

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada pembahasan diatas maka dapat ditarik kesimpulannya yaitu terdapat pengaruh metode bermain peran makro terhadap perkembangan sosial anak kelompok B, yang dibuktikan dengan uji normalitas *pretest* adalah 0,146, 0,023, dan 0,131. selanjutnya uji normalitas *posttest* adalah 0,073, 0,226, 0,013. Untuk pengujian hipotesis diperoleh hasil dari t hitung yakni 29,627 dan t tabel 2.0639 Hasil ini menunjukkan t hitung $>$ t tabel dengan α 0,05 yang berarti hipotesis H_a diterima dan H_o ditolak.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil simpulan diatas, maka yang menjadi saran didalam penelitian ini yakni sebagai berikut.

1. Melalui penelitian ini diharapkan guru TK Kartini Desa Jati Mulya Kecamatan Wonosari dapat memperdalam pengetahuannya dalam penggunaan metode bermain peran makro, yang dapat membantu dalam proses pembelajaran lebih bermanfaat terhadap anak, sehingga dapat berpengaruh terhadap hasil belajar yang lebih baik.
2. Mengingat model pembelajaran metode bermain peran makro dapat membantu dalam meningkatkan perkembangan sosial anak, maka disarankan pada guru agar dalam proses pembelajarannya dapat menerapkan model ini sesuai langkah-langkah pembelajaran.
3. Mengingat model pembelajaran metode bermain peran makro adalah salah satu model yang menggunakan pendekatan dalam proses pembelajaran, maka diharapkan dapat membantu dalam memberikan masukan terhadap sekolah dalam usaha perbaikan proses pembelajaran sehingga berdampak pada peningkatan mutu sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, R Siska. 2014. Hubungan Bermain Peran Terhadap Sosial Anak. skripsi.Universitas Negeri Gorontalo.
- Anneahira, TT. Pengertian-sosial Anak Usia Dini (online). (<http://www.Anneahira.com/pengertian-sosial.htm>). diakses 5 Maret 2016 (09:00)
- Arikunto, suharsini.2010. Manajemen Penelitian. Jakarta :Rineka Cipta.
- Badu, Qamar, Syamsu. 2013. Panduan Karya Tulis Ilmiah. Universitas Negeri Gorontalo.
- Dhieni, Nurbiana. 2009. Metode Pengembangan Bahasa. Jakarta
- Hildayani, Rini. 2008 Psikologi Perkembangan Anak Jakarta:Universitas Terbuka.
- Hurlock, B, Elizabeth. 1997. Perkembangan Anak. Jakarta: Erlangga
- Idjoel, TT.Pengertian-Perkembangan Anak Usia Dini (online). (<https://www.Idjoel.com/pengertian-perkembangan.htm>).diakse5 Maret 2016 (09:12)
- Khairani, Makmun. 2013. Psikologi Perkembangan. Yogyakarta
- Masitoh, dkk. 2009. Strategi Pembelajaran tk Universitas Terbuka.
- Racmawati, Anggit. 2014. Pengaruh bermain Peran Terhadap Kecerdasan Spiritual Anak Di Ra Nurul Ihsan Kecamatan Mojosongo Kabupaten Boyolali. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas muhamadiyah Surakarta.
- Samatowa, Usman, 2010. Daya Pikir & Daya Cipta. Jakarta.
- [Susanto, Ahmad. 2011. Perkembangan Anak Usia Dini dalam berbagai aspeknya. Jakarta.](#)

Sugiyono. 2009. Model Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandungg

Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kombinasi. Yogyakarta: Alfabeta.

[Uinsby, TT. Pengertian Bermain Peran, \(online\).
\(http://digilib.ac.id/10831/5/bab%202.pdf\). Diakses 23 januari 2016 \(10.00\)](http://digilib.ac.id/10831/5/bab%202.pdf)

Ummah Khairul, Mahayana Dimitri, Nggermanto Agus. 2010. SEPIA (sosial Emosional, Power, Intellectual, Aspirasi). Jakarta: Ahaa Pustaka

wahyudin, Uyu dan Mubiar Agustin. 2011. Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini. Bandung.

[Xahzgs, 2015, Karakteristik Perkembangan Sosial \(online\).
\(http://paudjateng.com//09/karakteristik-perkembangan-sosial-anak.html\).](http://paudjateng.com//09/karakteristik-perkembangan-sosial-anak.html)
diakses 23 januari 2016 (10.30).

Yamin, Martinis & Sanan Sabri, Jamilah. 2010.*Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Gaung Persada Press

Yudistira, 2008. Bermain Peran Pembelajaran Asik untuk Anak. (online)
<https://wordpress.com//06/13/bermain-peran-pembelajaran-asyik-buat-anak/html>. Diakses 20 januari 2016 (09.15).