

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan dalam pembelajaran Penjasorkes tentang teknik dasar *passing* bawah pada permainan bola voli siswa kelas IV SDN 20 Duingingi dapat ditingkatkan melalui modifikasi pembelajaran yaitu modifikasi bola karet. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan observasi atau pra siklus yaitu dari 25 orang siswa diperoleh sebanyak 15 siswa atau 60% memperoleh nilai dibawah standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada mata pelajaran pendidikan jasmani dengan kategori “Kurang”, 8 orang siswa atau 32% memperoleh kategori “Cukup”, dan 2 orang siswa atau 8% memperoleh kategori “Baik”. Dari perolehan nilai siswa diatas maka penelitian perlu dilanjutkan ke siklus I.

Pada kegiatan pembelajaran siklus I menunjukkan bahwa dari 25 orang siswa yang dilakukan tindakan dengan menerapkan model pembelajaran menggunakan modifikasi bola karet terdapat 9 orang siswa atau 36% yang memperoleh kategori “Cukup”, 11 orang siswa atau 44% yang memperoleh kategori “Baik”. Dan 5 orang siswa atau 20% yang memperoleh kategori “Sangat Baik”. Sesuai indikator kinerja yang telah ditentukan yaitu 80% maka pada siklus I ini belum mencapai indikator kinerja. Hasil belajar rata-rata siswa pada siklus I ini hanya mencapai 68%, sehingga perlu adanya pelaksanaan tindakan Siklus II.

Pada kegiatan siklus II ini terdapat perolehan skor siswa yang memenuhi KKM sebanyak 24 orang atau sebesar 96% dengan rata-rata hasil belajar siswa yaitu 86%. Setelah mendapatkan rata-rata hasil belajar yaitu 86% maka sesuai dengan indikator kinerja yang ditentukan yaitu 80% sehingga dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran tidak perlu dilanjutkan ke siklus III dan dinyatakan selesai.

### **1.2 Saran**

Dengan hasil pembahasan dan simpulan diatas maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada *passing* bawah permainan bola voli guru harus menyesuaikan mata pelajaran dengan model pembelajaran yang digunakan.
2. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti selanjutnya dan bisa di kembangkan melalui model pembelajaran yang berbeda.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andrianto, Arief. 2016. *Buku Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Kelas V*. Bandung : Thursina Mediana Utama.
- Andria, Yaris, dkk. 2018. *Pengaruh Pendekatan Taktis Terhadap Hasil Belajar Bola Voli Pada Siswa SMAN 1 Pagaden*. Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang. 4(02): 38-40.
- Fauzi, Ahmad, Rizal. 2017, “Pengaruh Mini-Pong Terhadap Motivasi Belajar Permainan Tenis Meja Pada Siswa Sekolah Dasar”, *Membangun Generasi Emas 2045 Yang Berkarakter Dan Melek IT Dan Pelatihan Berpikir Suprasional*, Prosiding Seminar Nasional di Aula Setda Pemkab Sumedang, : UPI Kampus Sumedang 20-21 Desember.
- Iskandar, Ikhwan, Muhammad. 2017. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Melalui Modifikasi Bola Plastik Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tegaldowo*. *Gemolong, Sragen Tahun Ajaran 2015/2016*. Jurnal Ilmiah Spirit. 17(1): 26-30.
- Kunandar, 2015, *Penilaian Autentik*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Muhajir. 2016. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, Jakarta: PT Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Novidiantoko, Dwi. 2019. *Guru, Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*.

Yogyakarta: CV. Budi Utama.

Rihatno, Taufik, dan Gunawan. 2018. *Peningkatan Keterampilan Passing Bawah Bola*

*Voli Melalui Media Pembelajaran Bola Modifikasi*. Jurnal Ilmu Keolahragaan.

09(01): 48-55.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta:

Prenamedia Group.

Sainal. 2018. *Buku Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*

*Untuk SMA Kelas X Semester 1*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

Sinar, 2018, *Metode Active Learning*, Yogyakarta: CV Budi Utama

Supriadi, Cecep, 2017, "Pengaruh Permainan Target Simpai Terhadap Hasil Belajar

*Free Throw* Dalam Permainan Bola Basket Pada Siswa Putri Kelas X SMAN 1

Purwadadi Subang", *Implementasi Model Pembelajaran Penjas Dan Modifikasi*

*Alat Belajar*, Prosiding Seminar Nasional di Aula PTSA, Sumedang: 4

November 2017.

Suherman. 2018. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat

Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Sumaryoto, Nopembri Soni. 2016. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*.

*Jakarta*: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Wiradiharja, Sudrajat dan Syarifudin. 2017. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Yani Ahmad. 2017. *Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode STAD Pada Materi Bola Voli Mata Pelajaran Penjaskes Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Keong Tahun Pelajaran 2014/2015*.  
Jurna Ilmiah Mandala Education. 1(1): 8-15.