

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul


**PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SD NO. 19
DUNGINGI KOTA GORONTALO**


Oleh

**AMNA MOHAMAD HASAN
NIM 151 416 1001**

Pembimbing 1

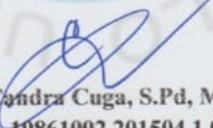
Pembimbing 2


**Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si
NIP.19610222 198703 1 004**


**Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd
NIP. 198609012014041002**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd
NIP. 19861002 201504 1 004**




LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul
PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SD NO. 19
DUNGINGI KOTA GORONTALO

Oleh
AMNA MOHAMAD HASAN

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 13 Juli 2020
Waktu : 09.00 Wita s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Elmia Umar, M.Pd</u> NIP.19580823 198602 2 001		1. 03/08/2020
2. <u>Dra. Hakop Walangadi, M.Si</u> NIP. 19580712 198403 2 001		2. 05/08/2020
3. <u>Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19610222 198703 1 004		3. 08/08/2020
4. <u>Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198609012014041002		4. 06/08/2020

Gorontalo, 18 Agustus 2020
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd
NIP: 197509152008121001

ABSTRAK

Amna Mohamad Hasan. 151416001. 2020. Penerapan Model Picture And Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN No.19 Duingi Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si dan pembimbing II Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah apakah penerapan model *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN 19 Duingi Kota Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SDN 19 Duingi Kota Gorontalo.

Dalam pencapaian tujuan di atas, maka digunakan pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus penelitian. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara mereduksi data, memaparkan data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan model *picture and picture* terjadi suasana pembelajaran yang menyenangkan sehingga hasil belajar siswa meningkat, yaitu dari hasil siklus I ke siklus II terdapat peningkatan. Pada siklus I jumlah siswa yang mendapat nilai tuntas adalah 20 siswa atau 62,50%, nilai tidak tuntas pada siklus I ada 12 siswa atau 37,50%. Sedangkan pada pada siklus II terjadi peningkatan nilai tuntas yaitu menjadi 27 siswa atau 84,40%, terjadi peningkatan 22,10%. Disimpulkan bahwa model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Picture And Picture*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Amna Mohamad Hasan. 151416001. 2020. *The Implementation of Picture and Picture Model to Improve Students' Learning Outcome at Social Science Subject at Grade IV of SDN No. 19 Duingi of Gorontalo City.* Skripsi. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Drs. Haris Mahmud, S.Pd., M.Si., and the co-supervisor is Muhammad Sarlin, S.Pd., M.Pd.

Problem statement of this research was whether or not the implementation of picture and picture model can improve students' learning outcome at Social Science subject at grade IV of SDN 19 Duingi of Gorontalo City.

The research objective was to improve students' learning outcome at Social Science subject at grade IV of SDN 19 Duingi of Gorontalo City.

To achieve the previous objective, the research applied a quantitative and qualitative approach with classroom action research as its type and conducted in two cycles of research. The technique of data collection used observation, interview, test, and documentation. The data were analyzed by reducing data, displaying data, and drawing a conclusion.

The finding of research showed that picture and picture model had created a fun learning situation so that the students' learning outcome improved from cycle I to cycle II. In cycle I, there was 20 students or 62,50% that achieved a complete mark whereas 12 students or 37,50% achieved incomplete mark. In addition, there was an improvement of complete mark in cycle II to be 27 students or 84,40% or 22,10% improvement. The research concluded that the picture and picture learning model could improve students' learning outcome.

Keywords: Picture and Picture Learning Model, Learning Outcome

