

**LEMBAR PERESETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul :**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR  
PASSING BAWAH PADA PERMAINAN BOLA VOLI MENGGUNAKAN  
MODIFIKASI BOLA KARET PADA SISWA KELAS IV  
SDN 20 DUNGINGI**

*( Study Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV di SDN 20 Duingi )*

**OLEH :**

**LENI MONARFA**

**NIM : 831 416 095**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


**PEMBIMBING I**

  
**Dr. Hartono Hadjarati, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19740826 200312 1 002**

**PEMBIMBING II**

  
**Risna Podungge, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19710721 200212 2 001**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan  
Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Drs. Aswan Dai, M.Pd**  
**NIP. 19610221 198603 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR  
PASSING BAWAH PADA PERMAINAN BOLA VOLI MENGGUNAKAN  
MODIFIKASI BOLA KARET PADA SISWA KELAS IV  
SDN 20 DUNGINGI

(Study Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV di SDN 20 Dungingi)

Oleh:

LENI MONOARFA  
NIM : 831 416 095

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada :

Hari/tanggal : Kamis, 2 Juli 2020

Pukul : 09.00 Wita s/d selesai

Dosen Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Rosbin Pakaya, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19850323 201504 1 003	
2. <u>Ella H. Tumuloto, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19870428 201903 2 014	
3. <u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19710721 200212 2 001	
4. <u>Dr. Hartono Hadjarati, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19740826 200312 1 002	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
DP, Hertina Jusuf, M.Kes  
NIP. 19631001 198803 2 002

## ABSTRAK

**Leni Monoarfa, NIM 831 416 095.** Skripsi ini berjudul “**Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing Bawah* Pada Permainan Bola Voli Menggunakan Modifikasi Bola Karet Siswa Kelas IV SDN 20 Duingi**”. Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo di bawah bimbingan Bapak Dr. Hartono Hadjarati, S.Pd, M.Pd dan Ibu Risna Podungge, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan *passing bawah* pada permainan bola voli siswa kelas IV SDN 20 Duingi. Penelitian dilaksanakan dengan dua siklus, siklus I menunjukkan bahwa dari 25 orang siswa yang dilakukan tindakan dengan menerapkan model pembelajaran menggunakan modifikasi bola karet terdapat 9 orang siswa atau 36% yang memperoleh kategori “Cukup”, 11 orang siswa atau 44% yang memperoleh kategori “Baik”. Dan 5 orang siswa atau 20% yang memperoleh kategori “Sangat Baik”. Sesuai indikator kinerja yang telah ditentukan yaitu 80% maka pada siklus I ini belum mencapai indikator kinerja. Hasil belajar rata-rata siswa pada siklus I ini hanya mencapai 68%, kemudian peneliti melanjutkan penelitian siklus II, pada siklus II terdapat perolehan skor siswa yang memenuhi KKM sebanyak 24 orang atau sebesar 96% dengan rata-rata hasil belajar siswa yaitu 86%. Setelah mendapatkan rata-rata hasil belajar yaitu 86% maka sesuai dengan indikator kinerja yang ditentukan yaitu 80% sehingga dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran tidak perlu dilanjutkan ke siklus III dan dinyatakan selesai.

**Kata Kunci :** Modifikasi Bola Karet, Kemampuan *Passing Bawah*

## ABSTRACT

**Leni Monoarfa, Student ID Number 831 416 095.** Skripsi. **“Improving Skill in Learning Outcome of Underhand Pass Basic Technique in Volleyball Game by Using Rubber Ball Modification at Students at Grade IV of SDN 20 Duingingi”.** Department of Sports Education, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Hartono Hadjarati, S.Pd., M.Pd., and the co-supervisor is Risna Podungge, S.Pd., M.Pd.

The research objective was to improve underhand pass skill in a volleyball game at students at grade IV of SDN 20 Duingingi. The research was conducted in two cycles. The cycle I showed that out of 25 students who received action by applying rubber ball modification learning model, there were 9 students or 36% who achieved "Fair" category, 11 students or 44% achieved "Good" category, and 5 students or 20% achieved "Very Good" category. Due to the predetermined performance indicator was 80%, so that the results in cycle I had not yet achieved it. The average students' learning outcome in cycle I was 68%, then the researcher continued the research to cycle II. In this cycle, there were 24 students or 96% who have satisfied the minimum completeness criteria with an average learning outcome of 86%. As the result of 86% has reached the predetermined indicator for 80%, so that it could be concluded that the learning activity did not require to be continued to cycle II and it was declared completed.

**Keywords:** Rubber Ball Modification, Underhand Pass Skill

