

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar servis bawah pada permainan bola voli menggunakan modifikasi alat pada siswa kelas VII SMP 1 Bulango Timur. Hal ini dapat dilihat dari observasi awal, siklus I, dan siklus II, Pada kegiatan observasi awal proses pembelajarannya hanya monoton kepada siswa dan kurangnya variasi dalam latihan yang diberikan oleh guru dalam meningkatkan teknik dasar servis atas sehingga teknik dasar servis atas pada permainan bola voli yang dilakukan oleh siswa tidak maksimal.

Dengan demikian kegiatan observasi awal yang dilakukan oleh peneliti dapat dikatakan tidak maksimal, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh siswa yaitu 69,81% sehingga perlu dilaksanakan tindakan siklus I.

Proses pembelajaran pada siklus I sebenarnya sudah berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan, tetapi pada siklus I ini apa yang diharapkan belum tercapai dengan maksimal, Hal tersebut dapat dilihat dari nilai standard siswa yang dicapai oleh siswa, dari 20 orang siswa diperoleh 8 orang siswa atau 40% memperoleh nilai standard kuantitatif pada kategori “Baik”, 8 orang siswa atau 40% memperoleh nilai standard kuantitatif pada kategori “Cukup”, dan 4 orang siswa atau 20% memperoleh nilai standard kuantitatif pada kategori “Kurang”. Dari perolehan nilai diatas dapat diperoleh nilai rata-rata yaitu 78,21%. Perolehan nilai rata-rata pada siklus I ini belum mencapai pada indikator kinerja yang telah ditentukan yaitu 80% atau 16 siswa., sehingga penelitian ini

perlu dilanjutkan ke siklus II. Perolehan nilai rata-rata pada siklus I ini belum mencapai pada indikator kinerja yang telah ditentukan yaitu 80% atau 16 siswa., sehingga penelitian ini perlu dilanjutkan ke siklus II.

Pada proses pembelajaran siklus II peneliti sudah mengkoreksi kelemahan-kelemahan yang ada pada siklus I. Pada siklus II ini sudah menggunakan media gambar yang pada siklus sebelumnya peneliti belum menggunakannya. Penggunaan media gambar ini agar siswa lebih paham tentang teknik dasar servis atas pada permainan bola voli.

Dengan demikian proses pembelajaran pada siklus II sudah berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dalam penilaian standard kuantitatif yang diperoleh siswa yaitu dari 20 orang siswa diperoleh 1 orang siswa atau 5% memperoleh nilai standard kuantitatif pada kategori “Sangat Baik”, 12 orang siswa atau 60% memperoleh nilai standard kuantitatif pada kategori “Baik”, dan 7 orang siswa atau 35% memperoleh nilai standard kuantitatif pada kategori “Cukup”, Dari perolehan nilai tersebut diperoleh nilai rata-rata 86,68%.

Perolehan nilai rata-rata pada siklus II ini sudah mencapai pada indikator yang telah ditentukan oleh peneliti yaitu 80% atau 16 siswa sudah mampu melakukan servis atas pada permainan bola voli, jadi dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran tidak perlu dilanjutkan lagi ke siklus III dan dinyatakan selesai.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan oleh peneliti maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

- 1) Dalam meningkatkan hasil belajar servis atas pada permainan bola voli guru harus mampu mempunyai variasi pembelajaran sehingga siswa tidak akan merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran di kelas
- 2) Semoga skripsi ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan untuk penelitian berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Bangun, Aginta, Wanda, 2018, *Pemanfaatan Hasil Modifikasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SLB-YPAC Cabang Medan*, Jurnal Unimed, 2(2): 97-100.
- Fauzi, Ahmad, Rizal. 2017, "Pengaruh Mini-Pong Terhadap Motivasi Belajar Permainan Tennis Meja Pada Siswa Sekolah Dasar", *Membangun Generasi Emas 2045 Yang Berkarakter Dan Melek IT Dan Pelatihan Berpikir Suprasional*, Prosiding Seminar Nasional di Aula Setda Pemkab Sumedang, : UPI Kampus Sumedang 20-21 Desember.
- Hadziq, Khairul, 2014, *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, Bandung: Yrama Widya.
- Hadziq, Khairul, 2013, *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, Bandung: Yrama Widya.
- Hutauruk, Pindo & Simbolon, Rinci, 2018, *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba*, 8(2):121-123.
- Irfandi. 2015. *Pengembangan Model Latihan Sepakbola dan Bola Voli*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Jamaludin, Asep, 2015, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Bogor: Ghalila Indonesia.
- Kunandar, 2015, *Penilaian Autentik*, Jakarta: Rajawali Pers.

- Muhajir. 2016. Pendidikan *Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, Jakarta: PT Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Muhajir. 2017. Pendidikan *Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, Jakarta: PT Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Masri'an, dkk. 2018. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Suherman, Ayi, 2018, *Kurikulum Pembelajaran Penjas*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Supriadi, Cecep, 2017, "Pengaruh Permainan Target Simpai Terhadap Hasil Belajar *Free Throw* Dalam Permainan Bola Basket Pada Siswa Putri Kelas X SMAN 1 Purwadadi Subang", *Implementasi Model Pembelajaran Penjas Dan Modifikasi Alat Belajar*, Prosiding Seminar Nasional di Aula PTSA, Sumedang: 4 November 2017
- Sanjaya Wina, dan Budimanjaya Andi, 2017, *Paradigma Baru Mengajar*, Jakarta: PT Balabat Dedikasi Prima.
- Sinar, 2018, *Metode Active Learning*, Yogyakarta: CV Budi Utama
- Sainal. 2018. *Buku Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMA Kelas X Semester 1*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sumaryoto, Nopembri Soni. 2016. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Suherman. 2018. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Widiastuti, & Hutomo, Pramudito, 2018, *Meningkatkan Keterampilan Lompat Jauh Gaya Jongkok Melalui Modifikasi Alat Bantu*, Jurnal Ilmu Keolahragaan, 09(01): 56-67.

Wiradiharja, Sudrajat dan Syarifudin. 2017. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.