

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul

**PENGARUH BERMAIN PERAN MAKRO TERHADAP  
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK KELOMPOK B DI TK KARTINI  
DESA JATIMULYA KECAMATAN WONOSARI**

Oleh :

**NI PUTU WIKA GUSTRIANI  
NIM. 153 412 063**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd**  
NIP. 1967090920050 2 001

**Pembimbing II**



**Nunung Suryana Jamin, SE., M.Si**  
NIP. 197912212009121001

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Dr. Setivo Utovo, M.Pd**  
NIP. 19720822 200501 1 002

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul

**PENGARUH BERMAIN PERAN MAKRO TERHADAP  
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK KELOMPOK B DI TK KARTINI  
DESA JATIMULYA KECAMATAN WONOSARI**

Oleh :

**Ni Putu Wika Gustriani  
NIM. 153 412 063**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 25 Juli 2019

Waktu : 08.00 Wita s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Rapi US. Djuko, M.Pd NIP. 196709092005012001	1. 	1. 13-01-2020
2. Nunung Suryana Jamin, SE., M.Si NIP. 197912212009121001	2. 	2. 13-01-2020
3. Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd NIP. 198011012009122001	3. 	3. 13-01-2020
4. Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd. M.Pd NIP. 19790828 201504 2 001	4. 	4. 13-01-2020

Mengotahui  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



**Dr. Arwidavanto, S.Pd., M.Pd**  
Nip. 19750915 200812 1001



## ABSTRAK

**NI PUTU WIKA GUSTRIANI. 2018.***Pengaruh Metode Bermain Peran Makro Terhadap Perkembangan Pada Anak di kelompok B di TK kartini Desa Jatimulya Kecamatan Wonosari.* Skripsi, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dra.Rapi Us.Djuko,M.Pd, Pembimbing II: Nunung Suryana Jamin, SE.,M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empirik tentang Pengaruh Metode Bermain Peran Makro Terhadap Perkembangan Sosial anak dikelompok B. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu eksperimen dengan desain *true eksperiment design*. Tehnik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian diperoleh data, dapat diketahui bahwa nilai tes awal *pretest dan posttest* homogenitas untuk kelas eksperimen dan kontrol yakni sebesar 0.027 yang berarti bahwa baik kelas eksperimen dan kontrol memiliki *varians* yang sama atau homogen dengan melebihi taraf signifikan sebesar 0,05. Selain itu dalam langkah pengujian hipotesis dengan uji T menggunakan independent sample test maka diperoleh hasil T hitung 29,627 dan T table sendiri yaitu 2,0639. Dengan membandingkan harga t hitung = 29,627 > dari t tabel = 2,0639, maka Ho ditolak dan Ha diterima. Sehingga berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan terdapat pengaruh metode bermain peran makro terhadap Perkembangan sosial pada anak kelompok B di Tk Kartini Desa Jatimulya Kecamatan Wonosari.

***Kata Kunci : bermain peran makro, perkembangan sosial pada anak.***

## ABSTRACT

**NI PUTU WIKA GUSTRIANI. 2018.** The Effect of Macro Role Play Method towards Children Social Development at Group B of TK Kartini of Jatimulya Village, Wonosari Subdistrict. Skripsi, Study Program of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Educationa, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dra. Rapi. Us. Djuko, M.Pd, and the Co-supervisor is Nunung Suryana Jamin, SE., M.Si.

The research was aimed to obtain the empirical data about The Effect of Macro Role Play Method towards Children Social Development at Group B. The research method used was an experiment with true experimental design while data collection technique applied questionnaire and documentation.

Research finding obtained data that the initial value of pretest and posttest homogeneity for experiment and control class was 0.027, which means either experiment or control class had the same variance or homogeneous by exceeding the significant level of 0,05. Additionally, in testing the hypothesis with T-test using independent sample test, it was obtained that T count up to 29,627, and T table up to 2,0639. By comparing the value of t count = 29,627 higher than t table = 2,0639, then H<sub>0</sub> was rejected, and H<sub>a</sub> was accepted. Therefore, it can be concluded that there was an effect of macro role-plays towards social development on children of Group B at Tk Kartini of Jatimulya Village, Wonosari Subdistrict.

***Keywords: macro role-play method, children social development at group B***

