

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul**

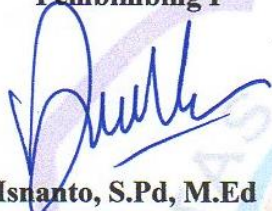
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MUATAN  
PELAJARAN IPA MATERI BENDA DAN SIFATNYA MELALUI PETA  
KONSEP DI KELAS III SDN 22 LIMBOTO KECAMATAN LIMBOTO  
KABUPATEN GORONTALO**

**Oleh**

**MEKI GIAY  
NIM. 151 417 244**

**Telah Diperiksa Untuk Diuji**

**Pembimbing I**

  
**Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed  
NIP.198007102006041002**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Rustam I Husain, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197507052006041001**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198610022015041004**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI


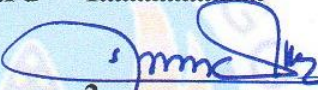


MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MUATAN  
PELAJARAN IPA MATERI BENDA DAN SIFATNYA MELALUI PETA  
KONSEP DI KELAS III SDN 22 LIMBOTO KECAMATAN LIMBOTO  
KABUPATEN GORONTALO

Oleh

MEKI GIAY  
NIM. 151 417 244

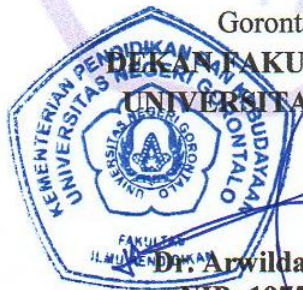
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 6 Juli 2020  
Waktu : 09.00 WITA

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd NIP. 198609012014041002	1..... 	11/07/2020
2. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd NIP. 198105072009122002	2..... 	20/07/2020
3. Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed NIP. 198007102006041002	3..... 	31/07/2020
4. Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd NIP.197507052006041001	4..... 	4/07/2020

Gorontalo, Juli 2020

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd  
NIP: 197509152008121001

## ABSTRAK

**Meki Giay**, 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Pelajaran IPA Materi Benda dan Sifatnya melalui Peta Konsep di Kelas III SDN 22 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo''. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Isnanto, S.Pd,M.Ed dan Pembimbing II Dr. Rustam I Husain S.Ag,M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Pelajaran IPA Materi Benda dan Sifatnya melalui Peta Konsep di Kelas III SDN 22 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo dapat Meningkatkan? Penelitian ini bertujuan untuk Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Pelajaran IPA Materi Benda dan Sifatnya melalui Peta Konsep di Kelas III SDN 22 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam satu siklus dua kali pertemuan, setiap pertemuan terdiri dari 1) perencanaan tindakan, 2) pelaksanaan tindakan, 3) pemantauan dan evaluasi, 4) analisis dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian hal ini terlihat pada siklus I bahwa jumlah hasil belajar siswa yaitu sebesar 52% atau 11 orang siswa dari 21 siswa secara keseluruhan. Setelah diadakan refleksi dan perbaikan pembelajaran kembali pada siklus II jumlah hasil siswa meningkat menjadi 86% atau 18 orang siswa. Dengan pengertian bahwa siklus I ke siklus II mencapai peningkatan sebesar 34%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah adanya peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Pelajaran IPA Materi Benda dan Sifatnya melalui Peta Konsep di Kelas III SDN 22 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo

**Kata Kunci :** *Hasil Belajar, Peta Konsep, IPA*

## ABSTRACT

**Meki Giay**, 2020. Improving Students' Learning Outcome at Natural Science Subject on Object and Its Nature Topic through Concept Mapping at Grade III of SDN 22 Limboto, Limboto Sub-district, Gorontalo District". Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed, and the co-supervisor is Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd.

Problem of this research was "How is students' learning outcome at Natural Science subject on Object and Its Nature topic through concept mapping at grade III of SDN 22 Limboto, Limboto Sub-district, Gorontalo District improve?" The research objective was to find out whether or not students' learning outcome at Natural Science subject on Object and Its Nature topic was improved through concept mapping at grade III of SDN 22 Limboto, Limboto Sub-district, Gorontalo District.

The research applied classroom action research method and conducted in one cycle and two meetings where every meeting comprised 1) planning of action, 2) implementation of action, 3) monitoring and evaluation, and 4) analysis and reflection. Based on the research finding, the students' learning outcome at cycle I was 52% or 11 students out of the entire 21 students. After reflection and improvement in the learning, the students' result in cycle II improved to 86% or 18 students. It was understood that the improvement from cycle I to cycle II was 34%. In conclusion, there was an improvement of students' learning outcome at Natural Science subject on Object and Its Nature topic through concept mapping at grade III of SDN 22 Limboto, Limboto Sub-district, Gorontalo District.

**Keywords:** Learning Outcome, Concept Mapping, Natural Science

