

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK PASSING BAWAH
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
DALAM PERMAINAN BOLA VOLI PADA SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 1 TELAGA**

Oleh:

**FIRMAN HUSIN
NIM : 831 416 088**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Hartono Hadjarati, S.Pd, M.Pd
NIP. 19740826 200312 1 002

Pembimbing II



Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**



Drs. Aswan Dai, M.Pd
NIP. 19610221 198603 1 002

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK PASSING BAWAH
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
DALAM PERMAINAN BOLA VOLI PADA SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 1 TELAGA**

Oleh:

FIRMAN HUSIN
NIM : 831 416 088

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada :
Hari/tanggal : Sabtu, 08 Agustus 2020
Pukul : 14.00 s/d selesai

Dosen Penguji :

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Drs. Aswan Dai, M.Pd</u> NIP. 19610221 198603 1 002	
2. <u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19710721 200212 2 001	
3. <u>Dr. Hartono Hadjarati, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19740826 200312 1 002	
4. <u>Surivadi Datu, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19820419 200604 1 001	

Gorontalo, Agustus 2020

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes
NIP. 19631001 198803 2 002

ABSTRAK

Firman Husin. 2020. “Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Passing Bawah Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Kota Gorontalo” Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Prodi S1 Penjaskesrek, Fakultas Olahragadan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Di bimbing oleh bapak Drs. Hartono Hadjarati, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Bapak Suriyadi Datau, S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hasil Belajar Gerak Passing Bawah Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Kota Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan observasi awal sebelum menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* lalu dilakukan pembelajaran dengan pendekatan bermain yang dilakukan pada siklus I dan siklus II yang berbentuk aplikasi teknik Passing Bawah sebanyak 3 kali pertemuan. Setelah data terkumpul akan dilakukan analisis : (1) dari observasi awal diperoleh tahap persiapan 57,5, tahap perkenaan bola 57, dan akhir gerakan 56,44 dengan skor rata-rata keseluruhan 56,92 berada pada kriteria penilaian kurang.. Kemudian dilakukan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*. (2) dari evaluasi siklus I diperoleh tahap persiapan 72, tahap perkenaan bola 71, dan akhir gerakan 70,4 dengan skor rata-rata keseluruhan 71,02. Kemudian dilakukan kembali model pembelajaran *Discovery Learning*. (3) dari tes evaluasi siklus II diperoleh tahap persiapan 82,5, tahap perkenaan bola 81,5, dan akhir gerakan 81,84.

Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata dari siklus I kesiklus II. Maka dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dalam melakukan teknik dasar Passing Bawah dapat ditingkatkan.

Dengan hasil analisis data tersebut maka hipotesis tindakan teruji kebenarannya yaitu : jika melalui model pembelajaran *Discovery Learning* maka hasil belaja Passing Bawah pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Kota Gorontalo dapat diterima dan dapat ditingkatkan.

Kata Kunci : Kemampuan Passing Bawah, Model Pembelajaran *Discovery Learning*

ABSTRACT

Husin, Firman.831 416 088. 2020. "Improving Students' Learning Achievement in Platform Passing Movements of Volleyball Using Discovery Learning Model: A Study on Class VII of SMPN 1 State Junior High School in Telaga, Gorontalo." Undergraduate Thesis. Department of Sports Education, Faculty of Sports dan Health, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Drs. Hartono Hadjarati, M.Pd. Co-supervisor: Suriyadi Datau, S.Pd., M.Pd.

This classroom action research was intended to analyze students' learning achievement in platform passing movements of volleyball using the discovery learning model at VII Class SMPN 1 Junior High School in Telaga, Gorontalo.

Furthermore, all data were collected using the discovery learning model after the initial observation. The treatment employing a playing approach in the form of the application of the platform passing technique was carried out in cycle I and cycle II for three meetings. According to the collected data, the score of each phase in the initial observation was 57.5 (stages of preparation), 57 (ball contact), and 56.44 (final movement); the overall average score was 56.92, poor assessment criteria. Afterward, the discovery learning model was performed. (2) The result of each phase in the evaluation of cycle I revealed that the overall average score measured at 71.02; the score of each phase was 72 (stages of preparation), 71 (ball contact), and 70.4 (final movement). (3) In the evaluation of cycle II, the score of each phase was 82.5 (stages of preparation), 81.5 (ball contact), and 70.4 (final movement), with an overall average score of 81.84.

From the above results, there was an improvement in the average scores of the cycle I and cycle II. In conclusion, the basic technique of platform passing movements could be improved by using the discovery learning model.

The results of the data analysis examined that the action hypothesis was proven to be true. In other words, students' learning achievement in platform passing movements using discovery learning model at VII class SMPN 1 junior high school in Telaga, Gorontalo, was acceptable and could be improved.

Keywords: Platform Passing Ability, Discovery Learning Model