

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

1. Berdasarkan hasil analisis data pada observasi, siklus I dan siklus II pemberian tindakan dalam penelitian tindakan kelas ini menunjukkan keberhasilan melalui peningkatan kemampuan siswa kelas V dalam melakukan teknik dasar passing bawah, sebagai berikut : Aspek (A) sikap awal pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 50,38, siklus I mencapai 58,33, siklus II mencapai 71,97 dan siklus III mencapai 79,55. Aspek (B) Pelaksanaan gerakan pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 44,89, siklus I mencapai 51,42, siklus II mencapai 68,47 dan siklus III mencapai 80,11. Aspek (C) sikap akhir pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 49,15, siklus I mencapai 55,68, siklus II mencapai 69,89 dan siklus III mencapai 80,4.
2. Permainan lompat tali ini sangat efektif digunakan dalam pembelajaran materi atletik khususnya untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan lompat tinggi, karena melalui metode ini siswa diajak untuk dapat menciptakan suasana kerjasama.
3. Berdasarkan hasil capaian peningkatan teknik dasar lompat tinggi dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “penggunaan media pembelajaran permainan lompat tali dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa materinya tentang lompat tinggi pada siswa kelas VI SDN 11 telaga biru” dapat diterima karena telah terbukti dan teruji kebenarannya.

#### **5.2 Saran**

Dari kesimpulan di atas, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

- a) Sebagai seorang guru hendaknya dapat melakukan penelitian tindakan kelas, hal ini sebagai koreksi dan refleksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelasnya, sehingga mencapai peningkatan mutu pendidikan dan kualitas guru dalam mengajar dapat terwujud.

- b) Dalam pelaksanaan tindakan kelas ini, guru hendaknya mempersiapkan diri baik fisik maupun mental serta merencanakan kegiatan dengan baik. Agar nantinya dalam pelaksanaannya benar-benar terarah sehingga dapat mencapai hasil yang diharapkan.
- c) Penelitian tindakan kelas (PTK) ini agar kiranya lebih mendekatkan perhatian dan dukungan penuh dari semua unsur yang terlibat dalam penelitian tersebut (kepala sekolah, guru, serta siswa itu sendiri). Karena penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan/ pembelajaran di sekolah yang bersangkutan

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Mukholid. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMA Kelas XII*. PT Ghalia Indonesia Printing.
- Aisyah Fad. 2014. *Kumpulan permainan anak tradisional Indonesia*. Cerdas Interaktif (swadaya grup). Jakarta.
- Apri Damai Sagita Krissandi. 2018. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD (pendekatan dan teknis)* Penerbit Media Maxima. Jakarta.
- Christine Lerin. 2009. *105 Permainan Untuk Meningkatkan Kecerdasan Dan Kreativitas Buah Hati*. Trans media pustaka. Jakarta
- Dewi Retno Seminar. 2019. *Psikologi Bermain: Bermain Dan Permainan Bagi Perkembangan Anak*. Airlangga university press. Surabaya
- Farida Mulyaningsih, Erwin Setyo Kriswanto, Yudanto, Herkamaya Jatmika. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk kelas V SD/MI*. PT. MACANAN JAYA CEMERLANG. Klaten
- M. Fadlillah. 2017. *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*. Prenadamedia group. Jakarta
- Muhajir. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Ghalia Indonesia Priting.
- Muhamad Yaumi. 2018. *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Pramedia Grub. Jakarta
- Nenny Soemawinata. 2015. *Fusion Leadership*. PT Gramedia Pustaka utama, Jakarta
- Risa Anita. 2013. *Peningkatan Kemampuan Lompat Tinggi Gaya Straddle Menggunakan Balok Berjenjang Bagi Siswa kelas V SD Negeri 2 Kartenegro kecamatan Katenegro Kabupaten Purbalingga Tahun 2013*. Universitas Negeri Semarang.semarang
- Rosidatun. 2018. *Model Implementasi Pendidikan Karakter*. Gramedia Communication.
- Roimond H. Simamora. 2009. *Buku Ajar Pendidikan Dalam Keperawatan*. Buku Kedokteran EGC. Jakarta

Satar. 2017. *Buku Ajar Ekonomi Koperasi*. Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama. Yogyakarta

Saiful Jaman, Dyan R. Helmi, Gibasah Team. 2010. *Gemas Kreatif Pilihan Untuk Meningkatkan Potensi Diri Dan Kelompok*. Gadas Medi. Jakarta Selatan

M. Alie Humaedi. 2015. *Etnografi Bencana Menakar Peran Para Pemimpin Lokal Dalam Pengurangan Resiko Bencana*. **Lkis** Yogyakarta. Yogyakarta