

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah hasil analisis data pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “Terdapat Pengaruh model pembelajaran *kooperatif tipe STAD* terhadap hasil belajar *passing* bawah dalam permainan bola voli Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kabila” Dapat diterima .

Model Pembelajaran *kooperatif tipe STAD* dapat memberikan kontribusi hasil belajar *passing* bawah dalam bola voli. Hal ini dipengaruhi oleh hasil yang dilakukan setelah eksperimen, dalam hal ini dapat dikatakan bahwa kooperatif tipe STAD dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar *passing* bawah dalam permainan bola voli.

5.2 Saran

Dengan hasil pembahasan dan simpulan penelitian diatas maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk dapat meningkatkan hasil belajar teknik *Passing* bawah dalam bola voli, sangat tepat digunakan model pembelajaran *cooperatif type STAD*. diharapkan kepada guru penjaskes maupun pelatih agar dapat memberikan model pembelajaran *cooperatif type - Student Team Achievement divisions (STAD)* baik dalam pembelajaran maupun pada kegiatan latihan diluar jam sekolah.
2. Model pembelajaran *cooperatif type - Student Team Achievement divisions (STAD)* juga diharapkan mampu dilakukan oleh siswa secara berkelanjutan walaupun tidak dalam pengawasan guru atau pelatih maupun orang tua siswa diluar jam sekolah.
3. Dalam kegiatan pembelajaran penjaskes, guru diharapkan menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai suatu alternatif untuk meningkatkan hasil pembelajaran.

4. Dalam proses pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani hendaknya guru dapat memahami model - model pembelajaran yang sesuai dengan kondisi sekolah dan kemampuan siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Aryanto, Budi Dan Margono. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta : pustaka insan madani.
- Aunurrahman. 2014. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : ALVABETA.
- Bakhtiar, Syahrial. 2015. *Merancang Pembelajaran Gerak Dasar Anak*. Padang, Sumatra Barat : UNP press Padang.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hanafiah, Nanang, Dan Cucu Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Hidayat, Yusuf Dan Rizal Alamsyah. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta : Armico
- Hilman, Nurhuda Dan Mia Kusumawati. 2010. *Arena Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2014. *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Masher, Mohammad Ali Dan Dwinarhayu. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Sarjana, Atmaja Budi Dan Mambang Trijono Joko Sunarto. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Suryani, Nunuk, Dan Leo Agung. 2012. *Srategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Ombak (Anggota IKAPI).

Taniredja, Tukiran Dan Efi Miftah. 2013. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif*. Bandung : Alfabeta.

Tugimin Dan Joko Supriyanto. 2010. *Aktif Berolahraga 3*. Jakarta : PD. Persada.