

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MUATAN PELAJARAN IPA
MATERI TENTANG PERPINDAHAN KALOR KELAS V
SDN 14 BONGOMEME KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**DEBRIYANTY D. MOHAMAD
NIM 151 416 210**

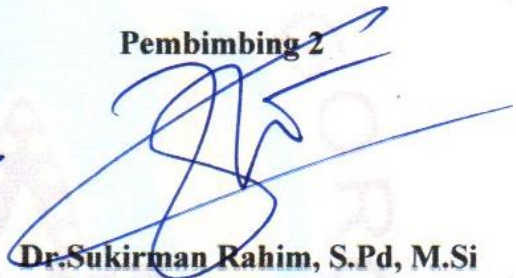
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing 1



**Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd
NIP. 196001261988031007**

Pembimbing 2



**Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si
NIP. 197607292006041001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd
NIP. 198610022015041004**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MUATAN PELAJARAN IPA
MATERI TENTANG PERPINDAHAN KALOR KELAS V
SDN 14 BONGOMEME KABUPATEN GORONTALO**

Oleh Debriyanty D. Mohamad

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 20 Maret 2020

Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed NIP. 198007102006041002	1. 	1. 24/06/2020
2. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd NIP. 198212252008122003	2. 	2. 26/06/2020
3. Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd NIP. 196001261988031007	3. 	3. 30/06/2020
4. Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si NIP. 197607292006041001	4. 	4. 25/06/2020

Gorontalo, Juni 2020

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Arwidayanto, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750915 200812 1001**

ABSTRAK

Mohamad, Debrianty D. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Pelajaran IPA Materi Tentang Perpindahan Kalor Kelas V SDN 14 Bongomeme Kabupaten Gorontalo*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Abdul Haris Panal, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Pelajaran IPA Materi Tentang Perpindahan Kalor Kelas V SDN 14 Bongomeme Kabupaten Gorontalo”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Pelajaran IPA Materi Tentang Perpindahan Kalor Kelas V SDN 14 Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Jenis penelitian ini adalah *Pre-Experimental designs* dengan rancangan *One-Group pretest-posttest design*. Hasil penelitian dan pembahasan diperoleh nilai rata-rata *posttest* menggunakan model *Inquiry* 68,25. Lebih tinggi dibandingkan *Pretest* 57,25.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Pelajaran IPA Materi Tentang Perpindahan Kalor Kelas V SDN 14 Bongomeme Kabupaten Gorontalo

Kata Kunci : *Model Inquiry, Hasil belajar IPA*

ABSTRACT

Mohamad, Debriyanty D. 2020. *The Effect of Inquiry Learning Model towards Students' Learning Outcome on Science Subject Focusing on the Material of Heat Transmission at Grade V, SDN (Public Elementary School) 14 Bongomeme, Gorontalo District.* Skripsi. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. Abdul Haris Panai, S.Pd., M.Pd, and the co-supervisor is Dr. Sukirman Rahim, S.Pd., M.Si.

The research problem is “whether or not there is an effect of inquiry learning model towards students' learning outcome on science subject focusing on the material of heat transmission at grade V, SDN (Public Elementary School) 14 Bongomeme, Gorontalo District”. It aims to find out the effect of the inquiry learning model towards students' learning outcome on science subject focusing on the material of heat transmission at grade V, SDN (Public Elementary School) 14 Bongomeme, Gorontalo District. The type of research is a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest design. The findings and discussion obtain that the average value of posttest using inquiry model is 68,25, which is higher than pretest 57,25.

Thus, it can be concluded that there is an effect of inquiry learning model towards students' learning outcome on science subject focusing on the material of heat transmission at grade V, SDN (Public Elementary School) 14 Bongomeme, Gorontalo District.

Keywords: *Inquiry Model, Science Learning Outcome*

