

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PUKULAN *FOREHAND***  
**PADA PERMAINAN TENIS LAPANGAN MENGGUNAKAN**  
**PENDEKATAN TAKTIS PADA SISWA KELAS V**  
**SDN 05 BULANGO UTARA KABUPATEN**  
**BONE BOLANGO**

Oleh :

**JEFRI POTABUGA**  
**NIM : 831416090**

**PEMBIMBING I**



**Dr. Aswan Dai, M.Pd**  
**NIP. 196102211986031002**


**PEMBIMBING II**



**Risna Podungge S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 197107212002122001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan**  
**Fakultas Olahraga dan Kesehatan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Aswan Dai, M.Pd**  
**NIP. 196102211986031002**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PUKULAN *FOREHAND* PADA  
PERMAINAN TENIS LAPANGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN  
TAKTIS PADA SISWA KELAS V SDN 05 BULANGO UTARA  
KABUPATEN BONE BOLANGO




Oleh:

JEFRI POTABUGA  
NIM. 831 416 090

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada :

Hari/tanggal : Rabu, 22 Juli 2020  
Pukul : 13.00 Wita s/d selesai

Dosen Penguji :

- | Nama  | Tanda Tangan   |
|---|--|
| 1. <u>Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra. M.Kes</u><br>NIP. 19580520 198203 2 002 |   |
| 2. <u>Ruslan, S.Pd, M.Pd</u><br>NIP. 19780817 200501 1 003                    |  |
| 3. <u>Drs. Aswan Dai, M.Pd</u><br>NIP. 19610221 198603 1 002                  |  |
| 4. <u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u><br>NIP. 19710721 200212 2 001            |  |

Gorontalo, Juli 2020

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Dr. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes**  
NIP. 19631001 198803 2 002

## Abstrak

JEFRI POTABUGA “Meningkatkan Hasil Belajar Pukulan *Forehand* Dalam Permainan Tenis Lapangan Melalui Pendekatan Keterampilan Taktis Pada Siswa Kelas V SDN 05 Bulango Utara”.

Program Studi S1 Penjaskesreak, Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo, di bimbing oleh drs. Aswan Dai, M.Pd selaku pembimbing 1 dan pembimbing 2 Risna Podungge S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar pukulan *forehand* dalam permainan tenis lapangan dengan menggunakan pendekatan keterampilan taktis Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah pendekatan keterampilan taktis dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam melakukan pukulan *forehand* pada permainan tenis lapangan di kelas V SDN 05 BULANGO UTARA”. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang di lakukan dalam waktu 2 bulan dengan jumlah sampel 21 orang siswa, tehnik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi, dan tes, dan dilakukan sebanyak 3 siklus. Hasil penelitian ditemukan bahwa pemerolehan data pada observasi awal, nilai rata-rata hasil belajar seluruh siswa yaitu 44,3% dan nilai tersebut belum mencapai nilai indicator kinerja yang telah ditentukan yaitu 80%. Setelah dilakukannya tindakan siklus I, dengan menggunakan metode pendekatan keterampilan taktis, nilai rata-rata hasil belajar seluruh siswa meningkat menjadi 63,9%. Selanjutnya pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar seluruh siswa meningkat menjadi 74,7 %. Kemudian dilanjutkan disiklus III dengan pemerolehan nilai rata-rata hasil belajar seluruh siswa yaitu 82,7 % dan nilai tersebut telah memenuhi nilai pada indicator kinerja yang sudah ditentukan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar pukulan *forehand* siswa kelas V SDN 05 Bulango Utaran dengan menggunakan metode pendekatan keterampilan taktis dimulai dari siklus I sampai di siklus III menunjukkan hasil yang efektif.

**Kata Kunci : Pukulan *Forehand*, Pendekatan Taktis, Hasil Belajar Siswa**

## ABSTRACT

JEFRI POTABUGA “Improving Learning Outcome of Forehand in Tennis Game through Tactical Skill Approach at Students at Grade V of SDN 05 Bulango Utara”. Bachelor’s Degree Program in Physical Education, Health, and Recreation, Department of Sports Education, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Drs. Aswan Dai, M.Pd., and the co-supervisor is Risna Podungge, S.Pd., M.Pd.

The research objective was to improve the learning outcome of forehand in tennis game by applying tactical skill approach. The problem statement in this research was “whether or not the tactical skill approach can improve students’ learning outcome in hitting a forehand in tennis game at grade V of SDN 05 BULANGO UTARA”. The research was classroom action research conducted in 2 months and involving 21 students. The technique of collecting data used observation, documentation, and test and done in 3 cycles. The research finding found that the data from initial observation revealed the average value of entire students’ learning outcome was 44,3% in which the value had yet reached the determined performance indicator for 80%. After treatment in cycle I by using tactical skill approach was conducted, the average value of entire students’ learning outcome improved to 63,9% and improved to 74,7% in cycle II. In addition, the research continued to cycle III, where the average value of the entire students’ learning outcome has improved to 82,7%, and the result has satisfied the value in the determined performance indicator. Therefore, in brief, forehand learning outcome of students at grade V of SDN 05 Bulango Utara through tactical skill approach started from cycle I to cycle II has indicated an effective result.

**Keywords:** Forehand, Tactical Approach, Students’ Learning Outcome

