

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PASSING BAWAH PADA
PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN TIPE STAD PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 4
BULANGO UTARA**

Oleh :

RISKE POHEDI

NIM : 831416086

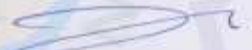
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP: 19710721 200212 2 001

Pembimbing II



Survadi Datun, S.Pd, M.Pd
NIP: 19820419 200604 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan



Drs. Acwan Dai, M.Pd
NIP: 19610221 198603 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PASSING BAWAH PADA
PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN TIPE STAD PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 4
BULANGO UTARA

Oleh :

RISKE POHEDI
NIM : 831416086

Telah dipertahankan didepan penguji pada :
Hari/tanggal : Jum'at, 19 Juni 2020
Pukul : 09.00 Wita s/d Selesai

Dosen Penguji

NAMA	TANDA TANGAN
1. <u>Drs. Aswan Dai, M.Pd</u> NIP: 19610221 198603 1 002	
2. <u>Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd</u> NIP: 19670511 200501 2001	
3. <u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> NIP: 19710721 200212 2 001	
4. <u>Suryadi Datu, S.Pd, M.Pd</u> NIP: 19820419 200604 1 001	

Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes
NIP: 19631001 198803 2 002

ABSTRAK

Riske Pohedi / 831416086. Meningkatkan kemampun passing bawah pada permainan bola melalui model pembelajaran tipe STAD. (suatu penelitian pada peserta didik kelas V SD Negeri 4 Bulango Utara, pembimbing 1. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd. pembimbing II Suriadi Datau S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah ketidak mampuan siswa dalam melakukan gerakan passing bawah baik dari gerakan (posisi posture, perekenaan bola, ayunan tangan , arah pandangan) di SD Negeri 4 Bulango Utara. Cara pemecahanya di lakukan dengan menggunakan model pembelajaran tipe STAD.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan passing bawah pada siswa berupa gerakan (posisi posture, perkenaan bola, ayunan tangan, arah pandang) peningkatan kemampuan peserta didik akan di katakan meningkat apabila persentase rata-rata jumlah peserta didik yang suda mampu menguasai kemmpuan dalam melakukan passing bawah dalam permainan bola voli dapat dapat di tingkatkan meinimal 75% . penelitian di laksanakan dalam dua siklus. Berdasarkan hasil penelitian bahwa dengan dua sikus ini indicator kinerja yang telah di rumuskan tercapai dengan baik.

Hasil penelitian menunjukan peningkata hasil pembelajaran passing bawah melalui model pembelajaran tipe STAD dengan problem hasil belajar observasi awal 15,38, pada siklus 1 mengalami peningkatan hasil belajar 61,53 kemudian peneliti melnjutkan pada siklus II di peroleh rata-rata hasil belajar siswa sebesar 76,92. Maka penelitian dinyatakan selesai.

Dari hasil penelitian dan pembahasan maka dapat di simpulkan bahwa dengan menggunakan medel tipe STAD, dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam kemampuan passing bawah. terbukti dari siklus ke siklus kemampuan siswa mengalami peningkatan.

Kata kunci : Kemampuan Passing Bawah, Model pembelajara tipe STAD.

ABSTRACT

Pohedi, Riske / 831416086. Improving the Forearm Pass Skills in Volleyball Games with STAD Learning Model Type. (A Study Conducted on Fifth-Grade Students of SD 4 State Elementary School of Bulango Utara), Principal Supervisor: Risna Podungge, S.Pd, M.Pd. Co-supervisor: Suriadi Datu S.Pd, M.Pd.

This research was motivated by the inability of students of SD 4 State Elementary School of Bulango Utara to do the forearm pass in the form of posture position, ball strike, arm swing, and point of view. The way of solving the matter was by using the STAD (Student Team Achievement Division) learning model type.

This classroom action research aimed to improve the students' forearm pass skills in said forms; the increase of students skills indicated by the minimum of 75% average percentage of students who were able to master their forearm pass skills in volleyball. The research was carried out in two cycles; by these two cycles, the formulated performance indicators were well achieved.

The results showed an increase in learning outcomes of forearm pass skills with the STAD learning model type. The early observation obtained learning outcomes of 15.38. In cycle I, there was an increase in learning outcomes of 61.53, while cycle II obtained an average score of 76.92. Then the research was declared complete.

All in all, it can be concluded that the use of the STAD model could improve the students' learning outcomes in forearm pass skills which indicated by the improvement of students' skills from cycle to cycle.

Keywords: Forearm Pass Skills, STAD learning model type.

