran *Problem based learning* (PBL) makahasil belaja menendang bola dengan kaki bagian dalam pada siswa kelas V SD Negeri 10 Batuda'a dapat diterima dan dapat ditingkatkan.

Kata Kunci : Kemampuan Menendang, Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)

ABSTRACT

Panani, Yunus. 831416074. 2020. "The Implementation of Problem-based Learning in Improving Students' Skills in Kicking Soccer Ball Using the Inside of Foot: A Study on Fifth Grade Students of SDN 10 State Elementary School in Batudaa." Department of Sports Education, Faculty of Sports and Health, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Drs. Aswan Dai, M.Pd. Co-supervisor: Risna Podungge, S.Pd., M.Pd.

The present work was aimed at exploring the results of implementing problem-based learning (PBL) in improving students' skills in kicking a soccer ball using the inside of the foot. It focused on fifth-grade students of SDN 10 state elementary school in Batudaa.

In this classroom action research, a preliminary observation was conducted before starting the treatment. The treatment consisted of two cycles, which involved kicking practices in three meetings. All collected data were further analyzed. The results of the analysis revealed that: (1) the score of each phase of kicking practice in the initial observation was 62.25 (preparation stage), 57.5 (practice), and 54.70 (follow-through), and 61.5 (outcome). Overall, the score of the initial observation reached 59.12 or in moderate category. Cycle I began after the initial observation was the application of PBL. (2) The score of each phase of kicking practice in the initial observation was 77 (preparation stage), 70 (practice), and 71.83 (follow-through), and 72 (outcome). Overall, the average score reached 72.70. PBL learning was applied again before proceeding to cycle II. (3) From the evaluation test of cycle II, the score of each phase of kicking practice in the initial observation was 85.87 (preparation stage), 83.66 (practice), and 81.62 (follow-through), and 86.5 (outcome). The average score of this cycle reached 84.58 overall.

Based on the results, there was an improvement in the average score from cycle I to cycle II. This research concluded that implementing PBL contributed to the enhancement of students' skills in kicking a soccer ball using the inside of the foot.

Furthermore, the hypothesis stating that the PBL improved the students' skills in kicking ball using the inside of the foot was accepted.

Keywords: Kicking a soccer ball using the inside of the foot, Problem-based learning

