

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Peran Guru dalam Menanamkan Budi Pekerti pada Anak Usia Dini Kelompok B Tk Aster Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo sudah optimal dikarenakan guru berperan *Pertama* sebagai ahli intruksional guru merencanakan pembelajaran dalam menanamkan nilai budi pekerti anak, *Kedua*, guru sebagai motivator, memberikan motivasi kepada anak, *Ketiga*, sebagai model, guru memberikan contoh dan teladan mengenai perilaku yang terpuji seperti, bersikap jujur, selalu bertutur kata yang baik.

5.2 Saran

Sebagai langkah akhir dari penulisan skripsi ini, penulis akan menyampaikan saran-saran yang sekiranya perlu dijadikan bahan pertimbangan dalam menanamkan Budi Pekerti pada Anak Usia Dini Kelompok B Tk Aster Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo.

1. Guru harus lebih berperan lagi dalam memberikan perhatian serius kepada setiap anak dan terus memberikan dorongan agar setiap anak termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran, menasehati anak agar sesama teman harus saling menghargai tidak saling mengganggu, juga guru harus lebih giat lagi dalam memberikan motivasi kepada setiap anak agar berani untuk tidak malu melakukan hal-hal yang baik dan menanamkan kepada anak agar bisa bersosialisasi dengan baik entah itu dengan teman sebayanya maupun dengan yang lebih tua darinya agar anak lebih mudah bergaul.
2. Pihak sekolah harus mampu bekerja sama dengan pihak orang tua murid karena mengingat waktu yang dimiliki oleh orang tua bersama anak lebih banyak maka akan lebih optimal jika dalam menanamkan perilaku budi pekerti pihak sekolah melibatkan orang tua murid.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggadewi, Johny, Tito.1997.*Pedeoman Penanaman Budi Pekerti : PT (Persero) penerbitan dan pencetakan balai pustaka : Jakarta*
- Djamarah, S. B. 2005. *Guru Dan Anak Dididik Dalam Interaksi Eduktif*. PT Rineka Cipta: Jakarta
- Helmawati, 2014. *Pendidikan Keluarga*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung
<http://haluankepri.com/pendidikan/29084-menanamkan-budi-pekerti-anak-sejak-dini.html> di akses pada tanggal 31 mei 2013.
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. PT Asdi Mahasatya: Jakarta
- Sadulloh, Uyoh. 2006. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Alfabeta: Bandung
- Sjarkawi. *Pembentukan Kepribadian Anak*. PT Bumi Aksara: Jakarta
- Sujanto, Agus. 1996. *Psikologi Perkembangan*. PT. Rineka Cipta: Jakarta
- Sujanto, Agus. *Psikologi Kepribadian*. PT. Bumi Aksara: Jakarta
- Suparno, Paul. 2002. *Pendidikan Budi Pekerti di Sekolah*, Yogyakarta : Kanisius
- Susanto, Ahmad. 2009. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama
- Thomas, Lickona. 2012/2013. *Mendidik Untuk Membentuk Karakter*, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Zuhriah, Nurul. 2007. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anwar dan Ahmad, Arsyad. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini*, Bandung: Alfabeta
- Moeslichaton. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta: rineka cipta
- Nawawi, Hadari. 1990. *Administrasi Pendidikan*, Jakarta: Gunung Agung
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Rajagrafindo
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta

- SuryoSubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah: Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung, dan Beberapa Komponen Layanan Khusus*, Jakarta: Rineka Cipta
- Ardini, Pupung Puspa, *Pengaruh Dongeng dan Komunikasi terhadap Perkembangan Moral Anak Usia 7-8 tahun*