

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan mengenai Pendekatan Saintifik berpengaruh secara signifikan Terhadap Kemampuan Berbicara, Hasil ini dapat ditinjau dari nilai rata-rata pretest dalam pembelajaran adalah 46,95 dan setelah dilakukan pembelajaran dengan nilai rata-rata posttest menjadi 84,60 Hal ini diperkuat dengan hasil pengujian hipotesis dengan uji-t posttest pada taraf $\alpha = 0,05$ didapat t hitung 8,59 dengan t tabel adalah 2,073 Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan saintifik terhadap Kemampuan Berbicara.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan serta hasil penelitian yang diperoleh, maka dikemukakan saran sebagai perbaikan dimasa mendatang.

5.2.1 Bagi Sekolah

Perlu adanya pengembangan lebih lanjut yang didesain sesuai pendekatan saintifik. hal ini dimaksudkan untuk meningkatkan kemampuan berbicara yang nantinya mengarah pada kegiatan belajar mengajar yang lebih optimal.

5.2.2 Bagi Guru

- a. Guru mata pelajaran Bahasa diharapkan dapat menggunakan pendekatan saintifik dalam pembelajaran bahasa indonesia di sekolah.
- b. Untuk dapat meningkatkan kemampuan guru dalam menerapkan pendekatan saintifik, sebaiknya Guru dapat mengoptimalkan waktu pertemuan, sehingga kualitas pembelajaran akan meningkat dan berdampak baik terhadap kemampuan berbicara siswa.

5.2.3 Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini kiranya bisa menjadi acuan bagi calon-calon Guru untuk melakukan kajian-kajian berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Artikel *Pendekatan saintifik* tersedia pada <https://flexmedia.co.id/langkah-langkah-umum-pembelajaran-dengan-pendekatan-saintifik-dalam-kurikulum-2013>
- Indriati, Ety.2011. *Kesulitan Bicara Dan Berbahasa Pada Anak*. Jakarta: Pranada Media Grup.
- Krissandi, D. S. Apri, dkk. 2017. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD. Pendekatan Dan Teknis*. Jakarta: Media Maxima.
- Martaulina,Sinta Diana.2018. *Bahasa Indonesia Terapan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maryani, Ika. 2015. *Pendekatan Sainifik Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. Teori dan Praktik/* oleh Ika Maryani dan Laila Fatmawatii-Ed.1, Cet.1-Yogyakarta.
- Nafiah, Siti Anisatun.2018. *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurjamal, Daeng, dkk.2011. *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana.2005. *Metode Stastistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyanti.2011. *Pengantar Dasar Keterampilan Berbicara*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Suhartono.2005. *Pengembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sujinah.2017. *Menjadi Pembicara Terampil*. Yogyakarta: Deepublish.
- Santosa, Puji, dkk. 2011. *Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Samatowa, Usman. 2018. *Pembelajaran Ipa di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.

Tarigan, Herry Guntur. 2013. *Berbicara sebagai suatu keterampilan Berbahasa*. Angkasa, Bandung.

Tarigan. 2015. *Berbicara sebagai suatu keterampilan Berbahasa*. Angkasa, Bandung