

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

1. Berdasarkan hasil pencapaian pelaksanaan penelitian tindakan kelas, maka dapat disimpulkan hipotesis tindakan yaitu melalui melalui model pembelajaran *discovery learning* maka keterampilan teknik dasar passing bawah pada siswa kelas VII-C SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo Meningkatkan.
2. Adapun hasil penelitian yang diperoleh dilapangan khususnya pada observasi awal untuk tahap persiapan 57,5, tahap gerakan 57, dan akhir gerakan 56,44. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa rata-rata keseluruhan ini dilakukan dengan praktek perolehan sebanyak 56,92, artinya masih berada pada kategori kurang.
3. Pada hasil penelitian yang diperoleh di lapangan pada siklus I untuk tahap persiapan 72, tahap gerakan 71, dan akhir gerakan 71,04. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa rata-rata keseluruhan ini dilakukan dengan praktek perolehan sebanyak 71,02, artinya masih berada pada kategori baik.
4. Selanjutnya pada siklus II untuk tahap persiapan 82,5, tahap gerakan 81,5, dan akhir gerakan 81,84, keseluruhan ini dilakukan dengan praktek keseluruhan rata-rata perolehan sebanyak 82, artinya telah berada pada kategori sangat baik. Berdasarkan peningkatan-peningkatan yang terjadi pada setiap evaluasi, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* meningkat, alasannya karena dengan menggunakan model pembelajaran tersebut siswa merasa leluasa dalam mengeskpresikan gerakannya, sehingga dalam belajar siswa menemukan gaya belajarnya sendiri dan sesuai dengan tingkat perkembangan gerak yang ada pada siswa itu sendiri.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Setiap guru hendaknya menjadikan penelitian tindakan kelas ini sebagai bahan acuan dalam rangka meningkatkan keterampilan teknik dasar siswa khususnya teknik dasar passing bawah Guru hendaknya kreatif dalam merubah model pembelajaran guna menghindari kejenuhan siswa selama proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
2. Diharapkan kepada seluruh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan dalam meningkatkan keterampilan maupun gerak dasar siswa, khususnya siswa di Sekolah menengah pertama.
3. Untuk lebih meningkatkan kualitas dari pada pembelajaran dalam pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, guru kiranya perlu untuk mengembangkan kembali hasil penelitian tersebut dengan tujuan untuk memperbaiki hal-hal yang masih sangat kurang pada hasil penelitian ini.
4. Diharapkan guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam memilih dan menetapkan metode, model, maupun strategi pembelajaran harus mengetahui kelebihan dan kekurangannya

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar Bambang dan Lubay H Lukmanul. 2015. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kurikulum 2013 Untuk Kelas 9*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Afandi Muhamad, Dkk. 2013. *Model dan metode Pembelajaran di sekolah*. Semarang : UNISSULA Press.
- Darmawan Deni. 2018. *Model Pembelajaran Di Sekolah*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Haidir, Salim. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Medan : Perdana Publishing.
- Husdarta dan Saputra M Yudha. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : ALFABETA.
- Isnanto Hendar Anung. 2019. *Bola Voli*. Sentra Edukasi Media.
- Ivanto E. Reza. 2015. *Penerapan model pembelajaran discovery learning pada Kurikulum 2013 terhadap hasil belajar passing bawah*. Surabaya : Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Surabaya.
- Khamim. 2013. *Pengaruh latihan passing bawah menggunakan tembok sasaran dengan memakai lingkaran dan tali Terhadap kemampuan passing bawah pada Permainan bola voli*. Semarang : FIK Universitas Negeri Semarang.
- Kurniawan Feri. 2011. *Buku Pintar Olahraga*. Jakarta : Naskar Aksara.
- Kusumawati Mia .2015 . *Penelitian Pendidikan Penjasorkes*. Bandung : Alfabeta
- Muhajir. 2017. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kurikulum 2017 Untuk Kelas 7*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Murti A Nastiti. 2015. *Pengaruh latihan passing bawah dengan Dinding dan berpasangan terhadap Ketepatan passing bawah dalam Permainan bola voli*. Semarang : FIK Universitas Negeri Semarang.
- Roji dan Yulianti, Eva, 2017. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kurikulum 2013 Untuk Kelas 8*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rosmina Gina, Sudin A, dan Surjana A. 2016. *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda*. Pena Ilmiah, 1(1), 371-380.
- Sumaryoto dan Nopembri Soni. 2017. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kurikulum 2013 Untuk Kelas 11*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sumantri. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta

Winarno, M.E. 2013. *Teknik dasar Bermain bola voli*. Malang : FIK Universitas Negeri Malang.

Wiradihardja Sudrajat dan Syarifudin. 2017. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Kelas 10*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.