

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, simpulan dari penelitian tindakan kelas ini yaitu Perencanaan pada tiap kegiatan pembelajaran dimulai dengan menetapkan Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD), dan tujuan pembelajaran. Selanjutnya peneliti menyusun RPP dan langkah – langkah pembelajaran sebagai acuan dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Picture And Picture*, tujuan peneliti melakukan perencanaan adalah agar tujuan pembelajaran yang ditetapkan oleh peneliti dapat tercapai sesuai dengan kehendak yang diinginkan peneliti.

Penerapan model pembelajaran *Picture And Picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS siswa kelas IV SDN 19 Duingi Kota Gorontalo. Dilihat dari hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari mulai pra tindakan, siklus I dan siklus II. Hasil belajar *pre test* siswa pada tahap pra tindakan adalah 70,8. Kemudian pada siklus I hasil belajar siswa adalah 73,9 dan kemudian meningkat lagi menjadi 77,5 pada siklus II. Peningkatan hasil belajar tersebut didukung pula dengan peningkatan jumlah siswa yang nilainya masuk dalam kriteria “tuntas” atau >75 . Pada tahap pra tindakan, jumlah siswa yang nilainya tuntas adalah 12 siswa. Kemudian pada siklus I meningkat menjadi 20 siswa dan pada siklus II kembali meningkat menjadi 27 siswa yang nilainya tuntas (>75).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Bagi guru yang ingin membelajarkan siswa dengan dapat menerapkan model pembelajaran *Picture And Picture* agar hasil belajar siswa dapat meningkat dan nilainya mencapai bahkan melampaui KKM (>75).

2. Bagi peneliti selanjutnya

Hendaknya untuk peneliti selanjutnya dapat menerapkan model pembelajaran *Picture And Picture* pada mata pelajaran yang lainnya danm pada tingkat satuan pendidikan yang berbeda sehingga model pembelajaran *Picture And Picture* ini dapat terus berkembang dan digunakan sebagai salah satu alternative model pembelajaran pada saat proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin. 2016. *Perencanaan Pembelajaran*. Perana Ilmu : Yogyakarta.
- Aqib, Zainal. 2012. *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran*. Insan Cendekia. Surabaya
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar – dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Darmadi, H. 2017. *Pengembangan Model & Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. CV Budi Utama: Yogyakarta.
- Dimiyati Dan Mudjiono. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fauzi, Rahmat. Dwiastuti, Sri. Harlita. 2011. *Penerapan Metode Pembelajaran Picture And Picture Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Biologi Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 14 Surakarta tahun pelajaran 2011/ 2012*. Jurnal pendidikan Biologi, Vol. 3 No. 2 Hlm. 72 – 78. <http://eprints.uns.ac.id>. Diakses pada tanggal 28 Mei 2020.
- Hamdani. 2011. *Strategi belajar Mengajar*. Bandung. Pustaka Setia.
- Hendy, Hermawan. 2006. *Model – model Pembelajaran Inovativ*. CV Citra Praya : Bandung.
- Leafudin. 2017. *Belajar & Pembelajaran*. CV Budi Utama : Yogyakarta.
- Mariyaningsih, Nining dan Hidayati, Mistina. 2018. *Bukan Kelas Biasa*. CV KEKATA GROUP: Surakarta.
- Ngalimun. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Parama Ilmu. Yogyakarta
- Pulukadang, T. Wiwy. 2018. *Pembelajaran Terpadu*. Ideas Publishing. Gorontalo
- Rahman, Taufiqur. 2018. *Aplikasi Model – model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. CV Pilar Nusantara. Semarang.
- Rahmat, Abdul. 2010. *Pengantar Pendidikan*. MQS Publishing. Bandung
- Rusman. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran*. PT Kharisma Putra Utama : Jakarta.
- Saifuddin. 2014. *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. CV Budi Utama: Yogyakarta
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media Group. Jakarta.
- Sapriya. Ngaliun. Mudjiono. 2007. *Pengembangan pendidikan IPS di SD*. UPI Press. Bandung.
- Sarlin, Muhammad. 2018. *Analisis Minat Belajar Siswa Terhadap Perubahan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial di SDN 104 Kota Utara Kota Gorontalo: Cokroaminoto Journal of Primary Education*. Vol I, Issue I. <http://scholar.google.com>.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Solihatin, Suharjo. 2007. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. 2018 . *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2015. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah*. Prenadamedia Group. Jakarta
- Susanto, Ahmad. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Pranadamedia Group: Jakarta.
- Uno, Hamzah. Martinis, Yunus. Sanjaya, Wina. 2004. *Landasan pembelajaran*. Nurul Jannah. Gorontalo
- Wahab, Abdul Azis. 2008. *Metode dan Model-model Mengajar*. Alfabeta CV: Bandung.
- Yamin, Martinis. 2008. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Gaung Persada Press. Jakarta
- Yulianto, Arief. 2009. *Kompetensi Guru Pedagogik*. PT Aneka Ilmu. Semarang