

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada siswa kelas III SDN 22 Limboto Kecamatan Limboto setelah mengikuti pembelajaran melalui peta konsep mengalami peningkatan yang signifikan. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil kerja siswa dalam membuat peta konsep berdasarkan gambar pada siklus I dan siklus II.

Dapat dilihat peningkatan dari hasil observasi awal ke siklus I meningkat menjadi 11 orang yang mampu dalam membuat peta konsep atau 52% selanjutnya pada siklus II siswa yang mampu membuat peta konsep sebanyak 18 orang atau 86%, sedangkan yang belum mampu dalam membuat peta konsep sebanyak 3 orang atau 14%.

Setelah pelaksanaan pembelajaran IPA melalui peta konsep, perilaku siswa kelas III SDN 22 Limboto Kecamatan Limboto mengalami perubahan kearah positif. Perubahan yang terjadi, yaitu (1)siswa merasa senang dan tertarik dengan pembelajaran IPA (2) sebagian besar siswa sangat antusias dalam membuat peta konsep (3) siswa membacakan kembali peta konsep yang dibuatnya dengan penuh konsentrasi dan sungguh-sungguh (4) siswa sangat serius dalam menjawab pertanyaan.

5.2. Saran

Pentingnya pembelajaran IPA sedini mungkin untuk siswa SD dimaksudkan agar siswa bisa beradaptasi di zaman yang semakin maju yang menuntut untuk bisa menguasai materi IPA tentang benda dan sifatnya. Maka dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi IPA, peneliti menemukan beberapa saran

- a. Penggunaan strategi peta konsep terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa untuk dapat memahami materi yang dipelajari, maka disarankan kepada guru mata pelajaran agar menggunakan metode pembelajaran ini pada materi-materi selanjutnya atau digunakan pada mata pelajaran yang lain.

- b. Guru juga perlu mengkombinasikan model atau metode pembelajaran dengan model atau metode pembelajaran lainnya agar suasana belajar tidak monoton dengan model itu-itu saja sehingga siswa tidak bosan menerima materi yang disajikan oleh guru.
- c. Pada pembelajaran IPA dibutuhkan media dan strategi yang tepat maka guru disarankan untuk dapat mempersiapkan pembelajaran dan diharapkan siswa dapat menjawab pertanyaan dari guru dengan dibantu oleh media agar siswa mudah menemukan jawaban dan menjawab tes dengan benar.
- d. Bahan penelitian ini masih perlu dilanjutkan oleh peneliti lain dengan memperhatikan aspek-aspek tertentu.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono 2016. *Cooperatif Learning. Teori Aplikasi Paikem*
- Buzan.tony 2010 *BUKU PINTAR .Mind map*. Jakarta: gramedia pustaka utama.
- Chio. C . 2008. *The Effect Concept Mapping On Student` Learning Achiements and Interens.* *Journal Of Innovatioan In Educatioan and Teaching Internasional*, 45(4) :375-387
- Depdiknas, 2006. *Kurikulum 2006 Standar : Kompetensi Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar Oleh Madrasah Ibtoidah*. Jakarta . Depdiknas .
- Dahar, Ratna will. 2006. *Teori-Teori belajar dan Pembelajaran*. Jakarta ; Erlangga
- Gunarsa, 2001. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- G.S Nurani, dkk ; 2013, *Unnes Physic Education Journal* 2.
- Hamalik, Oemar. 2008 . *Proses Belajar Mengajar* Jakarta dan Bumi Aksara
- Mudjiono. 2003. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta; P3MTK – Ditjen Dikti-Depdikbud.
- Dimiyati dan Mudjiono, 2009. *Belajar dan pembelajaran* Jakarta Depdikbud
- Pomalato, Sarson, dkk, 2011. *Modul 01 Penelitian Tindakan kelas* Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Samatowa, Usman, 2007. *konsep dasar IPA dan penerapannya*. Gorontalo Universitas Negeri Gorontalo
- Sudjana, Nana, 2004, *pedoman Praktis Mengajar, merencanakan dan Melaksanakan Dan melaksanakan Pengejaran* , Jakarta Proyek Penulisan Pada SMU
- Sudjan, Nana, 2010, *pedoman praktis mengajar, merencanakan Dan melaksanakan pengajaran*, Jakarta : Proyek Penulisan PA pada SMU
- Suharsimi Arikunto 2000 *kompotensi Dasar kurikulum 2006(KTSP) Kelas III SD*.
- Samatowa, Usman. 2007. *konsep dasar IPA dan penerapannya*. Gorontalo Universitas Negeri Gorontalo
- Sudjana, Nana, 2010 *Hakikat Hasil Belajar*. diakses pada tanggal 21 Desember 2010
- Slameto. 1991. *Belajar dan faktor faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta; Rineka Cipta
- Samatowa USman. 2010. *pembelajaran IPA di sekolah dasar* Jakarta: indeks Jakarta

Trianto 2010.*mendesain model pembelajaran Inovatif –Rogresif* (konsep landasan dan iimplementasinya dalam KTSP),Jakarta:kencana

Yulianto & Rusmiyati 2009.*Peningkatan ketrampilan proses sains Dengan menerapkan model problem Based –Insrtuction*.jurnal pendidikan .Fisika Indonesi, 5:75 – 78.

Wahidmurni, 2010. *Evaluasi pembelajaran: kompetensi dan praktik*.yogjakarta:Nuha Letera.