

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP KEMAMPUAN
BERBICARA PADA SISWA KELAS V SDN 97 SIPATANA**

Oleh

**HARPINA RAHMAN
NIM. 151 416 191**

Telah diperiksa untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II



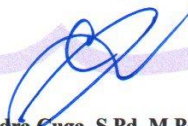
**Dr. Yusuf Jafar, M.Pd
NIP. 19570927 198603 1 003**



**Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd
NIP. 19560224 198303 2 001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd
NIP.19861002 201504 1 004**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul


PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP KEMAMPUAN
BERBICARA PADA SISWA KELAS V SDN 97 SIPATANA

Oleh

HARPINA RAHMAN
NIM. 151 416 191


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at/19 Juni 2020
Waktu : 08.00 Wita s/d Selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dra. Salma Halidu S.Pd, M.Pd NIP. 19600308 198703 2 002		10/7/2020
2. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 19800306 20064 2 025		7/7/2020
3. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 19570927 198603 1 003		2/7/2020
4. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd NIP. 19560224 198303 2 001		10/7/2020

Gorontalo, 15 Juli 2020
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Arwidayanto, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750915 200812 1 001

ABSTRAK

Harpina Rahman. 2020 . Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Siswa Kelas V SDN 97 Sipatana, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Yusuf Jafar, M.Pd. Pembimbing II Sumarni Mohamad, S.Pd,M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian adalah “Apakah Terdapat Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Siswa Kelas V SDN 97 Sipatana?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk Mengetahui Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Siswa Kelas V SDN 97 Sipatana, Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif metode eksperimen dengan rancangan *one group pretest-posttest 3eknik*. Penelitian ini menggunakan 3eknik pengumpulan data melalui tes hasil belajar dan dokumentasi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas V sebanyak 23 orang.

Hasil perolehan nilai rata-rata pretest sebesar 46,95 dan nilai rata-rata posttest sebesar 84,60. Hasil penelitian tersebut diperkuat dengan hasil uji t yang menyebutkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $12,159 > 2,073$ pada taraf 0,05. Dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berbicara.

Kata kunci: Pendekatan Saintifik, Kemampuan Berbicara

ABSTRACT

Harpina Rahman. 2020. The Influence of Scientific Approach towards Student's Speaking Skill at Grade V of SDN 97 Sipatana, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Yusuf Jafar, M.Pd., and the Co-supervisor is Sumarni Mohamad, S.Pd., M.Pd.

The research problem is “whether or not there is influence of scientific approach towards student's speaking skill at grade V of SDN 97 Sipatana.” It aims to find out the influence of scientific approach towards student's speaking skill at grade V of SDN 97 Sipatana. The approach applies in this research is quantitative with experimental method, and the design is one group pretest-posttest design. The technique of data collection is through the test of learning outcomes and documentation. The research sample is 23 students of grade V.

The average result of pretest is 46,95, and posttest is 84,60. The findings are also strengthened by the result of t test, which states that $t_{count} > t_{table}$: $12,159 > 2,073$ on the level of 0,05. The conclusion is there is influence of scientific approach towards speaking skill.

Keywords: *Scientific Approach, Speaking Skill*

