

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SENAM LANTAI
MERODA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
BERKAWAN PADA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 12 GORONTALO

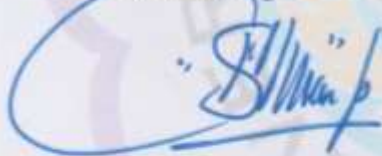
(Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Gorontalo)

Oleh:

ERI SUPRIYANTO
NIM : 831 416 084

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra. M.Kes
NIP. 19580520 198203 2 002

Pembimbing II



Kuslan, S.Pd, M.Pd
NIP. 19780817 200501 1 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Drs. Aswan Dai, M.Pd
NIP. 19610221 198603 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SENAM LANTAI
MERODA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
BERKAWAN PADA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 12 GORONTALO

(Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Gorontalo)

Oleh:

ERI SUPRIYANTO
NIM : 831 416 084

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada :

Hari/tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

Pukul : 11.35 Wita s/d selesai

Dosen Penguji :

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Rosbin Pakaya, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19850323 201504 1 003	
2. <u>Ella H. Tumuloto, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19870428 201903 2 014	
3. <u>Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra. M.Kes</u> NIP. 19580520 198203 2 002	
4. <u>Ruslan, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19780817 200501 1 003	

Gorontalo, Agustus 2020

Mengetahui,
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes
NIP. 19631001 198803 2 002

ABSTRAK

Eri Supriyanto, NIM 831416084. Skripsi Ini berjudul “**Meningkatkan Hasil Belajar Senam Lantai Meroda Melalui Model Pembelajaran Berkawan Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Gorontalo**”. Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo di bawah bimbingan Ibu Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra. M.Kes dan Bapak Ruslan. S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar senam lantai meroda pada siswa VIII SMP negeri 12 Gorontalo. Penelitian selama kurang lebih 1 bulan dengan dua siklus, siklus I menunjukkan bahwa dari 20 orang siswa 1 orang siswa atau 5% memperoleh nilai standart kuantatif pada kategori “SangatBaik”, 6 orang siswa atau 30% memperoleh nilai standart kuantatif pada kategori “Baik”, 12 orang siswa atau 60% memperoleh nilai standart kuantitatif pada kategori “Cukup”, dan 1 orang siswa atau 5% memperoleh nilai standart kuantitatif pada kategori “Kurang”. Dari perolehan nilai diatas dapat diperoleh nilai rata-rata yaitu 69,45%. Perolehan nilai rata-rata pada siklus I ini belum mencapai pada indikator kinerja 80% atau 16 siswa, sehingga penelitian ini perludilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II dari 20 orang siswa diperoleh 6 orang siswa atau 30% memperoleh nilai kuantitatif pada katategori “SangatBaik”, dan 14 orang siswa atau 70% memperoleh nilai kuantitatif pada katategori “Baik”. Dari perolehan nilai tersebut diperoleh nilai rata-rata 80%. Perolehan nilai rata-rata pada siklus II ini sudah mencapai pada indikator yang telah ditentukan peneliti yaitu 80% atau 16 siswa sudah mampu melakukan gerakan meroda pada olahraga senam lantai, jadi dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran tidak perlu dilanjutkan lagi ke siklus III dan dinyatakan selesai.

Kata Kunci : Hasil Belajar Senam Lantai, Meroda, Melalui Model Pembelajaran Berkawan

ABSTRACT

Supriyanto, Eri. Student ID: 831416084. Undergraduate Thesis. "Improving Learning Outcomes of Cartwheel Gymnastics through the Peer Learning Model: A Study Conducted on Eighth-Grade Students of SMP 12 State Junior High School of Gorontalo". Department of Sports Education, Faculty of Sports and Health, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra. M.Kes. Co-supervisor: Ruslan. S.Pd, M.Pd

This study aimed to improve the learning outcomes of cartwheel gymnastics of eighth-grade students of SMP 12 state junior high school in Gorontalo. The study was conducted for approximately one month with two cycles. Cycle I showed the quantitative standard scores of 20 students as follows: one student (5%) obtained the "very good" category, six students (30%) reached the "good" category, 12 students (60%) got the "moderate" category, and one student (5%) acquired the "poor" category. Therefore, the obtained average score was 69.45%. The average score in Cycle I had not reached the performance indicator of 80% (16 students). As a result, the study needed to be continued to cycle II. In cycle II, six students (30%) obtained the "very vood" category and 14 students (70%) arrived at the "good" category. These scores gained an average value of 80%. Therefore, the average value in cycle II had reached the predetermined indicators. All in all, the learning process did not continue to cycle III and was declared complete.

Keywords: Learning Outcomes of Gymnastics, Cartwheel, Peer Learning Model

