

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berpikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktifitas jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional. Oleh karena itu, penyelenggaraan pendidikan jasmani harus dikembangkan lebih optimal untuk membina pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik sehingga peserta didik akan lebih aktif, terampil, memiliki pola hidup sehat dan bugar sepanjang hayat.

Pembelajaran pendidikan jasmani belum berjalan dengan efektif seperti yang diharapkan, dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga harus disesuaikan dengan perkembangan anak, isi materi dan cara menyampaikan harus diseimbangkan sehingga menarik dan menyenangkan, untuk mencapai sasaran. Pendidikan jasmani merupakan komponen terpenting secara keseluruhan telah disadari oleh banyak kalangan terutama pada pendidikan jasmani dan olahraga khususnya dalam pembelajaran bola voli.

Permainan bola voli merupakan salah satu cabang olahraga yang dimainkan dan digemari oleh anak-anak, remaja, dan orang dewasa baik wanita maupun pria. Oleh karena itu permainan bola voli merupakan suatu program aktivitas fisik dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Manfaat bermain voli dalam bentuk individu secara harmonis antara

perkembangan jasmani dan rohani sangatlah besar artinya menyatakan prestasi permainan bola voli akan baik bila jasmani dan rohani saling terkait dalam gerakan-gerakan bermain, sedangkan jiwa sebagai pendorong utama menggerakkan kemampuan jasmani yang telah dimiliki.

Teknik dasar dalam permainan bola voli pada umumnya dapat dibedakan sebagai berikut, yaitu servis, *passing*, smash (*spike*), bendungan (*blocking*). Untuk memulai permainan diawali dengan servis, oleh karena itu gerak dasar servis merupakan gerak dasar yang sangat penting dalam permainan bola voli. Servis terdiri dari tiga macam yaitu servis atas, servis bawah, dan servis mengapung (*jump service*).

Servis atas adalah servis yang dilakukan dengan cara melakukan pukulan dengan ayunan tangan dari atas, servis bawah adalah servis yang dilakukan dengan cara ayunan dari bawah, dan servis mengapung merupakan servis yang dilakukan dengan ayunan tangan dari atas dengan dibarengi lompatan. Biasanya servis mengapung dilakukan oleh pemain yang sudah ahli.

Namun berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti selama di SMP Negeri 1 Bulango Timur peneliti menemukan masalah tentang kurang maksimalnya siswa dalam melakukan servis atas pada permainan bola voli, sehingga servis atas yang dilakukan oleh siswa sering tersangkut di net. Teknik dasar servis atas sangat dibutuhkan teknik dasar servis yang baik merupakan poin awal untuk memulai permainan tetapi dalam pelaksanaan dilapangan belum bias ditampilkan maksimal. Penyebab belum maksimalnya siswa pada saat melakukan servis atas yaitu kurangnya variasi dalam latihan

yang diberikan oleh guru maupun pelatih dalam meningkatkan teknik dasar servis atas, dan kurangnya motivasi belajar siswa.

Dasarnya keberhasilan suatu kegiatan belajar tergantung model latihan yang diberikan oleh guru. Ketika guru tidak kreatif dalam memilih variasi latihan maka dapat membuat siswa itu sendiri merasa jenuh dan dapat dikatakan seorang guru tersebut belum maksimal dalam memilih model atau media pembelajaran yang akan diterapkan.

Adanya permasalahan diatas, maka peneliti berpendapat bahwa salah satu penunjang untuk meningkatkan hasil servis atas dengan memodifikasi bola karet pada proses pembelajaran yang bertujuan untuk memaksimalkan aktifitas belajar siswa dengan media pembelajaran yang dimodifikasi khususnya teknik dasar servis atas. Modifikasi bola karet dalam proses pembelajaran dapat memberikan kemudahan dalam proses pembelajaran diantaranya tidak dapat menimbulkan rasa jenuh pada saat melakukan latihan atau pembelajaran, dengan menggunakan modifikasi bola karet pada proses pembelajaran dapat meningkatkan kualitas teknik dasar servis atas dalam permainan bola voli sehingga bola tidak lagi tersangkut di net.

Berdasarkan permasalahan diatas mengenai permainan bola voli khususnya teknik dasar servis atas pada permainan bola voli, salah satu pembelajaran atau latihan yaitu memodifikasi bola karet yang akan diterapkan oleh peneliti untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bulango Timur dengan menggunakan teknik dasar servis atas pada permainan bola voli. Sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “***Meningkatkan Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli Dengan Menggunakan Media Modifikasi Bola Karet Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bulango Timur***”.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang diatas maka dapat diidentifikasi masalah yaitu tentang a) belum maksimalnya siswa dalam melakukan servis atas pada permainan bola voli, b) belum adanya variasi dalam latihan yang diberikan oleh guru maupun pelatih dalam meningkatkan teknik dasar servis atas, c) rendahnya motivasi belajar siswa.

## **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan permasalahan diatas maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut : “Apakah modifikasi bola karet dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bulango Timur dalam servis atas bola voli?

## **1.4 Cara Pemecahan Masalah**

Berdasarkan masalah yang telah didapatkan oleh peneliti dalam perumusan masalah yang telah dipecahkan diatas dengan menggunakan media pembelajaran modifikasi bola karet dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan langkah-langka yang harus dilakukan diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Penyusunan kegiatan rencana pembelajaran khususnya pembelajaran servis atas pada permainan bola voli.
2. Menerapkan model pembelajaran modifikasi bola karet pada siswa dalam melakukan servis atas dalam permainan bola voli
3. Memberikan motivasi kepada siswa sehingga siswa berkeinginan untuk belajar atau melatih servis atas pada permainan bola voli.

## **1.5 Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar servis atas bola voli dengan media modifikasi bola karet pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bulango Timur.

## **1.6 Manfaat Penelitian**

### **1.6.1 Manfaat Teoritis**

Secara teoritis hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti itu sendiri dimasa yang akan datang, dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang cabang olahraga bola voli khususnya pada teknik dasar servis atas.

### **1.6.2 Manfaat Praktis**

#### **a. Bagi siswa**

Siswa dapat mempraktekan sendiri bentuk latihan yang diberikan jika ingin mendalami permainan bola voli khususnya teknik dasar servis atas.

#### **b. Bagi guru**

Dapat dijadikan suatu pegangan untuk mendidik atau membina siswa dalam meelakukan teknik dasar servis atas pada permainan bola voli dalam proses menjalankan program latihan.

#### **c. Bagi sekolah**

Manfaat bagi sekolah bisa meningkatkan prestasi untuk sekolah itu sendiri khususnya dalam olahraga bola voli

**d.Bagi peneliti**

Dapat menambah pengalaman dan pengetahuan wawasan yang positif yang berharga tentang permainan bola voli khususnya servis atas.