

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN BUDI PEKERTI PADA ANAK
KELOMPOK B TK ASTER KECAMATAN KOTA BARAT
KOTA GORONTALO**

Oleh

**AZRIANI MOZIN
NIM 153413033**

Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I



Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd
NIP. 19670909200501 2 001

Pembimbing II



Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd, M.Pd
NIP. 19831110200801 2 010

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Setivo Uroyo, M.Pd
NIP. 19720822200501 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

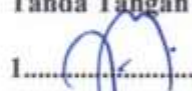
Skripsi Yang Berjudul

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN BUDI PEKERTI PADA ANAK
KELOMPOK B TK ASTER KECAMATAN KOTA BARAT
KOTA GORONTALO**

Oleh
AZRIANI MOZIN
NIM: 153 413 033

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 19 Agustus 2020
Waktu : 13.00 Wita s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Irvin Novita Arifin, M.Pd NIP : 19801101200912 2 001	1. 	1. 02-09-2020
2. Sri Wahyuningsi Laiya S.Pd, M.Pd NIP : 19790828201504 2 001	2. 	2. 02-09-2020
3. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd NIP. 19670909200501 2 001	3. 	3. 02-09-2020
4. Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd, M.Pd NIP. 19831110200801 2 010	4. 	4. 02-09-2020

Gorontalo, 19 Agustus 2020
DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO




Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd
Nip : 19750915 200812 1001

ABSTRAK

Azriani Mozin. 2020. Peran Guru Dalam Menanamkan Budi Pekerti Pada Anak Kelompok (B) Tk Aster Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimana peran guru dalam menanamkan nilai budi pekerti pada anak usia dini di kelompok B TK Aster Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo? dan Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat peran guru dalam menanamkan nilai budi pekerti pada anak usia dini di kelompok B TK Aster Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran tentang peran guru dalam menanamkan nilai budi pekerti pada anak usia dini di kelompok B TK Aster Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo juga tentang Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat peran guru dalam menanamkan nilai budi pekerti pada anak usia dini di kelompok B TK Aster Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif yang dilaksanakan di Kelompok (B) Tk Aster Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru. Data yang dikumpulkan dari penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara serta dokumentasi.

Hasil penelitian, menunjukkan bahwa peran guru dalam menanamkan nilai budi pekerti pada anak usia dini di kelompok B TK Aster Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo berdasarkan hasil wawancara cukup optimal dilihat dari perannya *Pertama* sebagai ahli Intruksional guru merencanakan pembelajaran, *Kedua* sebagai motivator, memberikan motivasi kepada anak, *Ketiga* sebagai model, guru memberikan contoh sifat budi pekerti.

Kesimpulan dari penelitian ini tentang Peran Guru Dalam Menanamkan Budi Pekerti Pada Anak Kelompok (B) Tk Aster Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo sudah cukup optimal.

Kata Kunci : Anak, Budi Pekerti, Peran Guru

ABSTRACT

Mozin, Azriani. 2020. Teachers' Roles in Instilling Positive Characters to Group B Children at TK Aster Kindergarten in Kota Barat District, Gorontalo. Undergraduate Thesis, Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd.

As based on the problem statement, this research aimed to obtain an overview of teachers' roles in instilling positive characters to the children, as well as the factors supporting and inhibiting such roles at group B of TK Aster kindergarten in Kota Barat District, Gorontalo.

A qualitative descriptive method was employed, in which the source of data involved teachers. The data were collected from observation, interview, and documentation.

It was indicated from the interview that teachers' roles in instilling positive characters in the site area were quite optimal based on their roles as 1) instructional expert in planning the lesson; 2) motivator, i.e., motivating children; 3) role model by giving an example of good characters.

In brief, teachers had played quite optimal roles in instilling positive characters to group B children at TK Aster.

Keywords: Children, Positive Characters, Teachers' Roles

