

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

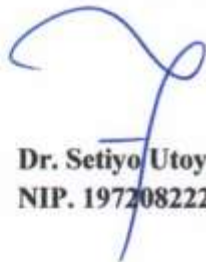
**PERBEDAAN KEMAMPUAN DISIPLIN ANAK DITINJAU DARI POLA
ASUH ORANG TUA DI TK KENARI I DUNGALIYO KECAMATAN
DUNGALIYO KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**OLIN DELUMA
NIM 153413066**

Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I



**Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP. 19720822200501 1 002**

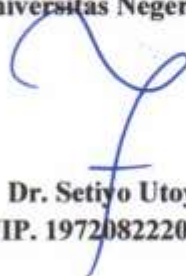
Pembimbing II



**Dr. Irvin Novita Arifin, M.Pd
NIP. 19801101200912 2 001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP. 19720822200501 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN
Skripsi yang berjudul
**PERBEDAAN KEMAMPUAN DISIPLIN ANAK DITINJAU DARI POLA
ASUH ORANG TUA DI TK KENARI 1 DUNGALIYO
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh
OLIN DELUMA
NIM: 153413066

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 19 Agustus 2020
Waktu : 14.00 Wita s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Sri Wahyuningsi Laiya S.Pd, M.Pd NIP : 19790828201504 2 001	1. 	1. 02-09-2020
2. Nunung Suryana Jamin SE, M.Si NIP : 19791221200912 1 001	2. 	2. 01-09-2020
3. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP. 19720822200501 1 002	3. 	3. 02-09-2020
4. Dr. Irvin Novita Arifin, M.Pd NIP. 19801101200912 2 001	4. 	4. 01-09-2020

Gorontalo, Agustus 2020

Mengetahui:
**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**


Dr. Arwilyanto, S.Pd, M.Pd
Nip : 19750915 200812 1001

ABSTRAK

Olin Deluma. NIM: 153 413 066. Perbedaan Kemampuan Disiplin Anak Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua di TK Kenari 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd.

Rumusan masalah penelitian ini yaitu bagaimana perbedaan kemampuan disiplin anak ditinjau dari pola asuh orang tua di TK Kenari 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo? Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui perbedaan kemampuan disiplin anak ditinjau dari pola asuh orang tuanya TK Kenari 1 Dungaliyo.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif yang menggambarkan variabel tentang perbedaan kemampuan disiplin anak ditinjau dari pola asuh orang tua.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan kedisiplinan yang signifikan dipengaruhi oleh pola asuh orang tua. Dari aspek disiplin waktu anak sebagian besar telah memenuhi apa yang diharapkan oleh sekolah terutama dalam hal kehadiran, dimana anak datang lebih awal atau sebelum kegiatan baris berbaris dimulai. Hal tersebut memperoleh dukungan dari orang tua dalam memberikan pengasuhan dan mengajarkan tentang disiplin waktu. Selanjutnya disiplin penegakan aturan, anak juga telah mampu menegakkan disiplin terhadap aturan-aturan yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah. Penegakan disiplin aturan tersebut meliputi kesadaran anak dalam mengetahui dan menerapkan tata tertib selama anak berada di sekolah. Hal tersebut selain memerlukan dukungan dari orang tua, juga adanya keterlibatan guru dalam melakukan pendekatan kepada anak melalui pemberian nasehat, informasi dan mengajak anak mematuhi tata tertib yang ada di sekolah. Kemudian pada aspek disiplin sikap anak ternyata memiliki sikap dalam hal berpikir, bertindak, bahkan diantara anak tersebut ada yang mampu mengontrol emosinya ketika anak lainnya tidak memberikan mainan atau melakukan hal yang kurang baik dalam aktivitas belajarnya. Selanjutnya pada aspek disiplin ibadah, anak dapat menerapkan cara ibadah melalui penanaman disiplin yang diajarkan oleh orang tua di rumah untuk mengerjakan ibadah melalui shalat lima waktu sehari.

Kata kunci: Disiplin, Pola asuh, Taman Kanak-kanak.

ABSTRACT

Deluma, Olin. Student ID: 153 413 066. Differences in Children's Discipline Ability Based on Parenting Style of Parents in TK Kenari 1 Dungaliyo Kindergarten, Gorontalo District. Undergraduate Thesis. Department of Early Childhood Teacher Education. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd. Co-Supervisor: Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

Based on the problem statement, the study intended to discover the differences in children's discipline ability observed by the parenting style of the students' parents in research site.

This research relied on descriptive methods that describe variables about differences in the children's discipline ability in terms of parenting styles.

The results revealed significant difference in discipline influenced by the parenting styles, ranging from the aspect of time discipline, in which most children have fulfilled what is expected by the school particularly in terms of attendance, most students had arrived earlier or before school activities begin. This was due to the support from their parents in providing care and teaching about time discipline. Furthermore, the children are also capable of enforcing discipline of the school rules. Apart from the parents' support, there was also involvement of teachers in approaching the children by providing advice, information, and encouraging the children to obey the rules in school. Meanwhile, in terms of attitude discipline aspect, the children turn out to have an attitude in terms of thinking, acting, and even control of their emotions amongst themselves when they did not receive their share of toys or when they get experienced bad things from the other children during their learning activities. Lastly, in terms of religious discipline, the children were able to apply religious worship with five times of daily prayer because of the discipline that was taught by parents at home.

Keywords: Discipline, Parenting, Kindergarten.

