

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan mengenai Pendekatan Saintifik berpengaruh secara signifikan Terhadap Kemampuan Berbicara, Hasil ini dapat ditinjau dari nilai rata-rata pretest dalam pembelajaran adalah 46,95 dan setelah dilakukan pembelajaran dengan nilai rata-rata posttest menjadi 84,60 Hal ini diperkuat dengan hasil pengujian hipotesis dengan uji-t posttest pada taraf  $\alpha = 0,05$  didapat t hitung 8,59 dengan t tabel adalah 2,073 Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan saintifik terhadap Kemampuan Berbicara.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan serta hasil penelitian yang diperoleh, maka dikemukakan saran sebagai perbaikan dimasa mendatang.

##### **5.2.1 Bagi Sekolah**

Perlu adanya pengembangan lebih lanjut yang didesain sesuai pendekatan saintifik. hal ini dimaksudkan untuk meningkatkan kemampuan berbicara yang nantinya mengarah pada kegiatan belajar mengajar yang lebih optimal.

##### **5.2.2 Bagi Guru**

- a. Guru mata pelajaran Bahasa diharapkan dapat menggunakan pendekatan saintifik dalam pembelajaran bahasa indonesia di sekolah.
- b. Untuk dapat meningkatkan kemampuan guru dalam menerapkan pendekatan saintifik, sebaiknya Guru dapat mengoptimalkan waktu pertemuan, sehingga kualitas pembelajaran akan meningkat dan berdampak baik terhadap kemampuan berbicara siswa.

##### **5.2.3 Bagi Peneliti**

Hasil penelitian ini kiranya bisa menjadi acuan bagi calon-calon Guru untuk melakukan kajian-kajian berikutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Artikel *Pendekatan saintifik* tersedia pada <https://flexmedia.co.id/langkah-langkah-umum-pembelajaran-dengan-pendekatan-saintifik-dalam-kurikulum-2013>
- Indriati, Ety.2011. *Kesulitan Bicara Dan Berbahasa Pada Anak*. Jakarta: Pranada Media Grup.
- Krissandi, D. S. Apri, dkk. 2017. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD. Pendekatan Dan Teknis*. Jakarta: Media Maxima.
- Martaulina,Sinta Diana.2018. *Bahasa Indonesia Terapan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maryani, Ika. 2015. *Pendekatan Sainifik Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. Teori dan Praktik/* oleh Ika Maryani dan Laila Fatmawatii-Ed.1, Cet.1- Yogyakarta.
- Nafiah, Siti Anisatun.2018. *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurjamal, Daeng, dkk.2011. *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana.2005. *Metode Stastistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyanti.2011. *Pengantar Dasar Keterampilan Berbicara*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Suhartono.2005. *Pengembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sujinah.2017. *Menjadi Pembicara Terampil*. Yogyakarta: Deepublish.
- Santosa, Puji, dkk. 2011. *Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Samatowa, Usman. 2018. *Pembelajaran Ipa di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.

Tarigan, Herry Guntur. 2013. *Berbicara sebagai suatu keterampilan Berbahasa*. Angkasa, Bandung.

Tarigan. 2015. *Berbicara sebagai suatu keterampilan Berbahasa*. Angkasa, Bandung