

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh dalam penelitian ini bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *inquiry* terhadap hasil belajar siswa pada muatan pembelajaran IPA materi tentang perpindahan kalor kelas V SDN 14 Bongomeme Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

Dari hasil pembahasan penelitian serta simpulan, peneliti mengajukan saran sebagai berikut

1. Bagi sekolah

Kiranya peneltian ini bisa menjadi masukan bagi sekolah untuk meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah

2. Bagi guru

Diharapkan para guru dapat menggunakan model pembelajaran *Inquiry* sehingga dapat memperbaiki dan meningkatkan sistem pembelajaran di kelas sehingga permasalahan-permasalahan dengan guru dapat terselesaikan. peneliti berharap model ini banyak digunakan guru pada pelajaran lain.

3. Bagi siswa

Pembelajaran menggunakan model *Inquiry* akan membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran, dapat menngkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang hendak diajarkan.

4. Bagi peneliti

Kiranya peneltian ini bisa dikembangkan dengan menggunakan pembelajaran lain selain dari pembelajaran IPA,

DAFTAR PUSTAKA

- AB Suid, Yusuf N, Nurhayati. 2016. *Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Pada Subtema Gerak dan Gaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 16 Banda Aceh*. Jurnal Pesona Dasar Vol.3 No.4. Tahun 2016. ISSN: 2337-9227. Tersedia: www.Jurnal.Unsyiah.ac.id (Di Akses Pada 20 November 2019 Pukul 20.00 WITA)
- Andiasari L. 2015. *Penggunaan Model Inquiry dengan Metode Eksperimen alam Pembelajaran IPA di SMAN 10 Probolinggo*. Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan. Vol.3 No.1. Tahun 2015. ISSN: 2337-7623. E-ISSN: 2337-7615. Tersedia: www.ejournal.umm.ac.id (Di Akses Pada 20 November 2019 Pukul 19.10 WITA)
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hisbullah. 2018. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Aksara Timur: Makasar
- Lefudin. 2017. *Belajar & Pembelajaran*. Deepublish:Yogyakarta
- Maulana. et.al.2015. *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Katalog Dalam Terbitan:Jakarta
- Mbari M, Yufrinalis M, Nona T. 2018. *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Siswa*. Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram. Tahun 2018. P-ISSN:2338-4530. E-ISSN:2540-7899. Tersedia: <https://media.neliti.com> (Di Akses Pada 21 November 2019 Pukul 15.00 WITA)
- Nugroho S, Sarwanto. 2012. *Pengaruh IPA dengan Metode Inkuiri Terbimbing Menggunakan Laboratorium Rill dan Virtuail ditinjau dari Kemampuan Memori dan Gaya Belajar SISWA*. Jurnal Inkuiri. Vol. 1 No. 3. Tahun 2012. ISSN:2252-7893 Tersedia: <https://eprints.uns.ac.id> (Di Akses Pada 20 November 2019 Pukul 15.30 WITA)
- Putranta. 2018. *Kelompok Sistem Perilaku: Behavior System Group Learning Model*. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta
- Prasetyo. Widjanarko D. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Kompetensi*. Jurnal Pendidikan. Vol. 15

No. 2 Tahun 2015. Tersedia: <https://media.neliti.com> (Di Akses Pada 20 November 2019 Pukul 20.00 WITA)

Samatowa . 2018. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Indeks Permata Puri Media: Jakarta

Setiasi D, Panjaitan L. 2016. *Penggunaan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat-sifat Magnet di Kelas V SDN Sukajaya Kecamatan Jatinunggal Kabupaten Sumedang*. Jurnal Pena Ilmiah Vol. 1 No. 1 Tahun 2015. Tersedia: www.ejournal.upi.edu (Di Akses Pada 20 November 2019 Pukul 19.30 WITA)

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.

Susanto. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana: Jakarta

Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terbadu Dalam Teori dan Praktek*. Katalog Dalam Terbitan: Jakarta

Umami Risa, Pasaribu M, Rade A. 2015. *Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Impres Bajawali Kecamatan Lariang Kabupaten Mamuju Utara*. Jurnal Kreatif Tadulako Online.Vol. 3 No. 2 Tahun 2015. ISSN: 2354-614X. Tersedia: www.Jurnal.untad.ac.id (Di Akses Pada 20 November 2019 Pukul 19.05 WITA)

Wisudawati, Sulistiyawati. 2014. *Metedologi Pembelajaran IPA*. Bumi Aksara: Jakarta