

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INTRUCTION*  
TERHADAP KEMAMPUAN LOMPAT JAUH PADA SISWA  
KELAS VI SDN 1 BULANGO SELATAN

Oleh:

**HERDIYANTO AHMAD**  
NIM : 831 416 091

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II




Drs. F. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19581219 198203 1 002



Risna Podungee, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19710721 200212 2 001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan  
Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo



Drs. Aswan Dai, M.Pd  
NIP. 19610221 198603 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INTRUCTION*  
TERHADAP KEMAMPUAN LOMPAT JAUH PADA SISWA  
KELAS VI SDN 1 BULANGO SELATAN

Oleh:


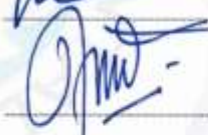
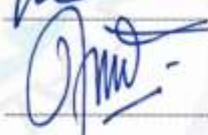
HERDIYANTO AHMAD  
NIM : 831 416 091

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada :

Hari/tanggal : Rabu, 22 Juli 2020

Pukul : 09.00 Wita s/d selesai

Dosen Penguji :

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19820419 200604 1 001	
2. <u>Zulkifli A. Lamusu, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19830725 200812 1 002	
3. <u>Drs. H. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19581219 198203 1 002	
4. <u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19710721 200212 2 001	

Gorontalo, Agustus 2020

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Dr. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes  
NIP. 19631001 198803 2 002

## ABSTRAK

**Herdiyanto Ahmad, Nim 831 416 091**“Pengaruh model Pembelajaran *Explicit Intruction* Terhadap Kemampuan Lompat Jauh Pada SiswaKelas VISDN 1 Bulango Selatan”. Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas olahraga dan kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Bapak Drs, Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd dan Ibu Risna Podungge, S.Pd, M.Pd .

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh model Pembelajaran *Explicit Intruction* Terhadap Kemampuan Lompat Jauh Pada SiswaKelas VISDN 1 Bulango Selatan. Hipotesis dalam penelitian ini yakni “Terdapat Pengaruh model Pembelajaran *Explicit Intruction* Terhadap Kemampuan Lompat Jauh Pada SiswaKelas VISDN 1 Bulango Selatan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian eksperimen. Dengan desain terdiri atas 2 variabel penelitian yaitu Variabel X (model pembelajaran *Explicit Intruction*) dengan Variabel Y (Kemampuan Lompat Jauh), dengan prosedur penelitian “*Pre Test (X<sub>1</sub>)*, *Treatmen (T)*, dan *Post Test (X<sub>2</sub>)*”. Adapun sampel dalam penelitian yang ditetapkan adalah keseluruhan dari populasi sebanyak 20 siswa Kelas VISDN 1 Bulango Selatanyang diambil secara *Purfosive Sampling*. Uji statistik yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian ini adalah Uji *t*, dan Dari hasil pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga  $t_{hitung}$  sebesar 106.27. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga  $t_{daftar}$  atau  $t_{(0,995(19))} = 2.86$ . Ternyata harga  $t_{hitung}$  telah berada di dalam daerah penerimaan  $H_A$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $H_A$  diterima dan tidak dapat menerima  $H_0$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa Pengaruh model Pembelajaran *Explicit Intruction* Terhadap Kemampuan Lompat Jauh Pada SiswaKelas VISDN 1 Bulango Selatandapat meningkatkan Kemampuan Lompat Jauh Pada SiswaKelas VISDN 1 Bulango Selatan.

Kata Kunci :Model Pembelajaran *Explicit Intruction*, Kemampuan Lompat Jau

#### ABSTRACT

**Ahmad, Herdiyanto. Student ID: 831 416 091** "The Effect of Explicit Instruction Learning Model on Long Jump Ability in Class VI Students of SDN 1 Elementary School in South Bulango". Bachelor Study Program of Health Physical Education, and Recreation, Department of Sports, Faculty of Sports and Health, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd. Co-supervisor: Risma Podungge, S.Pd, M.Pd.

The present study intended to explore the effect of explicit instruction learning models on long jump ability in class VI students of SDN 1 Elementary School in South Bulango. This study believed in the hypothesis which stated, "There was an effect of explicit instruction learning models on long jump ability in class VI students of SDN 1 Elementary School in South Bulango." The research method used was the experimental research method consisting of two research variables, namely variable X (explicit instruction learning model) with variable Y (long jump ability), with research procedures were pre-test ( $X_1$ ), treatments (T), and post-test ( $X_2$ ). As many as 20 students in the aforementioned area were involved as the subject; the sample was taken using purposive sampling. The t-test results showed that the pre-test and post-test results obtained a  $t_{count}$  of 106.27, the  $t_{table}$  or  $t_{(0.995) (19)} = 2.86$ . It was found that  $t_{count}$  was in the area of receipt of  $H_A$ , meaning that  $H_A$  was accepted and  $H_0$  was rejected. In brief, the explicit instruction learning models could improve the long jump ability in the research site.

Keywords: Explicit Instruction Learning Model, Long Jump Ability



