

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data keterampilan bermain tiap tahap dapat disimpulkan bahwa pada set pertama presentase dari hasil analisis yaitu, rata- rata tingkat keberhasilan sebesar 74.5% dan tingkat kegagalan sebesar 25.5%, dalam hal ini dapat dilihat bahwa pada set pertama tim Bank Sulut memiliki tingkat keberhasilan lebih tinggi dari tingkat kegagalan. Pada set kedua di jelaskan bahwa presentase dari hasil analisis yaitu rata- rata pada tingkat keberhasilan sebesar 82.5% dan tingkat kegagalan sebesar 17.5%. dalam hal ini dapat dilihat bahwa pada set kedua tim Bank Sulut memiliki tingkat keberhasilan lebih tinggi dari tingkat kegagalan. Pada set ke-3 di jelaskan bahwa presentase dari hasil analisis pada set ke-3 yaitu, rata- rata pada tingkat keberhasilan sebesar 80% dan tingkat kegagalan sebesar 20%. dalam hal ini dapat dilihat bahwa pada set ketiga tim Bank Sulut memiliki tingkat keberhasilan lebih tinggi dari tingkat kegagalan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, ada beberapa saran yang dapat disampaikan yaitu :

1. Bagi pelatih dan atlet, hendaknya memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi penampilan atlet dalam pertandingan.
2. Bagi pelatih harus mengevaluasi apa yang telah terjadi di set sebelumnya, dan memperbaiki kesalahan-kesalahan di set sebelumnya.

3. Skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu bagi peneliti selanjutnya hendaknya mengembangkan dan menyempurnakan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Agus Mukholid. 2004. Pendidikan Jasmani Kelas 1 SMA, Yudistira

Dieter Beutelstahl. 2009. *Belajar Bermain Bola Voli*. CV Pionir Jaya.

Maksum, Ali. 2009. *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. FIK; UNES

Santoso, Widoni, Beutelstahl. 2011. *Hakikat Permainan Bola Voli*. (online).
(<http://www.yodoni.blogspot.com> bola voli-kls-x-semester-semester-1.19-
[html](http://www.yodoni.blogspot.com)).Diakses 20 Maret 2013

Suhadi, Sujarwo, 2009. *VolleyBall For All*. Yogyakarta. Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta