

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN LOMPAT JAUH MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS  
ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)* PADA SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 1 BULANGO UTARA**

**OLEH :**


**PADLI PALALU**  
**NIM : 831 416 089**

Telah Disetujui dan Memenuhi Syarat Untuk Diterima Oleh :  
Komisi Pembimbing :

**Pembimbing I**

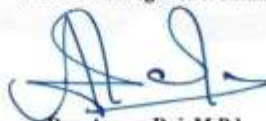
  
**Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19581219 198203 1 002**

**Pembimbing II**

  
**Risna Podungge, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19710721 200212 2 001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan  
Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Drs. Aswan Dai, M.Pd**  
**NIP. 19610221 198603 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI





MENINGKATKAN KEMAMPUAN LOMPAT JAUH MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS  
ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) PADA SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 1 BULANGO UTARA

OLEH :

**PADLI PALALU**  
NIM : 831 416 089

Telah dipertahankan di depan komisi penguji pada :  
Hari/tanggal : Sabtu, 08 Agustus 2020  
Waktu : 08.00 s/d Selesai

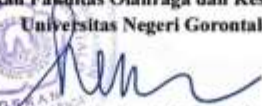
Komisi Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Surivadi Datu, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19820419 200604 1 001	
2. <u>Zulkifli A. Lamusu, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19830725 200812 1 002	
3. <u>Dr. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19581219 198203 1 002	
4. <u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19710721 200212 2 001	

Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo



  
**Dr. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes**  
NIP. 19631001 198803 2 002

## ABSTRAK

**PADLI PALALU, 2016. NIM. 831416089. SKRIPSI. “Meningkatkan Kemampuan Lompat Jauh Menggunakan Model Pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Pada Siswa Kelas VII SMP NEGERI 1 Bulango Utara”. Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Risna Podungge, S.Pd, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Kemampuan Lompat Jauh Menggunakan Model Pembelajaran kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Pada Siswa Kelas VII SMP NEGERI 1 Bulango Utara. Penelitian dilaksanakan selama 2 bulan dengan dua siklus, siklus I menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam melakukan kemampuan lompat jauh dapat diketahui hasil rata-rata keseluruhan yang diperoleh siswa hanya berkisar sebesar 78,20%, sehingga perlu dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II memperoleh nilai rata-rata 85,97%, Perolehan nilai rata-rata pada siklus II ini sudah mencapai pada indikator yang telah ditentukan oleh peneliti yaitu 80% atau 19 siswa dari 24 siswa sudah mampu melakukan lompat jauh melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD). Jadi dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran tidak perlu dilanjutkan lagi ke siklus III dan dinyatakan selesai.

***Kata Kunci :Lompat Jauh, Kooperatif Tipe STAD***

## ABSTRACT

**PALALU, PADLI. 2016. Student ID. 831416089. UNDERGRADUATE THESIS. "Improving Long Jump Ability using Cooperative Learning Model of Student Team Achievement Division (STAD) in Class VII Students of SMP 1 State Junior High School in Bulango Utara". Department of Sports Education, Faculty of Sports and Health, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd. Co-supervisor: Risna Podunge, S.Pd, M.Pd.**

This study aimed to improve the long jump ability using the cooperative learning model of student team achievement division (STAD) for the seventh graders of SMP 1 State Junior High School in Bulango Utara. The study was conducted for 2 months with two cycles; the first cycle showed that the overall average results obtained by the students were only around 78.20% so it was necessary to proceed to cycle II. Cycle II obtained an average score of 85.97%. This result had reached the determined indicators, in which 19 out of 24 students (80%) had been able to do the long jump with the aforementioned learning model. In brief, the learning process does not need to be continued to cycle III and was declared complete.

**Keywords:** Long Jump, Cooperative Type STAD

